

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №53 комбинированного вида.

ПРОЕКТ

Познавательно – исследовательский проект

«Мыльные пузыри»

Воспитатели: Зубаренкова И.А.

Лебедева Е.П.

ЛИКИНО 2020

«Мыльные пузыри»

(для младшего и среднего дошкольного возраста)

Вид проекта: Групповой, познавательно-исследовательский, игровой.

Срок реализации: краткосрочный (3 дня)

Участники проекта: воспитатели, дети и их родители

Постановка проблемы: «На что похож пузырь», «Что будет, если мыльные пузыри пролить», «Почему пузыри лопаются», «Откуда берутся мыльные пузыри», «Почему пузыри называются мыльными».

Актуальность проекта: Эмоциональное состояние малыша и его отношение к миру имеют огромное значение в психическом развитии ребенка.

Положительные эмоции создают благоприятные условия не только для режимных процессов, но и для формирования навыков поведения. Они влияют на установление социальных связей сначала со взрослыми, а затем и сверстниками на поддержание и развитие интереса ко всему, что происходит вокруг. Мыльные пузыри привлекают всех своей красотой, радужными переливами, удивительной хрупкостью и легкостью. И не только дети, но и взрослые с удовольствием наблюдают за этим творением. Затейливые траектории их полета делают мыльные пузыри забавной игрушкой для детей любого возраста.

Прогнозируемый результат:

- развитие личности ребенка, как активного участника проекта;
- обогащение детей знаниями об играх- забавах, свойствах и качествах мыльных пузырей через экспериментально – исследовательскую деятельность.
- развитие у детей коммуникативных навыков, создание условий для проявления у детей творчества, воображения;
- расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с загадками, песнями;

- привлечение к сотрудничеству родителей для создания радостного настроения, доброжелательной атмосферы.

Цель: Организация культурных практик младших дошкольников в совместной проектной деятельности способствующих расширению представлений детей об играх- забавах и развлечениях; способствовать углублению у детей знаний о свойствах и качествах мыльных пузырей, создание условий для возникновения интереса к исследовательской деятельности.

Задачи:

- Пробудить интерес к предлагаемой деятельности,
- Сформировать представление детей о мыльных пузырях и их свойствах через экспериментально – исследовательскую деятельность, художественную литературу, музыку, живопись.
- Развивать познавательный интерес, связную речь, коммуникативные навыки, воображение, память, образное и пространственное мышление.
- Побуждать детей к творчеству.
- Мотивировать детей на включение в исследовательскую деятельность.
- Способствовать развитию умения делать простейшие выводы на основе анализа и имеющихся знаний.
- Вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми, для обогащения их опыта, развития ребенка.

Подготовительный этап

- Формулирование проблемы;
- Определение темы, актуальности, цели проекта;
- Ознакомление родителей с целью и задачами проекта, планом совместной деятельности в проекте;
- Сбор, анализ и систематизация информации по данной теме;
- Обогащение предметно-игровой среды различными материалами и предметами в соответствии с темой проекта;
- Подбор детской художественной литературы, иллюстраций, песен;
- Разработка технологической карты проекта

Основной этап

Образовательная область	Культурные практики	
	Виды	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция культурных практик: -к.п. коммуникативная, -к. п. познания мира и самопознания, -к.п. игрового взаимодействия, -к.п. формирование поведения и отношения	Беседа «Какие игры вы знаете», «Наши увлечения- наши развлечения». Рассматривание иллюстраций «Праздник», фотографий «А у нас сегодня праздник». Сюжетно-ролевые игры «Семья» (У нас праздник), «Детский сад»
Познавательное развитие	Интеграция культурных практик: - к.п. познания мира и самопознания, -к.п. свободной детской	НОД «На большом воздушном шаре в страну мыльных пузырей» . Просмотр мультфильма «Винни- Пух». Самостоятельная игровая деятельность:

Конспект развлечения по экспериментированию

«Страна мыльных пузырей»

Цель:

Познакомить детей с историей происхождения мыльных пузырей, способы изготовления, со свойствами мыла: (может растворяться в воде, образуя пленку).

Задачи:

- Развитие интереса к экспериментированию и познавательной деятельности;
- Формирование у детей умение проводить исследования самостоятельно (выбирать и подбирать все необходимые ингредиенты);
- Развитие творческих способностей и кругозор детей;
- Развитие коммуникативных навыков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе экспериментирования;
- Формирование наблюдательности, мышления, любопытства в процессе экспериментирования;
- Формирование умений размышлять о результатах опытов, делать выводы.

Ход занятия:

Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Я очень рада, видеть вас! Сегодня нас ждут удивительные игры, настоящее волшебство, эксперименты и еще много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение. А чем мы сегодня поговорим:

Воспитатель: В мыльной воде родился,
В шарик превратился
К солнышку полетел,
Да не долетел - лопнул!
(**Мыльный пузырь**)

Воспитатель: Взлетел шар надутый,
Прозрачнее стекла
Внутри его как будто
Сверкают зеркала
(**Мыльный пузырь**)

Воспитатель: Легче пуха я летаю,
Ярче радуги сияю,
Раздуваюсь вширь,
Догадался кто Я?
(**Пузырь**)

Воспитатель: Разноцветные шары!

Полетели во дворы!
С чего радость у детей?
Да от мыльных

(Пузырей)

Воспитатель: Молодцы ребята, все мои загадки отгадали. Теперь я вам расскажу о мыльных пузырях! Хотите послушать?

Воспитатель: Мыльный пузырь – это тонкий слой воды, которые с обеих сторон зажаты мыльным раствором. Так как мыльные пузыри часто лопаются, то в раствор добавляют, например: мыло, сахар, глицерин. Цвет пузырей на самом деле бесцветный.

Мыльные пузыри были придуманы несколько тысяч лет назад. Это стало известно при раскопках. В городе Помпеи были найдены рисунки на камнях, на которых были изображены дети, играющие с мыльными пузырями. Так же в Китае найдены старинные папирусы, на них изображены несколько людей, которые выдувают мыльные пузыри из трубочек, сделанных из глины. В 17 веке художники изображали на своих холстах пастухов играющих с мыльными пузырями.

В 19 веке люди приспособились делать мыльные пузыри более прочными. После стирки мыльную воду использовали для игр дети. Впервые жидкость для мыльных пузырей появилась 1886 году (на мыловарочной компании Пирс Соап компания). Вначале мыльные пузыри были редкостью и продавались только в магазинах этой компании, а вскоре их можно было купить почти за бесценок у любого уличного продавца.

На этом история мыльных пузырей не закончилась, так как человечество стремиться к прогрессу, то решили сделать надувание пузырей автоматически, что позволяло выдувать пузыри размером с воздушный шар. Для детей был придуман пистолет, который выдувал при заполнении небольшие пузыри.

Ученые решили заморозить пузыри. Достаточно положить снежинку на мыльный пузырь или аккуратно положить на снег тогда мыльный пузырь замерзнет. Для его замерзания нужен мороз 7 градусов. Но если замерший пузырь случайно упадет, то он не разлетится вдребезги как стеклянный шар, а на нем появятся вмятины. Вот такой удивительный обыкновенный мыльный пузырь!

Воспитатель: А теперь что бы попасть эту страну нам надо поехать на волшебном поезде.

Физкультминутка под музыку «Где водятся волшебники»

Ходят по кругу, держаться друг за друга.

Паровоз наш не простой,

Паровоз наш не большой

В нем вагоны не стучат

Состоит он из ребят

Едем, едем мы по кругу

Едем лесом, едем морем

Остановка на пути

В стране мыльных пузырей выходи!

Воспитатель: А теперь чтобы нас в страну охрана пропустила. Нужно поиграть в игру «**Да – Нет**». Где «**Да**» - Хлопаем в ладоши, «**Нет**» – Топаем ножками! ну что ребята готовы?

- мыльный пузырь похож на апельсин? **да**
- он похож на мандарин? **да**
- на яблоки в саду? **Да**
- на рыбку там в пруду? **Нет**
- мыльный пузырь похож на шар земной? **Да**
- на мячик надувной? **Да**
- он похож на телефон? **Нет**
- на большой магнитофон? **Нет**
- круглый он как солнце в небе? **Да**
- как колесо на велосипеде? **Да**
- похож ли на дом? **Нет**
- белый снежный ком? **Да**

Воспитатель: Молодцы! Вот мы попали в страну мыльных пузырей, а теперь давайте присядем за столы. В каждой стране есть свои правила безопасности, сейчас я вам их расскажу, слушаем внимательно:

- При работе с мыльными растворами ни в коем случае не прикасаться к глазам, носу, рту;
- После проведения опытов тщательно промыть руки в проточной тёплой воде (желательно с детским мылом);
- При пускании мыльных пузырей выдувать их в нужном направлении, где нет детей;
- Все используемые компоненты растворов (глицерин, фери и др.) тщательно закрывать крышкой после использования.

Рецепт раствора для мыльных пузырей.

Для того чтобы получились прочные мыльные пузыри предложу один рецепт: **теплая вода + средство для мытья посуды (фери) + глицерина.**

Воспитатель: ну что начнем наш опыт. Берем стаканчик, в него добавляем: 50 г фери, 25 глицерина, 150 г воды. Перемешали медленно раствор. Теперь немного потренируемся дыхательная гимнастика «**надуй шар**», тренируем силу вдоха и выдоха.

Дети стоят. «надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух- **ф ф ф**. шарик лопнул- хлопаем в ладоши, из шарика выходит воздух- ребенок произносит: **ш ш ш**, вытягивая губы хоботком, опускает руки, как шарик из которого выпустили воздух.

Воспитатель: молодцы детки, старались выполнить упражнения, у вас это очень хорошо получилось! А теперь мы можем приступить к самому важному, опыту! А теперь повторяем за мной.

В тепленькой водичке разведу я «фери»,

Капельку глицерина, чтобы лучше было...

А теперь возьмем мы трубочки!

Смотри!

Как переливаются эти пузыри.

Вот попробуй, выдуй тоже и скажи на что похоже?

В этих мыльных переливах все нарядно и красиво.

Только в руку брать нельзя, лопнет, попадет в глаза

Пусть себе летает, небо украшает...

Воспитатель: молодцы детки, сейчас мы займемся тем, что на листке бумаге изображена окружность, и каждый из этого круга нарисует свой мыльный пузырь, что бы рисунок получился красочным нужно включить фантазию.

Рефлексия.

Воспитатель: Где мы сегодня были?

Воспитатель: А что вы потом делали?

Воспитатель: Что узнали нового?

Консультация для родителей

Рисование мыльными пузырями

Мыльные пузыри - переливающиеся всеми цветами радуги, всегда вызывают улыбку и восторг. А вы знаете, то мыльными пузырями еще можно и рисовать? Это очень интересная техника, она порадует и взрослых и детей. Можно не только дуть пузыри, но и делать их цветными, переносить на бумагу.

Что необходимо для работы: вода в баночке, детский шампунь или жидкое мыло, гуашь или пищевой краситель, плотная бумага, трубочки для коктейля.

В несколько ёмкостей с жидким мылом (1 ч. ложка воды к 1 ст. ложке мыла) добавить разную краску (5 ст. ложек на одну порцию), дуть в трубочку до образования мыльных пузырей и обмакнуть лист бумаги о них. Получится воздушно - сказочное изображение.

Далее опустите трубочку в первый стакан и дуйте до тех пор, пока пена не станет покидать ёмкость. Потом быстренько к «убегающей» пене приложите лист, чтобы на нём остались разноцветные «следы». Это действие продлеваете несколько раз, проводя такие эксперименты над каждым стаканчиком с разной краской. В итоге на бумаге у вас получатся оригинальные, замысловатые узоры. Рассматривая их, каждый малыш, может увидеть что-то своё: кто-то стаканчик с мороженым, кто-то новогоднюю ёлочку. Однако такие техники не рекомендованы детям до двух лет. Если же вы доверили малышу такое ответственное дело, будьте внимательны, поскольку ваш малыш может попробовать выпить мыльную воду, вместо того, чтобы подуть в неё.

И ещё мыльная вода сильно разбрызгивается. Поэтому перед рисованием следует надеть одежду, которую не жалко, т. к. гуашь плохо отстирывается, и застелить стол клеёнкой.

Выдувание мыльных пузырей развивает продолжительность выдоха, силу ротового выдоха, умение регулировать воздушную струю, формирует основу для правильного речевого дыхания

Прежде чем приступить к рисованию этой техникой, следует провести с детьми подготовительную работу, ведь дети могут по ошибке не выдувать воздух из трубочки, а наоборот вдохнуть, а это опасно.

Подготовительную работу можно провести в форме игры с пластиковой бутылочкой.

Организация игры с пластиковой бутылочкой:

Для игры приготовьте пластиковую бутылку, насыпьте в нее «разноцветные звездочки» - мелко нарезанные блески (можно использовать галаграфическую упаковочную бумагу) или «снег» (шарики пенопласта, можно использовать бумажную крошку, отходы от печатного производства, либо сделать самим с помощью дырокола).

В крышечке от бутылки сделайте отверстие и вставьте в него трубочку для коктейля. Теперь можно поиграть, предложите детям подуть в трубочку.

От дуновения в бутылке закрутится [вихрь](#). В зависимости от сюжета игры дети с восторгом будут наблюдать «Бурю в бутылке», «Всполохи северного сияния» или как красиво в бутылке «Кружится снег», «Пурга»

Играя, таким образом, дети научатся выдувать воздух правильно.

Работа в этой технике доставляет детям огромную радость, позволяет ощутить незабываемые положительные эмоции, выполняет развлекательную функцию, создает благоприятную атмосферу на занятиях, снимает эмоциональное напряжение, вызванное нагрузкой на нервную систему, снимает усталость.

