

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеский Центр творчества» г. Светогорска.**

**Принято
Педагогическим советом
Протокол №
от 03 сентября 2020г.**

**Директор МБОУ ДОД «ДюЦт»
г. Светогорска С.В. Куклина
Приказ №
От «05» сентября 2020г.**

Дополнительная общеразвивающая программа

«ПРАЗДНИК»

**Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 4 года**

**Составитель: педагог дополнительного
образования МБОУ ДОД «ДюЦт»
Пичаева Татьяна Валентиновна**

**Светогорск
2020 г.**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности, в том числе и организация досуга. Программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Создать условия для эмоционального отклика в душе ребенка, оказать положительное влияние на его мировоззрение – результат, к которому направлены общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: аудиторная, всем составом, предполагающая практические занятия - творческие коллективные дела, выставки, праздники, конкурсы, игровые программы, музыкальные гостиные, круглый стол, презентации.

Форма организации занятий: групповая.

Режим занятий:

1-й год обучения: **2 раза в неделю по 1ч (72ч)**

2-й год обучения: **2 раза в неделю по 1ч (72ч)**

3-й год обучения: **2 раза в неделю по 1ч (72ч)**

4-й год обучения: **2 раза в неделю по 1ч (72ч)**

Форма проведения промежуточной аттестации:

Проводится по окончании 1-го полугодия на основании приказа директора учреждения в форме зачёта, коллективного творческого дела, выставки.

Формой итоговой аттестации является открытое показательное мероприятие

в виде концертных выступлений, творческих работ, выставок. Итоговая аттестация направлена на реализацию творческих проектов и презентаций.

Формы организации деятельности:

Для реализации программы применяются следующие формы:

- ✓ игровая программа
- ✓ познавательная программа
- ✓ детский утренник
- ✓ театрализованное представление
- ✓ конкурс
- ✓ концерт
- ✓ творческая встреча
- ✓ КТД
- ✓ Проект
- ✓ Акция

Основными видами деятельности обучающихся являются:

- познавательная деятельность;
- развлекательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;

- трудовая деятельность;
- творческая деятельность.

В период подготовки мероприятий используются беседы, чтение отрывков из соответствующих возрасту печатных изданий, экскурсии, конкурсы, соревнования, викторины, просмотр наглядных пособий или слайдов; коллективные творческие дела, уроки мужества, военно-спортивные игры; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военнослужащими; праздники, посвящённые памятным датам.

Направленность программы.

Дополнительная общеразвивающая программа «Праздник» имеет социально-педагогическую направленность и рассчитана на детей начальной школы, занятых внеурочной деятельностью в учреждении дополнительного образования, в данном случае в Детско-юношеском Центре творчества. Основное направление деятельности - создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Организованный досуг направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Актуальность программы.

Настоящая досуговая программа особенно востребована сейчас, когда дети не умеют занять себя в свободное время, в результате чего растут детская преступность, проституция, наркомания, алкоголизм. Воспитательная работа в учреждениях дополнительного образования направлена на достижение общей цели воспитания – усвоение ребёнком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. Это предполагает создание программы внеурочной деятельности, которая имеет конкретное содержание, формы, методы, средства. Применение этой программы способствует реализации цели и поставленных задач воспитательной системы школы. Образовательная досуговая программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей школьников. Главный упор делается на формирование, становление и сохранение навыков общения каждого ребенка, умение играть в командные игры, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности и т.д. Такой подход позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую опирается впоследствии педагог - организатор. Участие в досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, развить у воспитанников способность личностного роста, а также выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но ОУ в целом. Участие в досуговой деятельности наполняет жизнь воспитанника полноценным, разнообразным содержанием, помогает наиболее безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, социально адаптироваться.

Педагогическая целесообразность.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на занятии, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый этап программы обогащает опыт коллективного взаимодействия в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Данная программа разработана на основе:

- * Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- * Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р)
- * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- * Письма Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года N 09-3242 «О направлении информации «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ.

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 01 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности»

- * Устав Учреждения

Цель программы:

Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

Задачи:

Развивающая - содействовать развитию индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности, аккуратности, ответственности.

- обучающая - выработать у обучающихся определенные умения и навыки, обучить правилам общественного поведения, коллективного взаимодействия, сотрудничества.
- воспитательная - способствовать формированию у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности, которая характеризуется: уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей, убежденностью в успешном овладении им тем или иным видом деятельности, чувством собственной значимости.

Универсальные учебные действия	Планируемые результаты	Задачи программы
Личностные	Личностные: Нравственное оценивание усваиваемого материала, способность делать личностный моральный выбор, исходя из социальных ценностей.	Воспитательные: способствовать формированию у обучающихся потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности,
Регулятивные	Метапредметные	Развивающие содействовать развитию индивидуальности ребёнка; нравственного, эмоционального волевого компонента мировоззрения; познавательного интереса; потребности к самообразованию и творчеству; целеустремленности,
Познавательные	Самостоятельная постановка познавательной цели Поиск необходимой информации при помощи различных средств Смысловое чтение	
Коммуникативные	Поиск благополучного выхода из конфликтов; Умение правильно формулировать вопросы;	

	Способность полно и точно выражать свои мысли.	аккуратности, ответственности.
--	--	--------------------------------

Отличительные особенности программы.

- от существующих программ: заключаются в этапности ее реализации и гибкости содержания.
- массовость и доступность;
- гибкость и мобильность, т.к. каждая отдельно взятая программа мероприятия в структуре длительной программы может существовать самостоятельно и быть разовой программой, в зависимости от социального заказа.
- направленность на социализацию и адаптацию в обществе;
- многообразие применяемых форм мероприятий.

Сроки реализации программы:

Данная программа предназначена для детей школьного возраста 7-11 лет на 4 года и включает 4 этапа:

I этап «Праздники для первоклассников» (1 класс),

- «Путешествие в Первоград» Детский утренник для уч-ся 1-х классов.
- «Посвящение в воспитанники ДюЦт» Праздник - ритуал.
- Новогодний праздник.
- «Ключ в страну знаний» Праздник Букваря.
- «Теперь мы второклашки» Праздник окончания 1-го класса.

II этап «Красный день календаря» (2 класс)

- «Родная улица моя» Игровая программа ко Дню народного единства.
- «Необыкновенное чудо» Новогоднее театрализованное представление.
- «Школа молодого бойца» Конкурсная, игровая программа к Дню Защитника Отечества.
- «Детство — удивительная страна» Программа ко Дню Защиты детей.

III этап «Традиции в каждой семье» (3 класс)

- «Осенняя сказка о волшебном троне» Осенний театрализованный праздник.
- «За рождественской звездой» Светлый праздник Рождества.
- «Самая лучшая на свете» Праздник к Международному женскому дню 8 марта.
- «Светогорск - город пограничный» Творческая встреча на заставе им. А.Д. Гарькавого.

IV этап «Школьная планета» (4 класс)

- «Дело для души» День открытых дверей.
- «Королевство волшебных сказок» Конкурс новогодних сказок.
- «Хорошие манеры для наших кавалеров» Конкурсная программа.
- «Спасибо, вам, учитель, за урок» Выпускной в начальной школе.

В период реализации программы в течение года идёт подготовка участников программы, предусматривающая к концу каждого этапа, конечный «продукт», а именно:

I этап — выставка рисунков «Мой любимый праздник».

II этап - сборник материалов «Календарные праздники».

III этап — фотовыставка «Семейный альбом».

IV этап — презентация видеоальбома «Наш класс».

Определенная система мероприятий, которые ежегодно проводятся в Детско-юношеском Центре творчества, получает развитие, дополняется новыми сюжетными ходами и жанрами.

1-й год: проводятся мероприятия для уч-ся, с предварительной подготовкой и полным охватом обучающихся.

2-й год: в тематическое планирование включаются календарные праздники

3-й год: в программу добавлены мероприятия, основанные на ценностных традициях семьи, учреждения, города.

4-й год: проводятся школьные, традиционные мероприятия и праздники.

Ожидаемые результаты:

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, культуры, развитие социальной культуры обучающихся через творческое общение, получение необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей.

Кроме того, постоянные участники длительной программы получают опыт самостоятельного социального действия, проявляют эмоциональное сопереживание сопричастности к судьбе Отечества, у них формируется художественно-эстетический вкус, развиваются нравственные качества, активность участия в конкурсах, играх, досуговой деятельности. Появляется устойчивый познавательный интерес, сформированность навыков самостоятельного поиска информации и общения со сверстниками и взрослыми.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- включение обучающихся в активную деятельность,
- доступность и наглядность,
- связь теории с практикой,
- учёт возрастных особенностей,
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности, целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции Детско-юношеского Центра творчества
- Особенности младшего школьного возраста
- Специфика предметов внеурочной деятельности и интересы педагогов.

Специфика программы «Праздники детства» характеризуется:

- Преобладанием эмоционального аспекта над информативным;
- Определяющим значением практической стороны знаний, т.е. содержание досуговой деятельности направлено на совершенствование разнообразных умений и навыков;
- Отработку умений самостоятельной работы, коммуникативных умений, умения сотрудничества и соблюдения этических норм.

Учебно-тематический план 1год обучения (2019-20г.)

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика

1	«Путешествие в Первоград» Праздник для первоклассников.	12 ч	4	8
2	Посвящение в воспитанники ДЮЦТ» Праздник-ритуал.	12 ч	4	8
3	Новогоднее театрализованное представление «Как победить Злой дух»	14ч	4	10
4.	День Защитника Отечества	14ч	4	4
5	«Ключ в страну знаний» Праздник Букваря.	10ч	10	8
6	«Город детства» Праздник окончания 1-го класса	10ч	2	8
	Итого:	72	26	46

Задания для совместной предварительной работы (1-й год)

Сентябрь-октябрь: разучивание монтажа стихов «Первый класс», «Буква-А», песни «Теперь мы - первоклашки», танца «Ужасно интересно», репетиция ролей и мини-сцен «Буквы», «Незнайка», изготовление букв алфавита, колокольчиков, волшебного сундучка, бабочек для украшения зала.

Октябрь-ноябрь: изготовление фотогазет «новичков» объединений; проведение конкурса рисунков среди объединений «Дом творчества», разучивание общей песни «Детство», изготовление разноцветных звёздочек для украшения; аллея звёзд в ДЮЦТ.

Ноябрь-декабрь: Разучивание мини – сцен «Звёздная дорожка», «Похищение нового года»; Репетиция песен «Новогоднее настроение», «Новый год идёт»

Январь-февраль: Строевая подготовка, монтаж стихов «Мы шагаем, как солдаты», репетиция песен «Ты не бойся, мама!», «Наш папа-молодец»

Февраль – март: разучивание стихов про азбуку, репетиция роли Буратино, Мальвины, репетиция танца «Зелёный квартет», проведение классных часов по теме «Поговорки о труде и времени», конкурс «Загадочные числа».

Апрель – май: - подготовить танец «Чудо-детство»; провести викторину по народным сказкам; разучить песни из мультфильмов «Чебурашка», «Приключения Незнайки», «Мамонтёнок», «Чунга-чанга»; повторить цвета радуги; сделать общий альбом «Мир мультфильмов»; организовать выставку рисунков «Мой любимый праздник».

Учебно-тематический план 2-й год обучения (2020-21гг)

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Квест «Осенний марафон»	4	1	3
2	Международный День мира (21.09)	2	1	1
3	День пожилых людей.(01.10)	4	1	3
4.	День учителя (05.10)	4	1	3
5	День школьных библиотек.(26.10)	2	-	2
6	Родная улица моя» Игровая программа ко Дню народного единства.	4	1	3
7	Всемирный День информации 26.11	2	1	1
8	Новогодний праздник.	8	2	6
9	День юного героя антифашиста 08.02	4	2	2
10	«Школа молодого бойца» Конкурсная,	6	2	4

	игровая программа ко Дню Защитника Отечества.			
11	Детский утренник «Как хорошо, что ты есть у меня»	6	2	4
12	Всемирный день поэзии. Конкурс юных Любителей поэзии» 21.03	4	-	4
13	День детской книги. День рождения Г.Х.Андерсена 2апреля	4	2	2
14	Всемирный День Здоровья 8апреля	2	-	2
15	День авиации и космонавтики	2	1	1
16	Международный день семьи май	4	2	2
17	Промежуточная аттестация. Презентация творческих работ «Впереди лето»	4	2	2
	Итого:	72	22	50

Задания для совместной предварительной работы (2-й год)

Сентябрь: изучение маршрутного листа квеста, задания на маршрутах, разбивка на группы или команды, выбор ведущего;

- выбор тематик к Международному Дню мира, конкурс рисунков, выставка рисунков.

Октябрь: подарки и рисунки к Дню пожилых людей;

- конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя;

- опрос «Моя любимая книга»

Ноябрь: изучить названия городских улиц и достопримечательности города, подобрать фото с видом города.

Декабрь:

- разучить песни «Новый год идёт», «Здравствуй, ёлочка»; разучить танцы для массовки; - подготовить новогодние конкурсы; репетировать сцены «Месяц и Д.Мороз», «Похищение Нового Года»;

- организовать конкурс новогодних открыток и поздравлений; украсить новогодними поделками; - провести конкурс поздравлений «Я желаю в Новый год»

Январь:

- тестирование о народных зимних праздниках;

Февраль:

- рассказать о юных героях-антифашистах (Марат Казй, Зина Портновой, Валя Котик)

-провести беседу о военных специальностях, показать презентацию о заставах города.

Март:

- подготовить монтаж стихов о маме, выучить песни «Главное слово», «Лучшая на свете»;

- провести конкурс поэтов-классиков о весне.

Апрель:

- провести коллективные чтения и викторину по сказкам Г.Х.Андерсена;

- подготовить материалы и атрибуты для проведения Дня Здоровья;

- фотовыставка «Космическая вселенная»

Май:

- подготовить семейные фотографии и рассказ о традициях семьи;

- сделать рисунки, фото, поделки для презентации творческих работ.

Учебно-тематический план 3 год обучения (2021-22г.)

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика

1	«Осенняя сказка о волшебном троне» Праздник Осени	16ч	4	12
2	«За рождественской звездой» Светлый праздник Рождества	20ч	6	14
3	«Самая лучшая на свете» Праздник к Международному женскому дню 8 марта.	16ч	4	12
4.	«Светогорск – город пограничный» Творческая встреча на заставе им. А.Д. Гарькавого.	20ч	6	14
		72ч	20	

Задания для совместной предварительной работы (3год)

Сентябрь-октябрь: провести конкурс осенних букетов; провести выставку поделок «Необычный урожай»; оформить стенд «Стихи на осеннем листочке»; разучить песни: «Осень-осень, раз-два-три»,

«Осень, милая, шурши»; приготовить монтаж стихов «Краски осеннего леса»; разучить танцевальную композицию «У калины», «Грибная пора»; репетировать мини-сцены «Помощницы осени», «Листопад».

Ноябрь-январь: - организовать конкурс детских работ «Ангел Рождества»; подобрать песни о Рождестве; провести классные часы на тему «Звезда Рождества»; разучить хореографическую композицию.

Февраль-март: монтаж стихов о маме; выставка поделок «Весенний букет»; разучивание песен «Как же это здорово» «Мамина улыбка» «Как хорошо, что ты есть у меня».

Апрель-май: мини-проект «Застава»; сочинение «Их именами названы»; военная полоса препятствий; изготовление цветов к памятнику А.Д. Гарькавого.

Учебно-тематический план 4-й год обучения (2022-23 г.)

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	День открытых дверей «Дело для души»	1	1	-
2	Конкурс осенних букетов.Выставка	4	1	3
3	Мастерская поэта «Стихи на осеннем листочке»	3	1	3
4	Конкурс стихов «Чудная пора»	1	-	1
5	Поздравительная открытка «День учителя»	1	-	1
6	Интервью «Диалог с учителем»	1	-	1
7	Всемирный день улыбки	2	1	1
8	День хорошего настроения	2	-	2
9	День школьных библиотек. «Книга-источник знаний»	4	1	3
10	«Королевство волшебных сказок»	16	2	14
11	«Хорошие манеры - залог успеха» Конкурсная программа.	13	4	9
12	«Мой весенний подарок» мероприятие к 8 марта	4	1	2
13	«Спасибо, вам, учитель, за урок» Выпускной в начальной школе.	20 ч.	4	16
ИТОГО:		72	16	56

Задания для совместной предварительной работы (4-й год)

Сентябрь-октябрь: изготовить открытки «С Днём Знаний»; приготовить поздравления учителям;

провести конкурс юных журналистов.

Ноябрь-декабрь: провести викторину по зимним сказкам; отобрать инициативную группу; изготовить декорации и атрибуты для сказки «По щучьему веленью».

Январь-февраль: приготовить костюмы для участников; парадный выход конкурсантов; концертные номера: «Стоят девчонки», «Красна девица»; подарки для девочек.

Март-май: монтаж стихов «Первый учитель»; песни: «Прощальная», «Воспитатель» «Мы будем любить тебя»; концертные номера: «Новенькая девочка», «Урок», «Три мушкетёра».

Сентябрь-октябрь: изготовить открытки «1-ое сентября»; провести конкурс осенних букетов; разучить стихи об осени; приготовить поздравления учителям; провести конкурс юных журналистов.

Ноябрь-декабрь: провести викторину по зимним сказкам; отобрать инициативную группу; изготовить декорации и атрибуты для сказки «По щучьему веленью».

Январь-февраль: приготовить костюмы для участников; парадный выход конкурсантов; концертные номера: «Стоят девчонки», «Красна девица»; подарки для девочек.

Март-май: монтаж стихов «Первый учитель»; песни: «Прощальная», «Воспитатель» «Мы будем любить тебя»; концертные номера: «Новенькая девочка», «Урок», «Три мушкетёра».

Содержание программы.

Информационно-методическая карта программы

I этап «Праздники для первоклассников» (1 класс)

Задачи:

- развить общие познавательные способности;
- создать досуговые традиции в школьном коллективе;
- формировать коммуникативные умения (общаться со сверстниками и взрослыми).

Ожидаемый результат:

- формирование комфортной, доброжелательной атмосферы в классе;
- заинтересованность ребят совместно с классом организовывать свой досуг

Продукт этапа: выставка рисунков «Мой любимый праздник»

Название и форма мероприятия	Педагогические задачи	Содержание	Методы (приемы активизации)	Форма обратной связи
«Путешествие в Первоград» Праздник для первоклассников.	- познакомить со школьными традициями; - формировать интерес к проведению содержательного досуга; - вызвать желание участия в творческих заданиях	- Герои: Фея, Двойка, Буквоежка, Пеппи, Мери Поппинс, Маша и Медведь, Королева Знаний; - игра «Алфавит» (сцена с Феей); - «Сложи пословицу» (сцена с Пеппи); - Сцена «Маша и Медведь», рисунок города по контуру; - задание: «Расставить цифры по порядку» (Сцена с М.Поппинс); - задание: «Назвать пропущенную букву» (Сцена с Буквоежкой); - исполнение песни «Учиться надо весело»; - волшебное превращение (Сцена с Двойкой); - появление города Первограда.	Игровые и творческие задания; упражнения.	Беседа, вопросы
Посвящение в воспитанники ДюЦт» Праздник-ритуал.	- познакомить с традиционными мероприятиями ДюЦт; - формировать у детей позитивное отношения к разнообразным	- Игра-знакомство «Весёлый хоровод»; - Представление каждого объединения в стихотворной форме-ответ детей в рифму; Игровое задание-сделать звёздочки; Клятва новичков; Представление педагогов; Торжественное построение; Вручение логотипов;	творческие задания на внимание; создание и проигрывание ситуаций	Тест «Радуга настроений»

	формам проведения досуга; активизировать творческие способности.	Игра с залом «10 правил успеха».		
«Ключ в страну знаний» Праздник Букваря.	- создать условия для появления у детей внутреннего импульса к содействию, помощи, защите; - вызвать желание действовать коллективно; - закрепить знания по буквам алфавита.	- Выступление: монтаж стихов про азбуку, выход Букв, танец «Ужасно интересно»; - Сцена с героями Буратино, Мальвиной, - мини -сцена «Зелёный квартет»; - Сцена с Лисой Алисой и Котом Базилио (игра «Весёлый счёт»); - Сцена с Карлсоном (игровое задание «Угощение»; - Сцена с Букварём (игра «Мои игрушки»); - исполнение песни «Мой Букварь».	Игровые задания; Театрализация; создание, проигрывание и анализ ситуаций.	Беседа, мини-сочинение
«Город детства» Праздник окончания 1-го класса	- формировать радостное отношение к празднику; - вызвать чувство удивления разнообразию цвета в природе; - предоставить возможность сочинить поздравления и создать поздравительную открытку.	- выступление: танец «Чудо-детство»; - викторина о нашем городе; - игра «Цвета радуги»; - коллективная работа «Город будущего»; - выставка рисунков «Мой любимый праздник»; - фотоконкурс «Знакомый уголок»; - игра «Карусель».	творческие задания на эрудицию; - упражнения; - игровые задания.	Рефлексивный круг, вопросы

II этап «Красный день календаря» (2 класс)

Задачи:

- осознать свои возможности и способности, способы их развития.
- свободное самовыражение детей, погружая их в предлагаемые обстоятельства игры.

Ожидаемый результат:

- осмысление досуга как ценности, понимание его значимости для развития и самореализации;
- приобретение умений согласованно работать в малых группах;
- формирование с помощью игры нравственных ценностей детей.

Продукт этапа: сборник материалов «Календарные праздники»

№ п/п	Название и форма мероприятия	Педагогические задачи	Содержание	Методы, приемы активизации	Форма обратной связи
1	Квест «Осенний марафон»	- способствовать сплочению коллектива, умению действовать командой	изучение маршрутного листа квеста, задания на маршрутах, разбивка на группы или команды, выбор ведущего;	Игровое задание, соревнование	Коллективное обсуждение
2	Международный День мира	- развивать творческое воображение, способствовать выбору правильного решения	- выбор тематик к Международному Дню мира, конкурс рисунков, выставка рисунков	творческие задания	беседа
3	День пожилых людей	Способствовать воспитанию: доброты и внимания к пожилым людям	подарки и рисунки ко Дню пожилых людей;	творческие задания	обсуждение
4	День учителя	Рассказать о профессии учителя, поздравить учителей с профессиональным праздником	- конкурс поздравительных открыток ко Дню учителя	творческие задания	отзывы
5	День школьных библиотек	Вызвать интерес к чтению книг	- опрос «Моя любимая книга»	Коллективное чтение	опрос

6	«Родная улица моя» Познавательная программа ко Дню народного единства.	- дать представление о празднике День народного единства; - показать главные достопримечательности города - пробудить интерес к истории города - формировать умение играть с одноклассниками.	Ведущий: Знатор истории. - инсценировка стихотворения А.Воронец «Улица забытая»; - эстафета «Назови, улицу»; - игра «Карта города»; - задание «Сложить название»; - творческий конкурс «Новый городской объект».	- выступление; - творческие задания на быстроту реакции; - упражнения; - игровые задания;	Обсуждение, мини-сочинение «Новое о моём городе»
7	Всемирный День информации	Развивать умение излагать информацию	Задание: городские новости; Выступление «События нашего города»	выступление	Оценка действий
8	«Необыкновенное чудо» Новогоднее театрализованное представление	- познакомить детей с новогодними традициями; - создать условия для совместного творчества; - дать возможность обменяться подарками и сувенирами, сделанными своими руками; - развивать воображение и умение перевоплощаться в образы.	Сцены: - Дед Мороз и Снегурочка; - Похищение Нового года; - В гостях у Месяца; - Звездопад; - Волшебная ёлка и навигатор; - Лесная царевна; - Волшебный кристалл; - Музыкальная игра на массовку «Вперёд четыре шага»; - танец Снегурочек; -танец Санта Клаусов; - игра «Волшебный посох»; - исполнение общей песни «Новый год идёт».	- театрализация; - игровые задания; - конкурс новогодних открыток и поздравлений; -конкурс новогодних поделок.	Отзывы о новогоднем празднике
9	День юного героя антифашиста	- рассказать о юных героях-антифашистах	Рассказ и презентация материалов о юных героях	презентация	опрос
10	«Школа молодого бойца» Конкурсная, игровая программа ко Дню Защитника Отечества.	- дать основные знания и понятия о празднике «День Защитника Отечества»; - создать условия соревнования; - создать условия для проявления таких качеств как находчивость, выносливость, сообразительность.	- Парадное построение команд, маршировка; - исполнение песни «Служить России»; - игровые задания: «Полигон» «Воинские звания» «Поле боя» «Письмо солдату»; - военная викторина.	- творческие задания на сообразительность; - конкурсные задания; - самостоятельное действие; - коллективная работа.	Коллективное обсуждение, тестирование по полученным знаниям
11	Детский утренник «Как хорошо, что ты есть у меня»	Формировать любовь к матери и семье, показать связь между поколениями.	- монтаж стихов о маме, выучить песни «Главное слово», «Лучшая на свете»;	Коллективное выступление, игровое задание	Анкетирование
12	Всемирный день поэзии. Конкурс юных Любителей поэзии»	- прививать любовь к литературе и поэзии; - развивать творческие способности, умение использовать изобразительно-выразительные средства	- конкурс поэтов-классиков о весне.	выступление	Индивидуальная оценка
13	День детской книги. День рождения Г.Х.Андерсена 2апреля	познакомить с творчеством великого датского сказочника Г.Х.Андерсеном, расширить кругозор детей по творчеству Андерсена	коллективные чтения и викторина по сказкам Г.Х.Андерсена	Коллективное творческое дело	
14	Всемирный День Здоровья 8апреля	прививать навыки здорового образа жизни, коммуникативного общения,	материалы и атрибуты для проведения Дня Здоровья; игры, эстафеты, спортивные	Соревнование Игра	Подведение итогов

		чувство коллективизма, сплоченности, умения работать в команде и положительные эмоции по отношению к окружающему миру.	соревнования		
15	День авиации и космонавтики	- дать представление о празднике Дне Космонавтики; - формировать у детей позитивное отношения к разнообразным формам проведения досуга;	- фотовыставка «Космическая вселенная»	Выставка коллективных и индивидуальных работ	опрос
16	Международный день семьи	Способствовать воспитанию у детей чувства любви и уважения к близким людям,	- коллективное выступление; - творческие задания на сообразительность; - самостоятельное действие.	Семейный праздник	Книга отзывов о работах
17	Промежуточная аттестация. Презентация творческих работ «Вперед лето»	Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.	Фотографии, рисунки, поделки на тему «лето»	презентация	Итоговая самооценка (тест)

III этап «Традиции в каждой семье» (3 класс)

Задачи:

- формировать умение детей самостоятельно, интересно проводить свой досуг;
- познакомить детей с семейными традициями;
- активизировать познавательный интерес детей к правилам этикета.

Ожидаемый результат:

- повышение культуры взаимоотношений детей, их посещения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- приобретение навыков по правилам этикета;
- изменение установок на способы и формы проведения своего досуга.

Продукт этапа: фотовыставка «Семейный альбом»

Название и форма мероприятия	Педагогические задачи	Содержание	Методы (приемы активизации)	Форма обратной связи
«Осенняя сказка о волшебном троне» Театрализованный праздник	- познакомить с праздником Осени; - пробудить интерес к совместной творческой деятельности; - пробудить фантазию и дать возможность реализовать её при составлении осеннего букета.	- Сцена похищения Осени Б.Ягой и гусями; - игры «Фрукты и овощи», «Грибы в лукошко», «Фруктовое ассорти»; - выступление для Кикиморы (концертный номер «Зелёная тётенька»); - Сцена «Волшебный Гном»; - Сцена «Лесное Царство»; - Исполнение песни «Осень золотая»; - Осенние дары для детей.	- сказочный сюжет; - театрализация; - спортивные задания; - творческие задания; - поощрение.	Зачётные вопросы, отзывы на осенних листочках
«За рождественской звездой» Светлый праздник	- познакомить с историей праздника «Рождество»; - вызвать желание	- рассказ о празднике «Рождество»; - показ видеосюжетов; - мини-сцена	- игровой метод; - наглядный; - творческие задания на	Беседа, анкета

Рожества.	дарить радость окружающим.	«Рождественская звезда»; - исполнение песни «Рождественский подарок»; - конкурс «Я дарю тебе...».	фантазию; - практическое задание.	
«Самая лучшая на свете» Утренник к Международному женскому дню 8 марта.	- познакомить с праздником «8 марта»; - пробудить воображение и дать возможность поздравить мам и бабушек в нестандартной обстановке; - создать условия для умения работать в команде.	- поздравительное выступление; - песни «Мамина улыбка», «Как же это здорово»; - конкурсное задание «Мамы и дети»; - поделки «Весенний букет».	- концертные выступления; - игровые и творческие задания.	Рефлексив-ный круг, беседа.
«Светогорск - город пограничный» Творческая встреча на заставе им. А.Д. Гарькавого.	- познакомить с пограничной заставой; - посетить музей А.Д. Гарькавого; - воспитывать чувство гордости за героев Великой Отечественной войны и сопричастность к подвигу народа.	- военная полоса препятствий; - рассказ о заставе и подвиге пограничников; - возложение цветов к монументу А.Д. Гарькавого.	- рассказ; - повествование; - соревнования; - аукцион; -КТД.	- мини-проект «Застава»; - сочинение «Их именами названы».

IV этап «Школьная планета» (4 класс)

Задачи:

- организовать неформальное общение детей, родителей, учителей;
- дать возможность детям и родителям проявить творческие способности в совместной деятельности, применить на практике навыки организации досуговых дел.

Ожидаемый результат:

- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- формирование традиций класса.

Продукт этапа: создание совместной презентации детей и родителей видео альбома «Наш класс»

Название и форма мероприятия	Педагогические задачи	Содержание	Методы (приемы активизации)	Форма обратной связи
«Зовёт звонок весёлый» День Знаний.	- создать условия для коллективной деятельности; - способствовать проявлению творчества; - формировать и развивать культуру межличностного общения.	- открытки «С Днём Знаний»; - монтаж стихов поздравление учителям; - конкурс юных журналистов.	- творческие задания; - упражнения - групповое интервью;	Обсуждение, Вопросы.
«Королевство волшебных сказок» Конкурс новогодних сказок.	- формировать интерес к содержательному досугу; - активизировать фантазию и воображение; - адаптировать к поведению в социуме.	Путешествие в зимний лес. - путешествие под музыку П. Чайковского «Вальс снежных хлопьев»; - «Снежный хоровод» - танец; - Короб с подарками от Лесовичка; - поиск волшебных следов;	- сказочный сюжет - игровые; - творческие; - театрализация; - задания; - упражнения; - обсуждения; - КТД.	Беседа, вопросы

		<ul style="list-style-type: none"> - препятствия в зимнем лесу; - игра: преодоление сугроба; - Встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой; - складывание из льдинок - ключа к волшебному сундуку (слово-метелица). 		
«Хорошие манеры для дам и кавалеров» Конкурсная программа.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с нормами поведения в театре, кафе, транспорте, в др. общественных заведениях; - формировать навыки культуры речи; - формировать привычку употреблять слова вежливости и проявлять любезность в общении с одноклассниками. 	<ul style="list-style-type: none"> Вежливые советы; - творческое задание «Подарок»; - «Вежливый экзамен»; - ролевая игра «За праздничным столом»; - музыкальный конкурс «Приглашение на танец»; - задание «Экстремальная ситуация». 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые; - творческие задания; - практическое задание; - оптимальное решение; - ролевая игра. 	Вопросы, анкета
«Спасибо, вам, учитель, за урок» Выпускной в начальной школе.	<ul style="list-style-type: none"> - объединить усилия детей, родителей, учителей в подготовке и проведении праздника; - формировать и развивать культуру межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - монтаж стихов «Первый учитель»; - песни: «Прощальная», «Воспитатель» «Мы будем любить тебя»; - концертные номера: «Новенькая девочка», «Урок», «Три мушкетёра»; - литературный блиц; - математические задания; - сказка-импровизация «В некотором царстве». 	<ul style="list-style-type: none"> - игровые - творческие задания - упражнения - обсуждения -элементы театрализации; -поощрение -ктд 	Книга отзывов

Диагностика результатов реализации программы

I. Социологическое исследование

В исследовании приняли участие школьники с 1 по 4 класс.

Цель данной диагностики – выявить занятость свободного от уроков времени. Школьникам предлагалось ответить на вопросы.

Таблица №1 (1-й год)

№ п/п	Вопрос: как вы проводите свободное время?	Ответы в %
1	Сижу за компьютером, смотрю телевизор, разговариваю по мобильному телефону.	47
2	Ничем не занимаюсь.	5
3	Посещаю кружки, секции, клубы и т.д.	32
4	Провожу с родителями.	16

Вывод: Исходя из результатов, становится очевидно, что многие дети не могут самостоятельно организовать свой досуг; остается проблемой совместный досуг родителей и детей.

После реализации длительной досуговой программы «Праздник» было отмечено: родители стали больше времени уделять детям, появилось желание заинтересованно проводить свой досуг у школьников.

II. Эмоциональный фон

Проведена диагностика детей (1 класс) на выявление эмоционального фона. Детям было предложено нарисовать «смайлик» с разными эмоциями до и после проведения игровой познавательной программы.

Эмоциональный фон ребенка до начала и после окончания игровой познавательной программы (см. Таблицу №1 и Таблица №2).

Таблица №1
«Мое эмоциональное состояние до начала праздника»

- веселое

- мне все равно;

- грустное



Таблица №2
«Мое эмоциональное состояние после окончания праздника»

- веселое

- мне все равно;

- грустное



Вывод: До начала праздника 22 человека пришли равнодушными; 4 человека - с плохим настроением. После окончания праздника настроение улучшилось у 25 ребят, равнодушных не было, и один мальчик (видимо плохое самочувствие) так и ушёл с плохим настроением.

Но, особо хочется обратить внимание: на смайликах красного цвета «Мои эмоции после праздника» кроме улыбочек появились дополнительные детали: косички, солнышки, цветочки, тройные улыбки и т.д.). Это говорит о том, что, находясь на эмоциональном подъёме после программы, дети, таким образом, выражали свои положительные эмоции.

Продолжи предложение «Праздник – это...»

Анализируя задание для детей можно сделать вывод: дети 1 класса, в основном, так описывают свое праздничное состояние: «радость, хорошее настроение, отличное ощущение».

Дети 2-го класса, кроме своего праздничного настроения и комфорта, перечисляют то, что бывает на празднике: стихи, подарки, костюмы, конкурсы, выставки, ярмарка, семья и т.д.; возможность пригласить своих друзей, проявить свои творческие способности.

III. Мини-сочинение на тему «Мои мысли о своём участии на мероприятии».

Анализируя творческие задания для школьников после мероприятий становится очевидно, что в классе более доброжелательная обстановка, дети умеют слушать и слышать, выполнять предложенные им конкурсы, стараются узнать дополнительную информацию, раскрывают свое творческое мастерство и самое главное – к совместной деятельности привлечены родители.

V. Картина по кругу.

Каждый участник вспоминает, что для него явилось самым ярким и полезным в содержании досуговой программы и представляет это на листе бумаги в виде символа (картинки) и передает своему соседу. Упражнение завершается тогда, когда лист пройдет полный

круг (количество символов будет равно количеству участников).

Итог: Анализируя общий рисунок участников программы можно сделать вывод, что в рисунке заложено само содержание программы. Это говорит о том, что каждый ребенок индивидуален и для каждого нашлось что-то самое важное и главное на мероприятии: исполнение роли, игры, концертные выступления, интеллектуальные конкурсы и т.д.

VI. Ключевое слово.

Участник конкурснопознавательной программы пишет на листочке одно слово, с которым у них ассоциируется содержание программы. После этого ведущий проводит краткий анализ полученных результатов.

Вывод: Важным показателем данной диагностики является то, что дети написали слово «команда», «правила поведения», «дружба».

Это значит, что они испытывают радость от общения, чувство уважения друг к другу.

Материально-техническое обеспечение программы

- кинопроектор, музыкальный центр
- мультимедиа, DVD, CD диски, компьютер
- фортепиано, микрофоны, сцена, занавес, кулисы
- реквизит: ширмы, театральные костюмы
- комплект звуковой и световой аппаратуры
- бутафория, фонограммы
- декоративно-художественное оформление.

Список литературы для педагога

1. Арсенина Е.Н., Кислова Л.Б. Внеклассные мероприятия в начальной школе. – Волгоград: Учитель, 2006. – 185 с.
2. Возьмемся за руки, друзья!: праздники, конкурсные и игровые программы / сост. С.Л. Сократова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 143 с.
3. Жуковицкая Н.Н. Дополнительное образование как компонент школьной воспитательной системы. Учебно-методическое пособие для тех, кто осваивает образовательные стандарты нового поколения / Н.Н. Жуковицкая. – СПб.: ЛОИРО, 2011. – 112 с.
4. Кулинич Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников (5-11 классы). – М.: ВАКО, 2005. – 208 с. – (Мозаика детского отдыха)
5. Организация социально значимой деятельности в учреждениях дополнительного образования: социально-образовательные проекты. Из опыта работы/ авт. - сост. Т.Н. Ковязина, Н.Е. Галицына. – Волгоград: Учитель, 2010. – 153 с. (Дополнительное образование)
6. Праздник под созвездием игры: Сборник сценариев игровых программ и праздников/ Сост. И.М. Карелова. – СПб.: Специальная литература, 2004. – 126 :ил.
7. Слуцкая Н.Б. Будет день – будет и праздник! Сценарии театрализованных праздников, развлекательных программ и тематических концертов/ Н.Б. Слуцкая. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 256 с. (Зажигаем!)
8. Смирнов Н.А. Этика и этикет младших школьников: пособие для учителей и родителей учащихся младших классов. М.: Школьная пресса, 2002.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

<http://ict.loiro.ru/>