Я – юный петербуржец.

Роль экскурсии в формировании и воспитании

любви к родному городу.

Воспитание любви к родному краю,

задача первостепенной важности,

и нет необходимости это доказывать.

 Д.С. Лихачев

Мир ребенка – это семья, дом, улица, парк куда он ходит гулять, ближайший лес, речка. Здесь формируются его представления о жизни, здесь он получает возможность осознать свою принадлежность большому миру. Любовь к Родине, начинается с умения видеть и понимать, казалось бы, самое простое. Любой уголок нашей необъятной Родины неповторим. Детям необходимо показать, что место, где они живут, славится своей историей, традициями, памятниками, интересными людьми.

Одним из основных организованных видов детской деятельности, в ходе которой воспитываются любовь к родному краю, является экскурсия. В процессе экскурсий, прогулок ребенок получает первые представления о своей стране, изучает ее культурные, трудовые и духовно-нравственные традиции, что и есть начало и основа патриотического воспитания. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме.

Санкт-Петербург – это уникальный уголок нашей Родины. Пешие экскурсии, прогулки по Санкт-Петербургу позволяют ребятам своими глазами увидеть шедевры русской архитектуры, уникальные памятники, старейшие улицы нашего города, познакомиться не только со вчерашним, сегодняшним, но и завтрашним днём. Это способствует вдумчивому отношению детей к городу, осознанию важности заботы о своём родном крае. Нам посчастливилось жить в уникальном городе. Это большая честь и огромная ответственность.

В воспитательной работе в Центре содействия семейному воспитанию № 15 уделяется большое внимание экскурсионной деятельности в различных формах проведения, таких как:

- экскурсия-прогулка

- экскурсия-обсуждение

- экскурсионный спектакль

- экскурсия-концерт

- учебные экскурсии.

В гражданско-патриотическом воспитании, экскурсия играет особую роль. Благодаря таким экскурсиям, дети ближе узнают историю своей страны, проникаются любовью к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине. Особая роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения принадлежит военной истории нашей страны, соприкасаясь с которой, воспитанники учатся на героических примерах наших предков. Музей является одним из ключевых средств патриотического воспитания. Назову некоторые из них, которые мы посетили:

 - монумент героическим защитникам Ленинграда;

- мемориал «Разорванное кольцо»;

 - молодежный патриотический клуб «Сестрорецкий Рубеж»;

- центральный военно-морской музей;

- исторический парк Россия - Моя история.

Особо хочу рассказать о музее «ЛЕНРЕЗЕРВ», в лице которого мы нашли добрых друзей. «ЛЕНРЕЗЕРВ» — это наглядная история. Нам провели интересную и познавательную экскурсию в прошлое, где познакомили с подлинными экспонатами и вещами военного времени. Войну здесь можно увидеть, услышать и почувствовать.

Впечатления о прогулке по музею, дети передали в рисунках традиционного конкурса нашего Центра посвященного дню снятия блокады Ленинграда **«Блокада глазами детей 21 века»**.

Мы остановились подробно на экскурсиях гражданско-патриотической тематики, но наши воспитанники с удовольствием посещают экскурсии в художественные музеи Санкт-Петербурга, такие как:

- Эрмитаж

- Казанский собор

- Исаакиевский собор

- Государственный музей-заповедник Царское Село, Екатерининский дворец

К юбилейным датам наших выдающихся писателей, поэтов, композиторов, проходят экскурсии по местам, где жили и творили выдающиеся наши земляки.

К памятной дате Великой победы, наши дети побывали на презентации книги о полковнике Николае Пудове "Лейтенанты Бога войны", встретились с писателем Н.А. Черкашиным, получили в подарок произведения с его автографом.

В рамках проекта «Неделя детской книги» под руководством педагога Игнатьевой Н.В., прошла экскурсия по памятным местам К.И. Чуковского Малыши прошлись по маршрутам, где крестили маленького писателя, где он жил, посетили места, которые упоминаются в его произведениях.

Многие музеи предлагают интерактивные путешествия, ролевые, интеллектуальные игры, диалоги, мастер-классы. Особый интерес вызывают у воспитанников квест-экскурсии. Использование элементов квеста позволяет проводить экскурсию в игровой форме с загадками и головоломками. Задания в квест-экскурсиях направлены на расширение кругозора, развитие внимания, скорости мышления, памяти, логики. Стоит отметить, что формат квест-экскурсии способствует формированию командного духа, новым знакомствам.

Накануне дня рождения любимого города, наши младшие воспитанники вместе с зайчиком Арсением побывали на квест-прогулке в Петропавловской крепости. Малыши успешно справились со всеми заданиями, где узнали много нового.

Экскурсии расширяют кругозор детей, наглядно демонстрируют достижения техники, строительства, помогают детям ощутить себя частью природного, культурного, социального пространства. Экскурсии помогают конкретизировать имеющиеся знания, развивать умения и усиливать интерес к изучаемому, расширять позитивный эмоциональный опыт воспитанников, организовывать культурный досуг, способствовать межличностному общению воспитанников и педагогов.

В заключении хочется подчеркнуть, что именно для наших детей мы педагоги первыми раскрываем перед детьми окно в большой мир, первыми знакомим их с Родиной.

Пути воспитания могут быть разными, но главное – зародить в ребенке великое чувство гордости за Родину, свою страну, за свой народ.