МКОУ АГО «Нижнеарийская ООШ»

Свердловская область, Ачитский район, д.Нижний Арий

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

 **«ЛУЧШИЙ ОДНОКЛАССНИК»**

 **разработала**

 **учитель начальных классов**

**Гафурова
Эльмира Ралифовна**

**2024 г.**

**Праздник в начальной школе к 23 Февраля «Лучший одноклассник»**

**Цель:**

1. Сплочение детского коллектива.
**Задачи:**

1. Стимулировать познавательный интерес.
2. Развитие смекалки, творческой активности детей.
**Оборудование:**5 ватных шариков, ведро, воздушные шары для украшения класса, распечатанные загадки для каждого мальчика, чистые листы бумаги, ручки, карандаши, буквы для конкурса «Собери слово», медали.

**Ведущий:**

Человек немыслим без Родины, края, места, где он рождается. Ну, а если есть Родина, Отечество, где мы живём, где жили наши предки, значит, нужны и люди, которые смогут её защитить.

**Сценка:**

1-я девочка:

Даша, Яна! Идите сюда!

Давайте с вами поговорим,

Ведь скоро 23 февраля!

2-я девочка:

Что? 23? Ну и что же?

Чем этот день уж так хорош?

3-я девочка:

Ну, как же, праздник у мужчин!

В году ведь только день такой один!

Поздравить надо всех защитников страны.

И мы поздравить наших мальчиков должны!

4-я девочка:

При чём тут наши ребята?

Они пока ещё не солдаты.

5-я девочка:

Но вырастут и будут защищать!

6-я девочка:

Пока они умеют только обижать:

То за косу дёрнут, то толкнут,

То в дверь не пустят, то обзовут.

7 -я девочка:

Тем более поздравить есть причина –

Мы им напомним, что они мужчины.

Давайте с праздником поздравим,

Какой-нибудь для них сюрприз устроим.

8-я девочка:

Придумала! Устроим им турнир!

9-я девочка;

А какие там будут задания?

10-я девочка:

На ловкость сделаем соревнования,

На ум, сообразительность и знания,

На быстроту, на уменье

В серьёзном деле проявить терпенье.

11-я девочка:

Ну что ж, тогда начнём скорей.

И мы за них сегодня поболеем!

**Ведущий:**

 Внимание! Внимание! Начинаем наш интеллектуально-развлекательный, шуточно-серьёзный турнир «Лучший одноклассник». Он посвящён нашим мальчикам, будущим защитникам Отечества.

**Ведущий:**

 Сегодня мы выберем среди вас самых лучших и достойных по многим номинациям.

Но сначала веселая разминка.

 \*\*\*

В комнате было 12 цыплят, 3 кролика, 5 щенят, 2 кошки, 1 петух и 2 курицы. Сюда зашёл хозяин с собакой. Сколько в комнате стало ног?
*(Две. У животных лапы)*
Сколько нужно произвести действий, чтобы посадить бегемота в холодильник?
*(Три. Открыть холодильник, посадить бегемота и закрыть холодильник.)*
А сколько нужно произвести действий, чтобы посадить жирафа в холодильник?
*(Четыре: открыть холодильник, достать бегемота, посадить жирафа, закрыть холодильник.)*
А теперь представь: устроили забег вокруг Кремля, участвуют бегемот, жираф и черепаха. Кто прибежит к финишу первым?
*(Бегемот, потому что жираф в холодильнике сидит).*

Итак, начинаем **I тур – «Номинации».**

1 номинация «**Самая Большая ступня**»

Мальчики обводят свою ступню на листке бумаги. Девочки выбирают того, у которого самая большая ступня. Ему вручается медаль.

2 номинация «**Самая большая ладонь**»

Девочки выбирают «Мистера Большая ладонь» и вручают ему медаль.

3 номинация «**Самый Высокий рост**»

Мальчики встают по росту. Девочки выбирают самого высокого мальчика и вручают ему медаль.

4 номинация «**Самый сильный**»

Кто из мальчиков большее число раз отожмётся, тот получает медаль.

5 номинация «**Самый смекалистый**»

 Мальчикам раздают конверты, в каждом из которых по 4 загадки. Кто отгадает все загадки, получает медаль.

6 номинация «**Самый меткий**»

В центре обозначенного на полу круга стоит ведро, куда надо попасть теннисным шариком. Каждый участник бросает 5 шариков. Кто наберёт большее число попаданий, получает медаль.

7 номинация «**Самый изобретательный**»

 Мальчики должны сделать из бумаги самолётик и запустить его. Чей самолётик окажется самым лучшим – получит звание «Самый изобретательный».

8 номинация «**Самый популярный**»

 Девочки на листочках пишут, какой мальчик самый внимательный, вежливый, общительный. По результатам выбирается самый популярный мальчик в классе. Ему вручается медаль.

9 номинация. «**Самый галантный**”

**-**Все ли вы знаете, что такое комплимент?  ( комплимент – это любезное, приятное слово)

-  Кому можно (нужно)  делать комплименты?

- Умеете ли вы это делать, мы сейчас проверим.

- Каждый из вас должен сделать комплимент.

**Ведущий:**

 Дорогие мальчики! Для того чтобы поднять вам настроение и повысить дух соревнования, девочки исполнят весёлые частушки.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** **Н**ачинаем петь частушки Просим не смеяться. Не смотрите так на нас –  Можем застесняться! | **2.** **М**ы поем для вас сегодня, И мотив у нас один, С 23 вас поздравить Очень-очень мы хотим! |
| **3. Т**ретья четверть уж в разгаре, Часики затикали, А мальчишки - то мечтают: Снова бы каникулы! | **4. М**ы  девчушки-хохотушки, Очень весело живём, Про мальчишек мы частушки Обязательно споём. |
| **5. Н**а уроках все мальчишки, Даже очень хороши, А приходит перемена – Ты пощады не ищи! | **6. С**олнце село за горою, Все девчонки уже спят, Наши парни на границе, На своём посту стоят. |
| **7. М**ой отец, как и все папы, Тоже в Армии служил Пуговицу со звездою, К шубе он моей пришил. | **8. Э**то кто там марширует, Громко песенку поёт? Это вышел на прогулку Второклашек (третьеклашек) целый взвод. |
| **9. А** мальчишки наши очень, Любят бегать и играть. И учиться обещают, На четыре и на пять! | **10.** **М**ы отличные девчонки,  И красивы, и умны. Поздравляем вас, мальчишки, С Днем Защитника страны! |

**II тур – Интеллектуальный.**

 Мальчики должны ответить на ряд вопросов. Тот, кто даст большое число ответов, получает звание «Самый лучший интеллектуал».

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Один в поле…**А) не проживетБ) не воинВ) ничего не сможет | **2. Война войной, а**А) мир сам собойБ) я не при делахВ) обед по расписанию |
| **3. Кто к нам с мечом придет,**А) Тот от меча и погибнетБ) тот и победилВ) тот не воин, а рыцарь | **4. Врага в слезах**А) не увидишьБ) не забудешьВ) не утопишь |
| **5. Тяжело в учении**А) легко в боюБ) в бою легчеВ) в бою тяжелее | **6. В бою**А) умирают людиБ) рождаются героиВ) нет мира |
| **7. Плох тот солдат,**А) кто в службе плохБ) кто из армии сбежать хочетВ) который не мечтает стать генералом | **8. Мир строит,**А) война разрушаетБ) война ломаетВ) война разбирает |

**Ведущий 1:**
На вопросы правильно ответ держали!
Будто бы все это знали!

**Девочки поют песню**

   **III тур - “Собери слово”.**

 Мальчикам (каждому)  даётся набор букв (на карточках) врассыпную “ЗАЩИТНИК” и предлагается из них составить слово, подходящее к нашему празднику. Выигрывает тот, кто составит правильно слово  и быстрее.

**А теперь физминутка "Обувай-ка".**

- Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации обуваться. (Мальчишки снимают обувь, смешивают ее, и по команде должны найти свою обувь и надеть себе на ноги).

**Ведущий:**

- В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают

Девчонки в этот славный день

мальчишек поздравляют.

1. - Они не дарят вам цветов:

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

2. - Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось,

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость.

3. Учитесь только лишь на пять,

Мы вам будем помогать!

Только, чур, не задаваться

И, конечно же, не драться!

4. Богатырского здоровья

Вам хотим мы пожелать.

Лучше всех на лыжах бегать

И в футбол всех обыграть!

5. Пусть удача будет с вами,

Только вы дружите с нами.

Нам во всем вы помогайте,

От других нас защищайте!

6. В общем, милые мальчишки,

Мы откроем вам секрет:

Лучше вас на белом свете

Никого, конечно, нет!

**Вручение подарков под музыку**

**Источники информации**

1. Е.М.Тихомирова «Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы» М.: Издательство «Экзамен», 2009

2. <http://privetpeople.ru/index/chastushki_na_23_fevralja_dlja_shkoly_i_detsada/0-1356>

<http://bebi.lv/zagadki/zagadki-s-podvohom-smeshnye-s-otvetami.html>

**Приложение**

Загадки:

Что в России на первом месте, а во Франции на втором?

( буква эр)

На березе росло 90 яблок. Подул сильный ветер и 10 яблок упало. Сколько яблок осталось?

(нисколько, на березе не растут яблоки)

Маленький, серенький, на слона похож. Кто?

(слонёнок)

Сколько горошин может войти в стакан?

(нисколько, т.к. горошины не ходят)

Чем кончаются день и ночь?

(Ь)