Внеклассное занятие в 1-м классе на экологическую тему "Берегите Землю, берегите"

**Разделы**: Внеклассная работа

**Цель**: воспитание чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желания созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:**

1.Воспитать у детей стремление к использованию и распространению экологических знаний. Принимать участие в практических делах по защите окружающей среды;

2.Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

3.Развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Ресурсы:** видео клип спокойной музыки и звуков природы; рисунки детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

– Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

 Ни затылка, ни лица.

 Но знают все: и млад и стар,

 Что она – огромный шар. (Земля)

– 22 апреля мы отмечаем день Земли.

 Каждый из вас получил маленький зелененький символ – символ дня Земли. Это не просто символ, это бюллетень для голосования. Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи.

 – Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли встать на защиту нашего дома? На выходе из зала вас будут ожидать 2 урны для сбора ваших голосов: «за» и «против». У вас будет время подумать, смотрите и думайте! Мы продолжаем!

 – Дорогие ребята! Нашей планете грозит беда! Виновник этой смертельной беды – человек, т.е. все мы, вы и я.

 С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

 Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатыми и отравил землю, созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора.

 Посмотрите на плакат: “Помоги мне – просит природа. Она не может больше терпеть.

 Наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Ваши сердца должны отозваться на зов природы.

**– Что же это за праздник – День Земли? И зачем он? Итак, немного истории**.

 День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.

 К нам в гости пришёл почтальон Печкин. Он принёс «Телеграммы Лесного друга». Подумайте, кто мог написать эти телеграммы.

– Ребята! Берегите зелёную растительность! Не рвите нас! За вами пойдут и другие люди и им будет приятно любоваться нами. (Цветы)

 – Не делайте на нас вырезки. От этого мы гибнем и сохнем. (Деревья)

 – Не ловите нас ради забавы. (Бабочки)

 – Не шевелите наш домик палками. Пойдет дождь и мы намокнем. (Муравьи)

– Ребята, почему вам пришли такие грустные телеграммы? (Ответы детей)

 – Отправляемся на лесную опушку.

 Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

 И сорву ромашку? (нет)

 Если съем я пирожок

 И выброшу бумажку? (нет)

 Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

 Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

 Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

 Если сильно насорю и убрать забуду, (нет)

 Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

 Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

– А вы знаете растения и животных, которые в лесу? Давайте посмотрим. Угадайте наши загадки. За каждый правильный ответ будете получать цветок и ставить его на полянке.

Растет в траве Аленка

 В красной рубашонке.

 Кто ни пройдет,

 Всяк поклон кладет. (Земляника)

В густом лесу под елкой,

 Осыпанный листвой,

 Лежит клубок с иголками,

 Комочек, а живой. (Ежик)

Зелена, а не луг,

 Бела, а не снег,

 Кудрява, а не голова. (Береза)

Хозяин лесной

 Просыпается весной,

 А зимой под вьюжный вой

 Спит в избушке снеговой. (Медведь)

На поляне, возле елок,

 Дом построен из иголок.

 За травой не виден он,

 А жильцов в нем миллион. (Муравейник)

С ветки на ветку

 Быстрый, как мяч,

 Скачет по лесу

 Рыжий циркач.

 Вот на лету

 Он шишку сорвал,

 Прыгнул на ствол

 И в дупло убежал. (Белка)

Днем слепа, ночью зряча,

 Мышей ловит, а не кот. (Сова)

Мать, отца не знаю,

 Но часто называю.

 Детей знать не буду –

 Чужим сбуду! (Кукушка)

– Посмотрите, какая красивая получилась полянка. Будете ли вы срывать цветы на лесной полянке? Спасти планету может доброта и красота человеческих сердец.

 Под фонограмму мелодичной музыки со звуками природы учитель предлагает учащимся закрыть глаза, расслабиться и послушать:

«С тех пор, как человек появился на земле, он слышит капли дождя, жужжание пчелы, музыку ветра, шелест деревьев. Это музыка природы, музыка жизни. Умей слушать её, умей наслаждаться ею. И надо, научиться человеку поступать так, чтобы не нарушать этой музыки, музыки природы. Природа преподносит нам каждый час, каждую минуту что-то новое, удивительное. Нужно уметь видеть и слышать всё, что происходит вокруг».

**Миг**

Не привыкайте к чудесам –

 Дивитесь им, дивитесь!

 Не привыкайте к небесам –

 Глазами к ним тянитесь!

 Приглядывайтесь к облакам,

 Прислушивайтесь к птицам,

 Прикладывайтесь к родникам –

 Нечто не повториться!

 За мигом миг,

 За шагом шаг

 Впадайте в изумленье.

 Всё будет так –

 И всё не так

 Через одно мгновенье!

Р. Рождественский

 **– Откройте глаза и скажите, что вы видели, слышали, ощущали?**

 – Как красив окружающий нас мир! Он красив во всех своих проявлениях. Прекрасен первый голубой подснежник, расцветающий на проталинке. Красивы семь цветов радуги, появляющихся на небе после грозы в июне. Великолепен ковер из разноцветных листьев, покрывающий осенние дорожки парка. А как красив на солнце серебристый, пушистый снег! Все, что происходит вокруг нас в природе прекрасно. Надо только уметь видеть и беречь эту красоту!

 **– С чего должен начать каждый человек в деле сохранения окружающей природы на планете? (С охраны природы своего края)**

 – Наш край Ленинградская область

. Наши предки умели жить и ценить природу края, умели пользоваться её дарами.

 – Поиграем в игру, которая поможет узнать, какие животные обитают в нашей области.

**Игра «Доскажи словечко»**

В чаще голову задрав

 Воет с голоду… жираф **(волк**)

Кто в малине знает толк

 Косолапый, бурый … волк (**медведь**)

Дочерей и сыновей,

 Учит хрюкать … муравей (**свинья**)

Кто любит по ветвям носиться,

 Конечно рыжая … лисица (**белка**)

Быстрее всех от страха,

 Несется … черепаха (**заяц**)

В теплой лужице своей,

 Громко квакал … муравей **(лягушонок**)

– Молодцы, всё правильно ответили. Сейчас перед вами выступят лесные жители . Они хотят обратится к вам с просьбой.

**Выходят на сцену дети в костюмах зайца, лисы, медведя, ежа.**

 **Лиса:**

Если в лес пришёл гулять,

 Свежим воздухом дышать.

 Бегай, прыгай и играй,

 Только, чур, не забывай,

 Что в лесу нельзя шуметь,

 Даже очень громко петь.

 Испугаются зверушки,

 Убегут с лесной опушки.

**Заяц:**

Ветки дуба не ломай,

 Никогда не забывай

 Мусор с травки убирать,

 Зря цветы не надо рвать!

 Из рогатки не стрелять:

 Ты пришёл не убивать!

 Бабочки пускай летают,

 Ну кому они мешают?

**Ёж:**

Здесь не нужно всех ловить,

 Топать, хлопать, палкой бить.

 Ты в лесу – всего лишь гость.

 Здесь хозяин – дуб и лось.

 Их покой побереги,

 Ведь они нам не враги!

 Помоги лесным зверушкам,

 Приготовь для них кормушки.

**Медведь:**

И тогда любой зверёк

 Будь то ласка иль хорёк,

 Ёж лесной, речная рыба

 Скажет: "Ты – мой друг! Спасибо"

– Спасибо вам. Мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач. К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас, вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

**Все дети встают, 1 ученик в центре зала.**

Прости нас, маленький жучок,

 И муравей, и пчелки,

 Простите, стройный тополек

 И срубленные ёлки.

 Прости нас, пойманный зверёк,

 Тебе так тесно в клетке.

 Прости за то, что не сберег

 И стали вы теперь так редки.

**Ученик читает строки из стихотворения «Давайте будем беречь!» Елены Васюковой:**

Давайте будем беречь планету,

 Другой такой на свете нет.

 Развеем над нею и тучи и дым,

 В обиду её никому не дадим!

 Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

 От этого станем мы только добрей.

 Украсим всю Землю садами, лесами,

 Такая планета нужна нам с вами.

Тренинг

– А теперь, давайте скажем хором слова благодарности родной природе, солнцу, которое щедро дарит нам своё тепло; голубому небу, в неоглядную высь которого смотрим мы с замиранием сердца; цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

Хором: «Спасибо!»

– Мы просим нас простить за сорванную травинку, поломанный куст, покалеченное дерево.

Хором: «Простите!»

 При выходе из класса – голосование.