Внеклассное занятие в 1-м классе на экологическую тему "Берегите Землю, берегите"

**Разделы**: Внеклассная работа

**Цель**: воспитание чувства ответственности за экологическое состояние планеты и желания созидательно взаимодействовать с природой.

**Задачи:**

1.Воспитать у детей стремление к использованию и распространению экологических знаний. Принимать участие в практических делах по защите окружающей среды;

2.Формировать экологическое сознание и чувство уважения к планете Земля;

3.Развивать познавательный интерес, бережное отношение и любовь к окружающему миру.

**Ресурсы:** видео клип спокойной музыки и звуков природы; рисунки детей.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

– Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались на необычный день рождения, а кто именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Но знают все: и млад и стар,

Что она – огромный шар. (Земля)

– 22 апреля мы отмечаем день Земли.

Каждый из вас получил маленький зелененький символ – символ дня Земли. Это не просто символ, это бюллетень для голосования. Нам очень интересно будет узнать, какое решение примет каждый из вас после нашей встречи.

– Требуется ли нашей планете Земля помощь и готовы ли встать на защиту нашего дома? На выходе из зала вас будут ожидать 2 урны для сбора ваших голосов: «за» и «против». У вас будет время подумать, смотрите и думайте! Мы продолжаем!

– Дорогие ребята! Нашей планете грозит беда! Виновник этой смертельной беды – человек, т.е. все мы, вы и я.

С тех пор, как появился человек, он старался, покорить, подчинить себе природу. Что только он не выдумал, чтобы улучшить свою жизнь!

Он придумал смертоносные яды, чтобы убить насекомых-вредителей, удобрения, чтобы сделать урожай богатыми и отравил землю, созданные им автомобили заполнили улицы и отравляют воздух выхлопными газами, он вырубает деревья, осушает болота, покрывает Землю слоем мусора.

Посмотрите на плакат: “Помоги мне – просит природа. Она не может больше терпеть.

Наше мероприятие – тревожный звонок для каждого из нас. Ваши сердца должны отозваться на зов природы.

**– Что же это за праздник – День Земли? И зачем он? Итак, немного истории**.

День 22 апреля 1994 года был объявлен Всемирным Днем Земли – это праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. Этот праздник призван объединять людей планеты в деле защиты окружающей среды. Это день напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.Если мы хотим помочь нашей планете, нашей больной природе, должны знать правду о ее болезнях, какой бы страшной она ни была.

К нам в гости пришёл почтальон Печкин. Он принёс «Телеграммы Лесного друга». Подумайте, кто мог написать эти телеграммы.

– Ребята! Берегите зелёную растительность! Не рвите нас! За вами пойдут и другие люди и им будет приятно любоваться нами. (Цветы)

– Не делайте на нас вырезки. От этого мы гибнем и сохнем. (Деревья)

– Не ловите нас ради забавы. (Бабочки)

– Не шевелите наш домик палками. Пойдет дождь и мы намокнем. (Муравьи)

– Ребята, почему вам пришли такие грустные телеграммы? (Ответы детей)

– Отправляемся на лесную опушку.

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? (да)

Если разведу костер, а тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю и убрать забуду, (нет)

Если мусор уберу, банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (да)

– А вы знаете растения и животных, которые в лесу? Давайте посмотрим. Угадайте наши загадки. За каждый правильный ответ будете получать цветок и ставить его на полянке.

Растет в траве Аленка

В красной рубашонке.

Кто ни пройдет,

Всяк поклон кладет. (Земляника)

В густом лесу под елкой,

Осыпанный листвой,

Лежит клубок с иголками,

Комочек, а живой. (Ежик)

Зелена, а не луг,

Бела, а не снег,

Кудрява, а не голова. (Береза)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь)

На поляне, возле елок,

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион. (Муравейник)

С ветки на ветку

Быстрый, как мяч,

Скачет по лесу

Рыжий циркач.

Вот на лету

Он шишку сорвал,

Прыгнул на ствол

И в дупло убежал. (Белка)

Днем слепа, ночью зряча,

Мышей ловит, а не кот. (Сова)

Мать, отца не знаю,

Но часто называю.

Детей знать не буду –

Чужим сбуду! (Кукушка)

– Посмотрите, какая красивая получилась полянка. Будете ли вы срывать цветы на лесной полянке? Спасти планету может доброта и красота человеческих сердец.

Под фонограмму мелодичной музыки со звуками природы учитель предлагает учащимся закрыть глаза, расслабиться и послушать:

«С тех пор, как человек появился на земле, он слышит капли дождя, жужжание пчелы, музыку ветра, шелест деревьев. Это музыка природы, музыка жизни. Умей слушать её, умей наслаждаться ею. И надо, научиться человеку поступать так, чтобы не нарушать этой музыки, музыки природы. Природа преподносит нам каждый час, каждую минуту что-то новое, удивительное. Нужно уметь видеть и слышать всё, что происходит вокруг».

**Миг**

Не привыкайте к чудесам –

Дивитесь им, дивитесь!

Не привыкайте к небесам –

Глазами к ним тянитесь!

Приглядывайтесь к облакам,

Прислушивайтесь к птицам,

Прикладывайтесь к родникам –

Нечто не повториться!

За мигом миг,

За шагом шаг

Впадайте в изумленье.

Всё будет так –

И всё не так

Через одно мгновенье!

Р. Рождественский

**– Откройте глаза и скажите, что вы видели, слышали, ощущали?**

– Как красив окружающий нас мир! Он красив во всех своих проявлениях. Прекрасен первый голубой подснежник, расцветающий на проталинке. Красивы семь цветов радуги, появляющихся на небе после грозы в июне. Великолепен ковер из разноцветных листьев, покрывающий осенние дорожки парка. А как красив на солнце серебристый, пушистый снег! Все, что происходит вокруг нас в природе прекрасно. Надо только уметь видеть и беречь эту красоту!

**– С чего должен начать каждый человек в деле сохранения окружающей природы на планете? (С охраны природы своего края)**

– Наш край Ленинградская область

. Наши предки умели жить и ценить природу края, умели пользоваться её дарами.

– Поиграем в игру, которая поможет узнать, какие животные обитают в нашей области.

**Игра «Доскажи словечко»**

В чаще голову задрав

Воет с голоду… жираф **(волк**)

Кто в малине знает толк

Косолапый, бурый … волк (**медведь**)

Дочерей и сыновей,

Учит хрюкать … муравей (**свинья**)

Кто любит по ветвям носиться,

Конечно рыжая … лисица (**белка**)

Быстрее всех от страха,

Несется … черепаха (**заяц**)

В теплой лужице своей,

Громко квакал … муравей **(лягушонок**)

– Молодцы, всё правильно ответили. Сейчас перед вами выступят лесные жители . Они хотят обратится к вам с просьбой.

**Выходят на сцену дети в костюмах зайца, лисы, медведя, ежа.**

**Лиса:**

Если в лес пришёл гулять,

Свежим воздухом дышать.

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

**Заяц:**

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

Из рогатки не стрелять:

Ты пришёл не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну кому они мешают?

**Ёж:**

Здесь не нужно всех ловить,

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость.

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

Помоги лесным зверушкам,

Приготовь для них кормушки.

**Медведь:**

И тогда любой зверёк

Будь то ласка иль хорёк,

Ёж лесной, речная рыба

Скажет: "Ты – мой друг! Спасибо"

– Спасибо вам. Мы постараемся никогда не обижать природу. Мы должны помнить, что человек не губитель, а друг природы, садовник и врач. К сожалению, мы нередко нарушаем эти правила. Правда? Давайте сейчас, вместе попросим прощения у природы и постараемся больше не допускать таких ошибок.

**Все дети встают, 1 ученик в центре зала.**

Прости нас, маленький жучок,

И муравей, и пчелки,

Простите, стройный тополек

И срубленные ёлки.

Прости нас, пойманный зверёк,

Тебе так тесно в клетке.

Прости за то, что не сберег

И стали вы теперь так редки.

**Ученик читает строки из стихотворения «Давайте будем беречь!» Елены Васюковой:**

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи и дым,

В обиду её никому не дадим!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, лесами,

Такая планета нужна нам с вами.

Тренинг

– А теперь, давайте скажем хором слова благодарности родной природе, солнцу, которое щедро дарит нам своё тепло; голубому небу, в неоглядную высь которого смотрим мы с замиранием сердца; цветам, которые делают нашу жизнь яркой и праздничной.

Хором: «Спасибо!»

– Мы просим нас простить за сорванную травинку, поломанный куст, покалеченное дерево.

Хором: «Простите!»

При выходе из класса – голосование.