**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель директора по воспитательной работе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.А. Плотникова./

«5» ноября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении недели Финансовой грамотности «ЮНЫЙ ФИНАНСИСТ»**

**для учащихся 1-4 класса в 2020 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи недели Финансовой грамотности «Юный финансист» (далее – Неделя ФГ), сроки и порядок ее проведения, определения победителей и награждение участников.

1.2. Неделя ФГ проводится учителями МАОУ «Лобановская средняя школа» - Пономаревой Олесей Викторовной и Цыгвинцевой Олесей Мизгатовной (далее – Организаторы).

**2. Цель и задачи Недели ФГ**

2.1. Цель Недели ФГ – повышение финансовой грамотности учащихся, создание условий для формирования разумного финансового поведения.

2.2. Основные задачи:

- познакомить обучающихся с понятиями: «деньги», «финансы», «бюджет», «семейный бюджет», «доходы и расходы», «личное подсобное хозяйство»;

- провести мероприятия в формате конкурсов, олимпиад, финансовых игр;

- продолжить развитие логического мышления, познавательных способностей, творческой активности, расширение кругозора учащихся;

- активизировать внеурочную работу с учащимися и укрепить сотрудничество детей и педагогов в различных видах деятельности.

- подготовить учащихся к конкурсам, олимпиадам по финансовой грамотности.

**3. Участники Недели ФГ**

3.1. Участие в Неделе ФГ принимают классные руководители и учащиеся с 1 по 4 класс МАОУ «Лобановская средняя школа».

**4. Сроки проведения**

4.1. Неделя проводится в течение 6 дней.

4.1.1. **I день «**Открытие недели Финансовой грамотности» проводится 9 ноября 2020 года;

4.1.2. **II день «**Конкурс рисунков, плакатов, коллажей на тему: «Мир финансов» проводится 10 ноября 2020 года;

4.1.3. **III день** «Квест-игра «Семейный бюджет» проводится 11 ноября 2020 года;

4.1.4. **IV день «**Олимпиада по ФГ» проводится 12 ноября 2020 года;

4.1.5. **V день «**Мой продукт – «ЛЭПБУК» проводится с 9 ноября по 19 ноября 2020 года;

4.1.6. **VI день** «Закрытие Недели ФГ» проводится 16 ноября 2020 года.

**5. Порядок и правила проведения Недели ФГ**

*5.1. Порядок проведения I дня Недели ФГ*

5.1.1. I день **«**Открытие недели Финансовой грамотности» проходит на школьной линейке;

5.1.2. Участники Недели ФГ знакомятся с целями, задачами и планом проведения Недели ФГ (Приложение №1);

5.1.3. Классные руководители проводят классные часы по теме «История возникновения денег. Понятие ФИНАНСЫ» (Приложение №2).

5.1.2. Классные руководители после проведения классных часов дают учащимся домашнее задание – подготовить рисунок, плакат или коллаж на тему: «Мир финансов».

*5.2. Порядок проведения II дня Недели ФГ*

5.2.1. Классные руководители отбирают 2-3 лучшие работы из класса и приносят Организаторам в течение дня;

5.2.2. Организаторы оформляют выставку рисунков по ФГ и организуют голосование до конца недели за лучшую работу в школе и в социальной сети «Вконтакте».

*5.3. Порядок проведения**III дня Недели ФГ*

5.1.1. Классные руководители с 1-4 класса получают методическую разработку Квест-игры «Семейный бюджет» (Приложение №3) и проводят в своих классах;

5.1.2. После завершения игры классные руководители подводят итоги в своих классах, определяют команду, которая победила и список с именами победителей приносят Организаторам в течение дня.

*5.4. Порядок проведения**IV дня Недели ФГ*

5.4.1. Классные руководители с 1 – 4 класс получают олимпиаду и проводят в своих классах (Приложение №4);

5.4.2. Классные руководители определяют победителей в своих классах и список с именами победителей приносят Организаторам в течение дня;

*5.5. Порядок проведения**V дня Недели ФГ*

5.5.1. В течение недели классные руководители совместно с детьми, родителями оформляют Лэпбук по теме «Финансовая грамотность» и размещают в своих кабинетах;

5.5.2. Организаторы в течение дня проходят по кабинетам и оценивают работу;

5.5.3. Завершение голосования. Организаторы подводят итоги конкурса рисунков.

*5.6. Порядок проведения**VI дня Недели ФГ*

5.6.1. Учащиеся и классные руководители собираются на школьной линейке для получения наград.

**6. Подведение итогов проведения Недели ФГ**

6.1. Все участники Недели ФГ получают благодарственные письма, дипломы:

6.1.1. Участники (классные руководители) I дня Недели ФГ получают благодарственные письма за проведение теоретического урока по ФГ.

6.1.2. Победители II дня Недели ФГ получают диплом «Моё творчество» за лучший рисунок, плакат, коллаж по ФГ.

6.1.3. Победители III дня Недели ФГ от каждого класса награждаются дипломом.

6.1.4. Победители IV дня Недели ФГ от каждого класса награждается дипломом за победу в олимпиаде по ФГ.

6.1.5. Участники V дня Недели ФГ получает диплом по созданию « ЛЕПБУКА».

6.1.6. Все участники Недели ФГ получают благодарственного письма за участие в неделе по ФГ.

*Приложение №1*

**План проведения недели:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Открытие недели Финансовой грамотности (на школьной линейке):  - цели, задачи недели наук;  - план мероприятий;  В понедельник классные руководители проводят классные часы по теме «История возникновения денег. Понятие ФИНАНСЫ» ( 1-4 классы). | Участники недели науки по ФГ:  - ученики 1-4 класса;  - классные руководители;  *(Вручение благодарственного письма всем учителям за теоретический урок по ФГ)* |
| Вторник | Конкурс рисунков, плакатов, коллажей на тему: «Мир финансов» (для 1-4 класса).  Оформление выставки рисунков по ФГ.  В течение недели проходит голосование среди учащихся на лучшую работу. | Участники недели науки по ФГ :  - ученики 1-4 класса;  - классные руководители;  *(Принимаются 2-3 лучшие работы от каждого класса.*  *Победитель получает диплом «Моё творчество» за лучший плакат, рисунок, коллаж по ФГ)* |
| Среда | Квест-игра «Семейный бюджет» по финансовой грамотности (для 1-4 класса). | Участники недели науки по ФГ:  - ученики 1-4 класса;  - классные руководители;  *(Победители от каждого класса награждается дипломом по ФГ)* |
| Четверг | Олимпиада по ФГ (для 1-4 класса) | Участники недели науки по ФГ:  - ученики 1-4 класса;  - классные руководители;  *(Победитель от каждого класса награждается дипломом за победу в олимпиаде по ФГ)* |
| Пятница | Мой продукт – «ЛЭПБУК».  В течение недели учащиеся совместно с классными руководителями создают Лэпбук по теме «Финансовая грамотность». | Участники недели науки по ФГ:  - ученики 1-4 класса;  -классные руководители;  *(Каждый класс получает диплом по созданию « ЛЕПБУКА» по ФГ)* |
| Понедельник | «Закрытие Недели ФГ» Подведение итогов, награждение участников и классных руководителей. | Участники недели науки по ФГ:  - ученики 1-4 класса;  - классные руководители,  родители;  *(Вручение благодарственного письма всем учителям и классам за участие в неделе по ФГ)* |

*Приложение №2*

1. <https://yandex.ru/video/preview?filmId=4981227721328693965&parent-reqid=1601793927376174-415249194327937376200100-production-app-host-vla-web-yp-161&path=wizard&text=семейный+бюджет+видео+рассказ+детский+по+окружающему+миру&wiz_type=vital>

2. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10915830678068400635&parent-reqid=1601793927376174-415249194327937376200100-production-app-host-vla-web-yp-161&path=wizard&text=семейный+бюджет+видео+рассказ+детский+по+окружающему+миру&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DZeM0nd8eqJg>

3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7376688538177803565&parent-reqid=1601793927376174-415249194327937376200100-production-app-host-vla-web-yp-161&path=wizard&text=семейный+бюджет+видео+рассказ+детский+по+окружающему+миру&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3D8_FBWBGvAB8>

4. <https://yandex.ru/video/preview/?text=финансовая+грамотность+видео+рассказ+детский+по+окружающему+миру&path=wizard&parent-reqid=1601794139623370-251940431945799180700266-prestable-app-host-sas-web-yp-108&wiz_type=vital&filmId=1814009740077003142&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DAB8YiYguSM8>

*Приложение №3*

КВЕСТ-ИГРА «Семейный бюджет»

для 1 класса

**Форма проведения**: групповая

**Объяснение хода игры:** создать 4 команды (количественный состав зависит от общего количества учеников в классе); подготовить необходимые материалы для игры; распечатать раздаточный материал, жетоны (денежная единица – Лобановская крона)

**1 станция – «БАНК»** (2 Лобановские кроны)

**Из предложенных операций необходимо выбрать те, которые можно совершить в банке:**

1. Купить продукты

2. Работать +

1. Получить кредит +

2. Поспать

**2 станция – «БЮДЖЕТ»** (4 Лобановские кроны)

**Распредели «Семейный бюджет» правильно, что мы отнесём к доходам, а что к расходам. Заполните таблицу:** зарплата родителей; покупка одежды; плата за интернет и телевидение; пенсии бабушек и дедушек.

Семейный бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |

**3 станция - «СУПЕРМАРКЕТ»** (8 Лобановских крон)

**Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?**

1. Хлеб
2. Сахар

3) минеральная вода

4) масло сливочное

5) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)

6) сухофрукты

7) соль

8)чипсы

Заполняем таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Необходимо | Время от времени | Не нужны |

**4 станция - «АНАГРАММА»**  (2 Лобановские кроны)

**Переставьте местами буквы, чтобы получить новые слова.**

Додох- *доход*

Сходра- *расход*

**5 станция - «ПОСЛОВИЦЫ О ДЕНЬГАХ»** (2 Лобановские кроны)

**Соберите пословицу и объясните ее смысл.**

Рубль, копейка, бережёт. *(Копейка рубль бережет)*

Деньги, на, купишь, ума, не. *(На деньги ума не купишь)*

**6 станция - «МОЯ КОПИЛКА»** (3 Лобановские кроны)

**Ответь на вопросы.**

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? *( Деньги)*

2. Какое животное всегда при деньгах? *(Поросенок, свинья)*

3. Наказание деньгами за нарушение? *(Штраф)*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «Блиц - турнир»** (По 1 Лобановской кроне за каждый правильный ответ, Лобановские кроны прибавляются к тем кронам, которые были заработаны на станциях)

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар?

- Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

**Побеждает команда, которая набрала наибольшее количество Лобановских крон.**

КВЕСТ-ИГРА «Семейный бюджет»

для 2 класса

**Форма проведения**: групповая

**Объяснение хода игры:** создать 4 команды (количественный состав зависит от общего количества учеников в классе); подготовить необходимые материалы для игры; распечатать раздаточный материал, жетоны (денежная единица – Лобановская крона)

**1 станция – «БАНК»** (4 Лобановские кроны)

**Из предложенных операций необходимо выбрать те, которые можно совершить в банке:**

1.Снять деньги с личного счета +

2. Купить продукты

3. Работать +

4. Получить кредит +

5. Поспать

6. Открыть вклад +

**2 станция – «БЮДЖЕТ»** (6 Лобановских крон)

**Распредели «Семейный бюджет» правильно, что мы отнесём к доходам, а что расходам. Заполните таблицу:** доходы от подработок; зарплата родителей; покупка одежды; плата за интернет и телевидение; пенсии бабушек и дедушек; покупка продуктов питания

Семейный бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |

**3 станция - «СУПЕРМАРКЕТ»**  (10 Лобановских крон)

**Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?**

1)Хлеб

2)Сахар

3) минеральная вода

4) масло сливочное

5) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)  
6) сухофрукты  
7) соль  
8)чипсы

9) конфеты

10) молоко

Заполняем таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Необходимо | Время от времени | Не нужны |

**4 станция - «АНАГРАММА»** (4 Лобановские кроны)

**Переставьте местами буквы, чтобы образовать новые слова.**

Платазар- *зарплата*

Додох- *доход*

Сходра- *расход*

Голд – *долг*

**5 станция - «ПОСЛОВИЦЫ О ДЕНЬГАХ»** (3 Лобановские кроны за каждую правильно составленную пословицу и 1 крона за иллюстрацию)

**Соберите пословицу и объясните ее смысл, нарисуйте иллюстрацию к пословице.**

Чёрный, береги, про, денежку, день. *( Береги денежку про черный день)*

Не, богатый, брат, бедному. *(Богатый бедному не брат)*

А, хлеб, деньги, меру, счёт любят. *(Деньги счет любят, а хлеб меру)*

**6 станция - «МОЯ КОПИЛКА»** (7 Лобановских крон)

**Ответьте на вопросы.**

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? *( Деньги)*

2. Какое животное всегда при деньгах? *(Поросенок, свинья)*

3. Наказание деньгами за нарушение? *(Штраф)*

4. Что нельзя делать ни в своем, ни в чужом доме, а то деньги водиться не будут? *(Свистеть)*

5. Назовите «экономическую» породу собак? *(Такса)*

6. Что делает с рублем копейка? *(Бережет)*

7. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(Сто друзей)*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «Блиц - турнир»** (По 1 Лобановской кроне за каждый правильный ответ, кроны прибавляются к тем кронам, которые были заработаны на станциях)

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар?

- Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

**Побеждает команда, которая набрала наибольшее количество Лобановских крон.**

КВЕСТ-ИГРА «Семейный бюджет»

для 3-4 классов

**Форма проведения**: групповая

**Объяснение хода игры:** создать 4 команды (количественный состав зависит от общего количества учеников в классе); подготовить необходимые материалы для игры; распечатать раздаточный материал, жетоны (денежная единица – Лобановская крона)

**1 станция – «БАНК»** (7 Лобановских крон)

**Из предложенных операций необходимо выбрать те, которые можно совершить в банке:**

1. Снять деньги с личного счета +

2. Купить продукты

3. Работать +

4. Отдохнуть

5. Оплатить жилищно-коммунальные услуги +

6. Поиграть

7. Получить кредит +

8. Поспать

9. Открыть вклад +

10. Поиграть на музыкальных инструментах

11. Получить проценты по вкладу +

12. Оплатить налоги +

**2 станция – «БЮДЖЕТ»** (12 Лобановских крон)

**Распредели «Семейный бюджет» правильно, что мы отнесём к доходам, а что расходам. Заполните таблицу:** налоги; доходы от подработок; жилищно-коммунальные платы; пенсии бабушек и дедушек; плата за интернет и телевидение; покупка одежды; социальные пособия; покупка продуктов питания; получение всех процентов по банковским вкладам; медицинское обслуживание; зарплата родителей; карманные деньги на личные траты всех членов семьи.

Семейный бюджет

|  |  |
| --- | --- |
| Доходы | Расходы |
|  |  |
|  |  |

**3 станция - «СУПЕРМАРКЕТ»** (26 Лобановских крон)

**Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?**

1) хлеб  
2) сахар  
3) минеральная вода  
4) масло сливочное  
5) кукурузные хлопья  
6) масло растительное  
7) рыба  
8) кальмар сушеный  
9) газированные напитки  
10) молоко  
11) яйцо  
12) майонез

13) картофель

14) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.)  
15) сухофрукты  
16) соль  
17) креветки  
18) кондитерские изделия  
19) сельдь   
20) финики сушеные  
21) маринады  
22) сало копченое  
23) орешки соленые  
24) конфеты  
25) чипсы

26) мясо

Заполняем таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Необходимо | Время от времени | Не нужны |

**4 станция - «АНАГРАММА»** (6 Лобановских крон)

**Переставьте местами буквы, чтобы образовать новые слова.**

Платазар- *зарплата*

Додох- *доход*

Сходра- *расход*

Голд – *долг*

Логан- *налог*

Иньегд - *деньги*

**5 станция - «ПОСЛОВИЦЫ О ДЕНЬГАХ»** (1 Лобановская крона за каждую пословицу и 1 крона за иллюстрацию)

**Напишите, какие пословицы вы знаете о деньгах и нарисуйте иллюстрацию к любой своей пословице.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6 станция - «МОЯ КОПИЛКА»** (10 Лобановских крон)

**Ответьте на вопросы.**

1. Что считать в чужом кармане нехорошо, но очень интересно? *(деньги)*

2. Какое животное всегда при деньгах? *(свинья)*

3. Наказание деньгами за нарушение? *(штраф)*

4. Что нельзя делать ни в своем, ни в чужом доме, а то деньги водиться не будут? *(свистеть)*

5. Назовите «экономическую» породу собак *(такса)*

6. Что делает с рублем копейка? *(бережет)*

7. Что известная пословица предлагает взамен ста рублей? *(сто друзей)*

8. Как называется место продажи новогодних елок? *(Елочный базар)*

9. Месяц школьных базаров? *(Август)*

10. Какие деньги родители выделяют своим детям? *(карманные)*

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ «Блиц - турнир»** (По 1 Лобановской кроне за каждый правильный ответ, кроны прибавляются к тем кронам, которые были заработаны на станциях)

- Может ли человек купить всё, что ему захочется?

-Что нельзя купить ни за какие деньги?

- Как называют человека, продающего товар?

- Как зовут человека, покупающего товар?

-Чем отличается супермаркет от обычного магазина?

-Для чего в супермаркете ставят большие тележки?

-Как найти в супермаркете самый дешевый товар?

-Какой товар выставляют на стойках возле кассы? Для чего?

**Побеждает команда, которая набрала наибольшее количество Лобановских крон.**

*Приложение №4*

**Олимпиада по Финансовой грамотности для 1-2 класса**

**1.** На товаре обязательно должна быть...   (цена)

**2.**Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить ...    (налоги)

**3.** И врачу, и акробату

Выдают за труд ...   (зарплату)

**5.** Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно ...   (весы)

**6.** Из какого аппарата

Выдаётся нам зарплата?      (Банкомат)

**7.**    
В этой фирме все бывают,

Бланк сначала заполняют,

Вносят в кассу платежи.

Что за фирма, подскажи?

(Банк)  
**8.** Чтоб хранить свои доходы

На карманные расходы,

Хрюшка требуется мне,

Та, что с дыркой на спине.  (Копилка)

9. Всё, что в жизни продаётся,

Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар

Называются ...                  (Товар.)

10. О каком любимом детьми продукте экономисты говорят: «это умение продать одну картофелину по цене килограмма»?  
(Чипсы.)

11. Герой какой сказки закопал 5 золотых монет на Поле Чудес в Стране Дураков, чтобы вырастить золотое дерево. Как его зовут? (Буратино)

12. Что нашла Муха, когда пошла по полю в сказке Корнея Чуковского «Муха-Цокотуха»? (Денежку)

13.



14. Какое сказочное животное умело изготовлять монеты простым ударом копыт? (Антилопа)

15. Землю солнце красит а человека…. *(труд)*

**Олимпиада по Финансовой грамотности для 3-4 класса**

1. Что получают люди за свою работу? *(Зарплату)*

2. Если человек будет откладывать каждый день по 10 рублей, то сколько он

накопит к концу месяца (30 дней*)? (300рублей)*

3. Тебе дали 65 рублей в виде пятирублевых монет. Сколько монет в 65 рублях? *( 13 монет)*

4. Эта резвая купчиха   
Поступает очень лихо!   
В телевизор залезает   
И товары предлагает:   
От компьютеров до хлама.   
Имя у нее .. *(Реклама)*

5. Дела у нас пойдут на лад:  
Мы в лучший банк внесли свой… *(Вклад)*

6. Назовите сказку о волшебном козлике, у которого на правой передней ноге было особенное копытце. В каком месте топнет этим копытцем, там и появится дорогой камень. Раз топнет — один камень, два топнет — два камня, а где ножкой бить станет — там груда дорогих камней. (П.Бажов «Серебряное копытце)

7. На чем разбогател сказочный коротышка Пончик на Луне? *(Соль)*

8.

 *(Рынок)*

9.

 *(Товары)*

10. Мама дала Егору 100 рублей и попросила купить хлеб за 30 рублей и пакет молока за 36 рублей, а сдачу разрешила оставить себе.  
Сколько денег Егор положит себе в копилку? *(34 рубля)*

11. Страна - родина бумажных денег… *(Китай)*

12. Какой город изображен на банкноте номинальной стоимостью в 100рублей? *( Москва)*

13. Кому еще в нашем государстве платят пенсию, кроме пожилых людей? *(Инвалидам)*

14. Какая птица деньги не клюет?*(Курица)*

15. Что проверяют, не отходя от кассы? *(Деньги)*