

### Кейс «Solving problems»

Метод кейсов (от англ. case – случай, ситуация, казус) рассматривается как педагогическая технология, соединяющая в себе элементы развивающего и проблемного обучения, группового сотрудничества, дискуссионного метода, метода работы с источниками информации. Работа с кейсом возможна и в различных видах воспитательной деятельности.

### Кейс «Solving problems»

<b>ФИО педагога</b>	<b>Тарасова Татьяна Сергеевна</b>
---------------------	-----------------------------------

<b>Название</b>	<b>«Solving problems»</b>
<b>Педагогическая цель</b>	Приобретение опыта решения проблем и планирования деятельности. Развитие умения видеть и анализировать варианты возможных последствий. Учащиеся, предлагая альтернативы, используют творческое мышление.
<b>Возраст детей</b>	9-12 лет
<b>Форма организации деятельности детей по решению кейса</b>	- Обсуждение ситуации. - Фронтальная дискуссия. - Индивидуальная работа с кейсом.
<b>Ситуация</b>	<p>Sara earned a weekly allowance by helping her parents around the house. She often felt that she did not have enough money to go shopping or to a movie with her friends. Sara asked her parents for a larger allowance. Her mother said that Sara`s allowance was as much as the family could afford.</p> <p>Sara decided to try and earn some money on her own. She asked the neighbors if they needed any help around their homes. One neighbor, Dr. Smith, said that he would pay Sara to walk his dogs and water his plants. After two weeks, Dr. Smith told Sara she was doing a great job. Sara felt good about earning some money herself. She was able to go out with her friends more often. Also, Sara was able to save some money.</p>
<b>Задание</b>	Read the text, discuss it, answer the questions and write a

	<p>continuation of Sara`s story that tells. (Прочитайте текст, обсудите его, ответьте на вопросы и напишите продолжение истории Сары о том, как она использовала сэкономленные деньги.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What can you say about the allowance that parents give to children?</li> <li>2. How do you think Sara felt after she talked with her parents?</li> <li>3. How did Sara feel about herself after she got the job?</li> <li>4. What other jobs might Sara do to earn extra money?</li> <li>5. What is good about having pocket money for a child?</li> </ol>
Методический комментарий	<p>Решение учащимися данного кейса развивает коммуникативные навыки, способствует формированию оценочных умений, решение воспитательных задач (например, выделение морального содержания ситуации; учет нормы межличностных отношений и пр.), развивает креативное мышление.</p>