**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №1 «Ручеек» г. Новоузенска Саратовской области»**



**Социально - педагогический проект**

**на тему:**

**«НАСЛЕДИЕ ГЕРОЕВ ПОБЕДЫ ПОТОМКАМ»**

**(для детей старшего дошкольного возраста)**

**Выполнила:**

**учитель-логопед МДОУ**

**«Детский сад №1 «Ручеек»**

**г. Новоузенска Саратовской области»**

**О.А. Савочкина**

**г. Новоузенск**

**2020 го**

Есть имена, и есть такие даты,-

Они нетленной сущности полны.

Мы в буднях перед ними виноваты,-

Не замолить по праздникам вины.

И славословья музыкою громкой

Не заглушить их памяти святой.

И в наших будут жить они потомках,

Что, может нас оставят за чертой.

А.Т. Твардовский

**Актуальность**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. 75 лет – это много или мало? Если взглянуть на отдельного человека – целая жизнь… Если окинуть взором страну – маленькая страница истории…

В последнее время перед российским обществом стоят важнейшие задачи - сохранение преемственности поколений, активизация патриотического воспитания детей, молодёжи и оказание должного внимания к судьбам ветеранов войн.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

День Победы – великий и радостный праздник. Но это и день памяти, скорби и предупреждения: человечество должно сделать все, чтобы те героические и страшные события никогда не повторились. А наш долг – помнить и передавать память поколениям, выросшим в мирные годы.

Проект «Наследие героев Победы потомкам» - это уникальная возможность сохранения преемственности поколений, возрождения в обществе духовности и культуры, привитие дошкольникам любви к Родине, воспитание уважительного отношения к традициям русского народа, к старшему поколению, изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участию в мероприятиях по подготовке и празднованию 75-летия Победы.

Проект позволит объединить родителей, детей и педагогов. В ходе проекта через поисковую деятельность будет происходить тесное общение всех поколений (внуки, дети, родители, дедушки и бабушки). Совместная с педагогами, родителями и детьми деятельность по реализации проекта сформирует у воспитанников представление о Великой Отечественной войне, у родителей - сохранение преемственности поколений, уважение к военной истории России.

Деятельность в рамках проекта позволит установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов через подготовку, организацию и проведение мероприятий для всех участников проекта, повысит педагогическую компетентность родителей, уверенность в собственные педагогические возможности.

**Тема проекта: «Наследие героев Победы потомкам».**

**Вид проекта:**

● открытый (предполагает привлечение родительской общественности и социальных партнеров);

● групповой (работа в рамках проекта осуществляется группами детей старшего дошкольного возраста);

● творческий (предполагает реализацию творческого потенциала всех участников проекта);

● долгосрочный (проводится с января по июнь 2020 года).

**Участники проекта:**

● воспитанники МДОУ;

● родители воспитанников (законные представители);

● администрация и педагогический коллектив МДОУ;

● социальные партнеры (краеведческий музей, детская бибилиотека,).

**Интеграция образовательных областей:**

● Социально-коммуникативное развитие – приоритетная;

● Познавательное развитие - приоритетная;

● Речевое развитие;

● Физическое развитие;

● Художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта:** создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений (дети - родители – педагоги) в решении задач гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения, формирования нравственных чувств, уважения к героическому прошлому нашей Родины.

**Задачи проекта:**

● Формирование у дошкольников представлений об истории Великой Отечественной войны, ее героях, о празднике – День Победы через использование различных видов детской деятельности, совместной деятельности взрослых и детей.

● Воспитание у детей чувство уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны через расширение представлений об истории семьи, родного края, Отечества.

● Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по нравственно–патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста посредством активного взаимодействия участников проекта.

● Активизация педагогов, детей и родителей к развитию поисково-исследовательской деятельности посредством создания «Книги памяти».

● Воспитание эмоциональной отзывчивости на события социальной значимости через творческую художественную деятельность дошкольников.

**Механизм реализации проекта:** заключается в объединении усилий дошкольного учреждения, семьи и социальных партнеров для реализации проекта «Наследие героев Победы потомкам».

**Организация деятельности над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| * Подготовка методических и дидактических материалов. * Проведение НОД по тематике проекта, организация выставок. * Подбор художественной литературы, стихов к празднику. * Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне. * Организация слушания песен военно-патриотической тематики. * Оформление книжного уголка. * Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления информационных стендов, плакатов. * Создание презентаций для использования в воспитательно-образовательной деятельности по тематике проекта. * Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков. * Знакомство с «Книгой памяти». | * Участие в конкурсах, праздниках, беседах; * Просмотр презентаций о Великой Отечественной войне; * Самостоятельная художественная деятельность на военную тему по прочитанным произведениям; * изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, выставка * Выставка детских творческих работ; * Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; * Сюжетно -ролевые игры "Пограничники", "Моряки", «Военный госпиталь», «Разведчики» и др. * Знакомство с «Книгой памяти». | * Участие во всех мероприятиях (праздниках,  конкурсах, организации выставок) организуемых в ДОУ. * Совместное с детьми художественное творчество  на военную тему. * Слушание песен военных лет; * Просмотр фильмов о войне; * Посещение с детьми памятника воинам Великой отечественной войны * Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне; * Знакомство с «Книгой памяти». |

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

● Оформление информационных стендов в группах ДОУ;

● Подборка наглядно-дидактического материала на тему Великой Отечественной войны;

● Оформление книжной выставки «По страницам Великой Победы»;

● Подборка художественной литературы и музыкальных произведений о войне;

● Подборка материалов для продуктивной деятельности детей (аппликация, лепка, рисование, конструирование в соответствии с тематикой проекта);

● Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр;

● Организация выставки творческих работ детей, родителей и педагогов «Весна Победы».

**Ресурсы, необходимые для реализации проекта:**

● Материально-технические: принтер, сканер, ноутбук, проектор, экран, фотоаппарат музыкальный центр, ламинатор, брошюратор, диски с записями песен военных лет; материалы для организации продуктивной деятельности детей (краски, карандаши, фломастеры, бумага, картон, цветная бумага, пластилин, ножницы, клей).

● Информационные: доступ к сети «Интернет», функционирование сайта ДОУ;

● Кадровые: квалифицированные педагогические работники, владеющие современными образовательными технологиями.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

● Создание условия для совместной социально-полезной деятельности педагогов, воспитанников МДОУ и их семей по вопросам расширения знаний дошкольников о героях Великой Отечественной войне, ее героях, о празднике – День Победы. ● Обеспечение преемственности в работе ДОУ, родителей воспитанников и социальных партнеров;

● Пробуждение в детях интереса и уважения к истории своей семьи, родного края, России.

● Формирование уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).

● Проявление желание самостоятельно передавать знания, эмоциональное отношения к этому событию в художественно-творческой деятельности

● Повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания у детей дошкольного возраста гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

● Обогащение развивающей предметно-пространственной среды;

● Создание "Книги Памяти» об истории семей воспитанников, участвовавших в Великой Отечественной войне.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП** | | | |
| 1 | Обсуждение, постановка целей и задач проекта на совещании при заведующем, на заседании методического объединения педагогов ДОУ. | Декабрь 2019 | Учитель - логопед |
| 2 | Анкетирование родителей. | Январь  2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 3 | Подбор методической литературы и интернет-ресурсов, необходимых для реализации проекта. | Январь  2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 4 | Создание условий для реализации проекта в ДОУ | Январь-июнь 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА** | | | |
| 5 | Организация развивающей предметно-пространственной среды. | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 6 | Оформление информационных стендов:   * «Юбилей Великой Победы»; * Традиции, которые нужно передавать по наследству»; * «Песни, с которыми мы победили»; * Поговорим с ребенком о войне». | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 7 | Создание презентаций:   * «Наша армия сильна»; * «Военная техника»; * «День Победы»; * «Герои войны»; * «Смоленск – город-герой» и др. | Январь-май 20 20 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 8 | Беседы:   * «Что я знаю о войне?»; * «Дети – герои войны»; * «Наша армия родная»; * «Кто такие герои?». | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 9 | Образовательная деятельность (НОД):   * «Маленькая история про большую войну»; * «Защитники Родины моей»; * «Вечный огонь»; * «День Победы»; * «Поэтические строки о войне». | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 10 | Продуктивная деятельность:   * Аппликация «Летят самолеты…», «Папу поздравляем»; «Цветы солдату»; * Рисование «Салют Победы», «Военная техника», «Война глазами детей; * Лепка «На войне», лепка по замыслу. * Конструирование «Крепость», «Самолеты» и др. | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 11 | Чтение рассказов и стихов о войне:   * А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»; * А. Миняев «Почему армия родная?»; * Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; * Е. Благинина «Шинель»; * М. Исаковский «Навек запомни»; * С. Алексеев «Первая колонна»; * З. Александрова «прощание» и др. | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 12 | Культурно-досуговая деятельность:   * «Утренник «Аты-баты шли солдаты», посвященный Дню защитника Отечества; * «Досуг «Будущие защитники»; * Досуг «Песни Победы»; * Развлечение «Вперед, к победе!». | Январь-июнь 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 13 | Экскурсии:   * Краеведческий музей; * Детская библиотека; * Памятник воинам Великой Отечественной войны. | Январь-июнь 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 14 | Участие в муниципальных творческих конкурсах, посвященных 75-летию Победы. | Январь-июнь 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 15 | Изучение «Книги памяти». | Январь-май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 16 | Поисково-исследовательская деятельность. Участие родителей и детей в сборе материалов из семейного архива о родственниках – участниках Великой Отечественной войны. | Март-июнь  2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 17 | Совместный просмотр детей и родителей фильмов о войне. | Март-май  2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 18 | Слушание, разучивание  песен военных лет. | Март-май  2020 | Музыкальный руководитель |
| 19 | Оформление книжной выставки «По страницам Великой Победы». | Апрель 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 20 | Разучивание стихов о войне. | Апрель – май  2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП** | | | |
| 22 | Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Весна Победы». | Май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 23 | Праздник «Великий май, победный май». | Май 2020 | Музыкальный руководитель  Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 24 | Презентация «Книги памяти». | Май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |
| 25 | Участие в митинге, посвященном 75-лентию Победы. | Май 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели  Родители |
| 26 | Публикация материалов об итогах проекта на официальном сайте ДОУ, на страницах районной газеты. | Май-июнь 2020 | Педагогический коллектив |
| 27 | Оценка и анализ результатов реализации проекта. | Май июнь 2020 | Учитель – логопед  Воспитатели |

**Используемая литература:**

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 192с.

2. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. Т.Н. Доронова, Г.В. Глушакова, Т.И.Гризик и др.- М.: Просвещение, 2006.

3. Воспитательная система «Маленькие россияне» . Редактор-составитель Н. А. Арапова-Пискарева.: Мозаика-Синтез, 2005.

4. Навстречу Дню Победы». Белоусова Л.Е.«СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

5. «Дни воинской славы» Патриотическое воспитание дошкольников (для работы с детьми 5-7 лет) М. Б. Зацепина. Мозаика-Синтез, 2008.

6. «Дошкольникам о защитниках Отечества» Кондрыкинская Л.А. Издательство ТЦ Сфера, 2005.

7. И.Бекк, Л. Никифорова. Книга памяти// Дошкольное воспитание, №3, 2012 г, с.110;

8. Н. Харитонова. Этих дней не смолкнет слава…»// Дошкольное воспитание, №3, 2005 г.

9. Л. Стеркина, л. Курасова. «Жить – родине служить»// Дошкольное воспитание, №2, 2007 г., с.119

10. Паркасова В.Е. Педагогический проект «Детям о Великой Отечественной войне»// Воспитатель, №5, 2011г, с.107;

11. Т. Воробьева. Маленькая история про большую войну.//Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки, №10,2004,с.6

12. http://www.9maya.ru/2012/05/07/prezentaciya-9-maya-goroda-geroi.html

13. https://ru.wikipedia.org/wiki/Города-Герои

14. http://www.maam.ru/detskijsad/socialno-obrazovatelnyi-proekt-detjam-o-voine-starshii-vospitatel-rodionova-tatjana-genadevna.html

15. http://minitema.ru/harakteristika/konspekt-nod-ko-dnyu-pobedy/

16. http://www.maam.ru/detskijsad/pozdravitelnaja-otkrytka-salyut-pobedy.html

17. http://doshkolnik.ru/patriotizm/12253-nesovmestimy-deti-i-voiyna.html

18. http://mbdou25.ru/index/ssylki\_o\_vov/0-82