Эссе «Я – учитель родного (удмуртского) языка»

Учитель – какое ёмкое слово, которое вмещает в себя **и знание, и личностную культуру, и умение передать накопленный опыт ученикам**.

В нём также заключаются такие человеческие качества, как увлечённость, любовь, честность, искренность, трудолюбие…

Учитель образовано от слова учить. Учить чему-то, учить кого- то. Я учитель удмуртского языка и литературы. Моя миссия учить детей своему родному языку, уважению своей культуре. Быть учителем удмуртского языка – это **сложно, модно, нужно.**

Почему **сложно**? Сейчас в условиях глобализации всё меньше и меньше говорят на своём родном (удмуртском) языке. Особенно молодёжь. Поэтому и работаем уже в школе по двум программам: для владеющих детей и не владеющих. У учащихся не хватает словарного запаса, они понимать ещё понимают, но говорят красиво и чисто еденицы. И моя задача – заинтересовать детей удмуртским языком, показать красоту и напевность своего языка.

Я – учитель. Ценность, красоту удмуртского языка стараюсь передать своим ученикам. Но достучаться до сердца каждого нелегко. Поэтому создавая ситуацию успеха использую на уроках разные формы и приёмы работы: парные и групповые, фронтальные и индивидуальные; критическое мышление и мастерские, проектную и исследовательскую деятельность, проблемное обучение и использование ИКТ … Индивидуальная – это дойти до каждого ученика, раскрыть таланты и дать возможность выходу личности. Групповая – это умение слушать и слышать, сопереживать, воспитать командный дух, повысить активность на уроке. Кроме уроков, с детьми участвуем в олмпиадном движении и на разных конкурсах. Есть призёры олимпиады по удмуртскому языку и литературе на региональном этапе. Это Максимова Светлана, Хохрякова Ксения (2 раза), Тронина Елена (2 раза), Шкляева Мария, Тронин Владислав. Победители и призёры в олимпиаде по школьному краеведению. Победителями становились Белых Арина, Лекомцева Анастасия и Васильев Даниил. Девушки участвовали на российском уровне и стали дипломантами.

Почему **модно**? Это **приобщение к культурному наследию**. Язык несёт в себе историю, традиции, обычаи и ценности народа, что помогает лучше понять и воспринимать культуру.  **Облегчение взаимопонимания**. Навыки коммуникации на родном языке облегчают взаимопонимание с семьёй, друзьями, коллегами и обществом в целом.  **Развитие когнитивных способностей**. Изучение родного языка способствует улучшению памяти, внимания, абстрактного и логического мышления.  **Ценный актив в профессиональной сфере**. Многие работодатели ценят сотрудников, способных эффективно общаться на родном языке, что может быть особенно важно в международных и многоязычных командных средах.  **Элемент личной идентичности**. Изучение и поддержание родного языка помогает сохранить связь с корнями, что важно для формирования самосознания и понимания себя.

Я – *хранитель*. Чего? Хранитель самого удивительного сокровища. Это сокровище удмуртская культура, удмуртские традиции, удмуртский язык. Это сокровище мне передалось по наследству от Лекомцевой Галины Алексеевны, учителя удмуртского языка и литературы нашей школы. Литература и язык – это один из познания мира. Это волшебный кристалл, глядя через который мы начинаем видеть мир. Это – арсенал, где накапливаются внутренние силы народа и основы начала воспитания. Поэтому мы пишем исследовательские работы и проекты. С исследовательскими работами выступаем на научно-практических конференциях в Ижевске «Первые шаги в науку» и в Казани «Чтения школьников на языках РФ». Есть призёры и лауреаты. Это Хохрякова Софья, Данилова Мария, Белых Арина, Данилов Яков. Участие в конкурсах раскрывает учащихся, придаёт уверенность и силы. Сейчас много конкурсов, чтобы дать возможность учащимся проверить свои знания и умения в разных напрвлениях. Принимаем участие в республиканском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос». Работы Белых Арины «Былое исчезнувших деревень: Чуралуд, Шербетлуд, Селигурт, Беризевыр» и Васильева Даниила «Волк – живой символ рода Эгра»получили высокие оценки на уровне республики. Кто любит заниматься переводческой деятельностью. Это межрегиональный конкурс «Перевод в поле многоязычия». Дипломами отмечались Шкляева Александра, Максимова Дарья, Чиркова Ирина и др. Республиканский литературный конкурс «Будӥсь писательлэн ӝӧк сьӧраз». («Кабинет начинающего писателя»). Призёрами становились Белых Арина, Широбокова Полина, Васильев Даниил, Митрофанова Татьяна. Много конкурсов проводят коллеги из других районов.

Почему **нужно** изучать удмуртский язык? **Сохранение национальной культуры**. Родной язык выражает менталитет народа, раскрывает его культуру и историю.  **Развитие личности**. Овладение богатством родного языка составляет один из основных элементов формирования личности, освоения ценностей национальной культуры.  **Достижение взаимопонимания**. Обучение языкам играет положительную роль не только в развитии интеллектуальных способностей, но и даёт возможность приобщения к национальному языку и культуре с целью воспитания уважения и толерантности к носителям любой другой культуры.  **Понимание своих корней**. Человек должен помнить свои корни, знать язык, на котором говорили его предки, чтить и уважать свои и чужие традиции.

Я – *ценитель*. Ценитель чего? Языка. Ценю в нём простоту, напевность, ценю за то, что он – язык родителей и прадедов. Ценю литературу моего народа. За что? За нравственность героев, их совестливость и стыдливость, доброту и бесстрашие, искренность и трудолюбие. Такими пытаюсь воспитывать и своих питомцев.

Поэтому я – проводник. От меня к ребёнку по незримым проводам перетекает любовь к языку, гордость за мой маленький трудолюбивый народ; я передаю традиции и обычаи, которыми так славны удмурты. Горжусь своими учениками, которые выбрами моё направление – удмуртский язык. Их 14. Пусть из них немногие работают учителями удмуртского языка, но многие связаны с удмуртским языком и удмуртской культурой.

Значит быть учителем удмуртского языка – это модно и престижно.

Моё кредо: ХРАНИ! ЦЕНИ! ЛЮБИ! УЧИ!

Белых Лидия Николаевна,

учитель удмуртского языка и литературы,

МБОУ Игринская СОШ №1, п.Игра УР