МБОУ «Детский сад №44 г.Иркутска»

Итоговое родительское собрание

в средней группе №5 «Колокольчики»

воспитатель: Иванникова Надежда Владимировна

от 21.05.2019г.

Участники собрания: воспитатель, родители

Присутствовало:

Отсутствовало:

**Тема: «Какими мы стали?»**

**Цель:** подведение итогов образовательной деятельности

Задачи: познакомить родителей с достижениями и успехами их детей, подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей

**Материалы:** приветствие, презентация, вручение грамот, консультация, памятки, план на новый учебный год.

Добрый вечер. Уважаемые родители! Я рада вас приветствовать на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем ещё предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

**Повестка собрания**

-результаты освоения программы детьми средней группы (воспитатель);

-отчёт о работе родительского комитета группы (председатель);

-рекомендации по организации летнего отдыха (воспитатель);

- разное

Вот и подошёл к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Всё чего они достигли – это заслуга и ваша.

Дети отличаются откровенностью, искренностью, любовью.

Атмосфера в группе доброжелательная. Возраст детей в основном 5 лет. При этом ребёнок – уже личность! Я хочу отметить, что у детей появилась адаптационная самооценка «Я это знаю, а это нет!, это умею, а это не умею».

Круг познавательных интересов стал намного шире.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течении этого года. В течении года в работе с детьми использовались разные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием дидактического материала, мольберта, магнитной доски, пособий. Был введён индивидуальный подход в оздоровительной работе с детьми (дыхательная гимнастики, утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика для глаз). Использовались новые формы игр, игры –сказки. Сюрпризы, интересными были игры – эксперименты с водой, бумагой.

Вы знаете, что все знания ребёнок приобретает в игре. Важную роль при этом имела предметно- развивающая среда, в которой проходил воспитательный процесс. Конечно. Без вашей помощи, родители, мы не обошлись. Вы принимали участие в совместных конкурсах, выставках, праздниках.

Хочется выразить благодарность вам за понимание, за помощь в организации среды, участие в выставках.

Дети любят вас, гордятся вами, подражают во всём. Вы действительно являетесь примером для своих детей.

В этом году прошли различные выставки, в которых вы принимали участие «Космос- глазами детей», «Подарок маме», «Любимые сказки», «Этот день победы». Были у нас и призовые места в конкурсах, но а вы порадовали нас своей неповторимостью. Каждая семья проявили фантазию, показали себя, как творческие инициативные люди.

Но а теперь перейдём непосредственно к образовательной деятельности.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (образовательная деятельность ведётся по 5 –ти образовательным областям):

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное;

-речевое;

-художественно-эстетическое;

-физическое

На начало и конец года проводилась диагностика планируемых результатов освоения программы детьми.

По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладал низкий и средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться неплохих результатов. Остановимся подробнее на результатах

**Физическое развитие**

Каждый день проводились: утренняя гимнастика, дыхательные упражнения, подвижные игры, 2 занятия в неделю и одно игровое на свежем воздухе. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются. С желанием двигаются, в соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы.

**Задание на лето**

Больше играть с мячом (бросание мяча вверх. вниз, об пол, ловля мяча, метание на дальность)

**Познавательное развитие**

Дети научились классифицировать предметы: по цвету, размеру, форме.

Различают части суток (утро, день, вечер, ночь). Узнают и называют домашних и диких животных, их детёнышей. Различают овощи и фрукты, имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, мебель, посуда и т.д.

**Речевое развитие**

На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь всё индивидуально. Слушают стихи. Сказки, рассказы, но внимание у большинства детей рассеянное. Составление рассказа по картине самостоятельно, пересказ сказок, небольших рассказов желают лучшего, эти критерии западают.

**Социально-коммуникативное развитие**

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерзают, устают) и действия сверстника (проявляют заботу, спрашивают, что случилось).

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. С удовольствием играют в дидактические игры, развивающие игры, овладевают навыками сюжетной игры).

**Рекомендации**

Разговаривайте больше с детьми, разговаривайте спокойно, не громко.

**Художественно-эстетическое развитие**

Дети любят лепить, рисовать, не все дети владеют ножницами.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программу не усваивают. Не успевают по причинам: болезнь, длительные пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребёнка, надо только лишь его развить.

Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребёнок ещё не усвоил, чтобы в старшую группу он пришёл с хорошим багажом знаний.

А сейчас я предлагаю игру **«Цветик-семицветик»**, вы должны ответить на те же вопросы, что и ваши дети ответили. Раскрасьте центр ромашки тем цветом, которым по вашему мнению раскрасил ваш ребёнок. Вы посмотрите на сколько знаете своего ребёнка, сколько совпадений будет.

Вопросы

1.Твой любимый праздник?

2.Имя твоего лучшего друга

3.Твой любимый мультфильм

4.Твоё любимое время года

5.Любимое блюдо

6.Любимое занятие

7.Заветное желание

И в заключении хочется сказать, чтобы летний период прошёл с пользой для ваших детей, я предлагаю памятки по обеспечению безопасного летнего отдыха.

Лето – это пора цветов. Учим детей любоваться ими, различать и бережно относиться. В летнее время целесообразно проводить закаливающие процедуры: босохождениие, воздушные и водные ванны, летом дети активно растут физически и интеллектуально, необходимо тренировать память (учить стихи), развивайте моторику, речь. Исправляйте ребёнка, если он говорит неправильно.

Спасибо за внимание.

Отчёт председателя родительского комитета.

Благодарим Вас за большую, активную помощь в работе с детьми и вручить благодарности детям и родителям (номинация «Самый умный» - Серёдкина Алина, Изосимова Яна, Самылина Валера, Утеева Дарина, Федотычев Арсений, Дубова Юлия, Никитин Ваня, Здухова Женя: «Самый добрый» - Новикова Арина, «Самый весёлый» - , «Самый трудолюбивый» - Черкашина Алёна, Белых Матвей. Кошкина Вероника