

Конспект подгруппового занятия, проводимого логопедом по теме: «Звук [ш]. Буква «Ш». Дифференциация звуков [с] — [ш].

Лексическая тема: «Домашние животные».

Цели: закреплять правильное произношение звуков [ш], [с], умение выполнять звуковой анализ слов.

Демонстрационный материал: картинки с изображением домашних животных и их жилищ (конюшня, свинарник, будка, клетка, сарай, хлев).

Раздаточный материал: касса букв.

Ход занятия

Организационный момент.

Игровое упражнение «Назови дни недели»

- пятый (пятница)
- седьмой
- первый
- третий
- шестой
- второй
- четвертый.

Основная часть

Игровое упражнение «Прочитай слоги»

На доске написаны буквы. Логопед предлагает детям соединить гласные и согласные буквы и прочитать слоги.

У

О

Ш

А

Ш

И

Е

Характеристика звука [ш]

- Какой согласный шипящий звук встречается в словах этого стихотворения:

Индюшка индюшонку
Сшила капюшон.
Как в этом капюшоне
Индюшонок был смешон.
(Звук [ш])

Звук [ш] — согласный; при произнесении звука [ш] губы «рупором», зубы сближены, язычок «чашечкой», горлышко дрожит; всегда твердый.

- Какой буквой обозначается звук [ш]?
- Найдите букву «Ш» в кассах букв.
- После буквы «Ш» всегда пишется буква «И», а не «Ы».

Игровое упражнение «Подбери слово»

Логопед предлагает детям подобрать слова к написанным на доске схемам.

Ш_____.

_____ Ш _____.

С_____.

_____ С _____.

_____ С _____.

Затем дети выделяют общие звуки в словах (звуки [с],[ш]) и сравнивают их.

Физкультминутка.

Игра «Кто где живет?»

В разных местах групповой комнаты расположены картинки с изображениями жилищ домашних животных: конюшня, свинарник, будка, хлев и др. На столе находятся картинки с изображением домашних животных. Дети по очереди берут картинки и помещают в соответствующий домик, изображая, как передвигается то или иное животное.

Работа в тетради

- Определение места звуков [ш] и [с] в словах.
- Подбор слов к схемам.

Итог занятия

Логопед обобщает материал, изученный на занятии.