**Сценарий развлечения для старшей группы**

 **«Нам на улице не страшно».**

Дети входят в зал, садятся на места. Дети – знаки присаживаются спиной к зрителям.

 **Вед. :** - Здравствуйте , ребята ! Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по большому городу. Но для того, чтобы наше путешествие было безопасным нам надо знать некоторые правила.

 (звучит сигнал, звук машины, появляется Незнайка, он идёт по залу, дотрагивается до знаков, они встают, поднимают свои знаки).

**Незнайка**:- Попав в большой и шумный город,

 Я растерялся и пропал…

 Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал.

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю, где мне дорогу перейти.

 (дети – знаки садятся на места )

**Вед.** : - Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного

движения. Они тебе расскажут, как надо вести себя на улице.

1-й реб. : - А поможет нам наш друг – регулировщик.

 - Посмотрите: постовой встал на нашей мостовой.

 Быстро руку протянул. Ловко палочкой взмахнул.

 Вы видали, вы видали? Все машины сразу встали.

 Дружно встали в два ряда и не едут никуда.

**Регулировщик**: - Здесь на посту в любое время

 Дежурит ловкий постовой.

 Он управляет сразу всеми.

 Кто перед ним на мостовой!

 Никто на свете так не может

 Одним движением руки

 Остановить поток прохожих

 И пропустить грузовики.

(провод. Игра «По дороге Петя шёл», дети стоят в кругу, регулировщик – в центре.)

**Дети** (идут по кругу): - По дороге Петя шёл, не там дорогу перешёл.

 Надо правила движенья выполнять без промедленья!

(на кого регулир. покажет , тот должен сказать любое правило дорожного движения)

* На какие части делится улица?
* Для чего предназначены проезжая часть и тротуар?
* Где пешеходы должны переходить проезжую часть?
* Где можно сесть в автобус? И т. д.

Вед. : - А теперь отгадайте загадку .

 - Стоп, машина! Стоп, мотор!

 Тормози скорей, шофёр!

 Красный глаз глядит в упор-

 Это строгий ……(светофор).

 (дети подходят к светофору , читают стихи ).

- Красный, жёлтый и зелёный,

Он на всех глядит в упор.

Перекрёсток оживлённый,

Неспокоен светофор.

 По сигналу светофора

 Через улицу идём.

 И кивают нам шофёры:

 «Проходите, подождём».

На красный свет – дороги нет,

На жёлтый – подожди.

Когда горит зелёный свет,

Счастливого пути! (исп. п . «Светофор»).

Реб. ( белка ): Сына белочка учила :

 - Светофор - наш друг с тобой!

 Красный свет горит, мой милый –

 Значит ты спокойно стой.

 Жёлтый свет предупреждает:

 «Будь готов, но подожди!»

 Лишь зелёный разрешает

 Через улицу идти.

 Реб. (ёжик) : Шёл по тротуару ёжик –

 Это ёжик – пешеход.

 Отыскать ему не сложно

 Пешеходный переход.

 Вот асфальт в полосках белых

 У ежонка на пути –

 В этом месте может смело

 Он дорогу перейти.

Реб. (утёнок): Мама утка с малышами

 К переходу подошла:

 - Кря-кря-кря, скорее к маме!

 Деток утка позвала.

 - Будьте очень осторожны,

 Ведь дорога впереди!

 Только вместе с мамой можно

 Через улицу идти!

Реб. ( мышонок ) : Шёл мышонок за горохом

 Вместе с мамой в магазин :

 - Как нам перейти дорогу?

 Мама, я боюсь машин!

 - Влево посмотри сначала .

 Нет машин - смелее в путь!

 Полдороги прошагали –

 Вправо не забудь взглянуть.

Реб.( котёнок): Полосатого котёнка

 Взял за лапку папа кот.

 Хочет показать ребёнку

 Пешеходный переход:

 - Слышен гул автомобилей.

 Но пугаться нет причин.

 Мы переходить решили

 Под землёй ,где нет машин . ( С. Буланова ).

1 –й реб. :- Я проспект пересекаю,

 Не спешу , не тороплюсь.

 Я автобусов , трамваев

 Совершенно не боюсь!

2-й реб. : - Переход широкий , длинный-

 Можно смело здесь шагать.

 Пусть стремглав летят машины

 Им меня не запугать !

3-й реб.: - Беспокоитесь? Напрасно!

 Я примерный пешеход.

 Здесь подземный, безопасный,

 Самый лучший переход.

**Незнайка** : - Я, кажется, кое – что понял! Ребята, давайте поиграем!

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте хором! Только будьте внимательны!

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?

**Дети** :- Это я , это я , это все мои друзья!

**Незнайка** : - Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?

**Дети** : (молчат)

**Незнайка** : - Знает кто , что красный свет – это значит хода нет?

**Дети** : - Это я , это …..

**Незнайка** : - Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

**Дети** : (молчат)

**Незнайка** : - Мне теперь всё понятно! Наши главные помощники на дороге – дорожные знаки и светофор.

 (выходят « дорожные знаки», говорят по очереди)

 - Город, в котором с тобой мы живём,

Можно по праву сравнить с букварём.

- Вот она, азбука, - над мостовой.

Знаки развешаны над головой.

- Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

- Всем, кому даны колёса, передайте наш совет:

Пусть у нас сначала спросят, можно ехать, или нет.

-Мы поможем, мы расскажем честь по чести, что и как.

Мы дорогу всем укажем, уважайте каждый знак.

- Чтоб машины не спешили, шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили, мы дежурим круглый год.

 - Самый малый знак дорожный здесь стоит не просто так-

Будьте, будьте осторожны, уважайте каждый знак.

«Переход»: Пешеход! Пешеход!

 Помни ты про переход –

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От машин тебя спасёт!

«Поворот» : На двух колёсах я качу,

 Двумя педалями верчу,

 Держусь за руль, гляжу вперёд

 И вижу – скоро поворот!

«Въезд запрещён» : Круглый знак ,а в нём окошко.

 Не спеши тут сгоряча,

 А подумай –ка немножко,

 Что здесь? Свалка кирпича?

«Место стоянки»: Я знаток дорожных правил,

 Я машину здесь поставил

 На стоянке у ограды.

 Отдыхать ей тоже надо!

Знак мед. помощи : Лена с Настенькой в тревоге:

 Нужен доктор на дороге.

 Не смотрите грустным взглядом-

 Помощь близко, доктор рядом!

«Стоп»: -Водитель , помни этот знак и остановись!

«Проезда нет»: - Внимание , здесь детская площадка, проезд запрещён !

«Осторожно: дети»:

 - На проезжей части, дети, не играйте в игры эти!

 Бегать можно без оглядки во дворе и на площадке.

«Остановка автобуса»: - Ты, дружок, не торопись,

 И в автобус здесь садись!

1-й р. Знаков дорожных на свете немало.

 Все бы их выучить нам не мешало!

Вед. : - Ребята! Давайте вспомним необходимые правила безопасности и расскажем о них Незнайке!

 **Дети** : -Без взрослых на дорогу выходить нельзя;

идёшь со взрослым за руку – не вырывайся , не сходи с тротуара.

* Ходить по улице нужно спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
* Переходить проезжую часть можно по наземному переходу на зелёный свет светофора, или по подземному переходу.
* Проезжая часть предназначена только для машин.
* Переходя улицу, сначала посмотри налево, а потом, дойдя до середины дороги, посмотри направо.

**Незнайка** : - Как интересно у вас! Я узнал много нужных правил, теперь я буду осторожнее на улице. Спасибо, вам ребята! (Незнайка уходит).

Вед. : - Теперь наша проезжая часть оборудована дорожными знаками. И мы сейчас, ребята, поиграем.

 (провод. игра «Шофёры и машины»).

Вед. : - Я думаю , вы хорошо помните, что не только кататься на машинках и велосипедах , но и играть в разные игры можно в специально отведённых местах: в парке , сквере, там где нет движения транспорта.

Реб. ( зайка) : Просят мамочку зайчата –

 Озорные малыши:

 - Ехать нам на самокатах

 По дороге разреши.

 - Детки, это невозможно,-

 Мама говорит в ответ.

 - Во дворе кататься можно,

 На проезжей части – нет!

Реб. (лягушонок): Лягушонок несмышлёный

 В мяч на улице играл.

 Он за мячиком зелёным

 На дорогу поскакал.

 - Стой, малыш! Ещё немного

 И попал бы под трамвай!

 Говорит водитель строго:

 - На дороге не играй!

1-й р. : Эти правила в дорогу взять с собою не забудь,

 И они тебе помогут безопасным сделать путь.

 (дети по очереди)

* Садиться в машину можно только с родителями или с хорошо знакомыми людьми, с разрешения родителей .
* Садиться в машину к чужим людям нельзя.
* Дети в легковой машине должны находиться в специальных детских креслах и пристёгиваться ремнями безопасности.
* Никогда не играй на проезжей части.

Вед. : - Молодцы, ребята! Вы вспомнили правила поведения на

 дороге . А сейчас мы раздадим вам «Удостоверение пешехода» .