**МБОУ ВОЛОДАРСКАЯ СОШ**

**Речевой досуг в старшей логопедической группе**

**«Царство цветов»**

Подготовили и провели:

учитель- логопед: Цыплакова М. С.

Воспитатели: Кузнецова О. В., Филиппова С. Н.

2022 г.

Сценарий речевого досуга предназначен для использования логопедами, музыкальными руководителями и воспитателями с детьми старшего дошкольного возраста.

Речевой материал рассчитан на участие всей группы детей с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

**Цель:** закрепление представлений детей о цветах.

Коррекционно-образовательные задачи:

— повысить речевую активность детей;

— активизировать словарь детей по теме.

Коррекционно-развивающие задачи:

— развивать координацию речи с движением;

— развивать пальчиковую моторику;

— развивать связную речь.

Воспитательные задачи:

— развивать воображение, умение перевоплощаться и импровизировать;

— воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

— развивать коммуникативные навыки.

Материалы: картинки с изображением цветов, искусственные цветы, кукольный театр «Цветы», разноцветные ленточки, фонограмма музыки Чайковского «Вальс цветов».

**Ход досуга:** (Группа украшена цветами, играет музыка Чайковского «Вальс цветов», дети входят и садятся на стулья).

***1. Объявление темы досуга***

***-*** Здравствуйте, дорогие ребята! Я – цветовод. Я очень люблю выращивать декоративные **растения - цветы**, которые потом будут украшать клумбы скверов и парков нашего поселка. Как только наступает весна, вся земля начинает принаряжаться и украшаться. Как думаете чем? Верно, зеленью и **цветами**. Все лето и даже осень **цветы радуют наш глаз**. Сейчас весна. Солнце ярко светит и пригревает землю. Значит, пора и нам с вами поговорить о **цветах,** полюбоваться **ими** и, возможно, узнать что- то новое про них.

-А что же такое цветы?… (Ответы детей)

-Сейчас мы послушаем стихотворение, которое подготовили нам ребята. (Несколько детей читают стихотворение).

*Здравствуй, милый мой****цветок,***

*Леса гость весенний!*

*Как красиво ты расцвел*

*Здесь, в уединеньи!*

*Улыбнется ветерок*

*И с тобой играет,*

*Солнце целый день тебя*

*Весело ласкает!*

- Итак, ребята, наш сегодняшний праздник посвящается цветам. Посмотрите, как много цветов вокруг нас и все они такие разные. Каждый красив по-своему. Чем могут отличаться цветы? (Дети отвечают полным ответом).

- А много ли **цветов вы знаете?** Давайте проверим ваши знания с помощью игры.

**Игра *«Аукцион цветов****»***.**

Играет музыка. Дети встают в круг и передают мяч друг другу. Тот ребенок, на ком остановилась музыка, должен вспомнить название одного цветка. Далее музыка включается и игра продолжается. (Если ребенок затрудняется ответить, то ребята ему помогают.)

**2. Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»** (дети садятся на стулья)

- Ребята, а сейчас немножко отдохнем – пальчики свои мы разомнем!

*Наши алые цветы распускают лепестки* (руки в кулачках, плавно разжимать пальцы).  
*Ветерок чуть дышит, лепестки колышет*  (пошевелить пальчиками).  
*Наши алые цветки закрывают лепестки*  (сжать пальцы).  
*Тихо засыпают, головой качают*.  (вращать кулачками).

**3. Загадки**

- Ребята, а теперь отгадайте загадки:

Я капризна и нежна,  
К любому празднику нужна.  
Могу быть белой, желтой, красной,  
Но остаюсь всегда прекрасной!  
**(Роза)**

Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдешь.  
ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.  
**(Василек)**

Стоит в саду кудряшка -  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое?  
**(Ромашка)**

Я шариком пушистым белею в поле чистом,   
а дунул ветерок - остался стебелек.  
**(Одуванчик)**

На окне, на полке  
Выросли иголки  
Да цветки атласные -  
Алые и красные.  
**(Кактус)**

В огороде, на дорожке, под моим окошком  
Расцвело сегодня солнце на высокой ножке  
**(Подсолнух)**

У занесённых снегом кочек,  
Под белой шапкой снеговой  
Нашли мы маленький цветочек,  
Полузамёрзший, чуть живой.  
**(Подснежник)**

Синенький звонок висит,  
Никогда он не звенит.  
**(Колокольчик)**

Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.  
**(Тюльпан)**

4. **Логоритмическое упражнение с лентами «На лужайке поутру**». (Дети встают в круг)  
На лужайке поутру  
Мы затеяли игру.  *(Дети встают в круг, берутся за руки)*  
Я – подснежник, ты – вьюнок.  
Становитесь в наш венок.  
Раз, два, три, четыре,  
Раздвигайте круг пошире.  *(Делают 4 шага назад, расширяют круг)*  
А теперь мы ручейки,  
Побежим вперегонки.  *(Бегут по кругу)*  
Прямо к озеру спешим,  
Станет озеро большим.  *(Раздвигают круг)*  
Становитесь в круг опять,  *(Смыкают круг)*  
Будем в солнышко играть.  *(Бегут по кругу)*  
Мы – веселые лучи,  *(Тянутся на носочках, руки вверх)*  
Мы – резвы и горячи.  *(Прыгают на носочках, руки на поясе)*

**5. Гимнастика для глаз.**

- Молодцы, ребята. А теперь вас ждет небольшой сюрприз. К вам в гости прибыли главные герои нашего сегодняшнего праздника – цветы. Они хотят показать небольшое представление для вас. Но для начала, чтобы ваши глазки не болели, нам необходимо сделать зарядку для глаз. Голова и шея должны быть неподвижными. Двигаются только глаза.

(Дети подходят к доске, встают в шеренгу. Глазами следят за линией и определяют к какому цветку она их привела.

**6. Кукольное представление «Спор цветов»**

- Молодцы, ребята. А теперь проходите на свои места, усаживайтесь поудобнее и наслаждайтесь представлением.

Звучит музыка.

***Автор***: Жили-были в Ботаническом саду разные цветы. (Появляется ***Солнце***).

Однажды на их клумбу спустился маленький солнечный лучик солнца. Он был таким светлым и тёплым, что цветы невольно потянулись к нему своими лепестками. Лучик скользил с цветка на цветок, ласково касаясь и поглаживая каждого. Хотя лучик был очень маленьким, его тепла хватило всем. Огромная радость переполняла все растения, и они просто не могли не заговорить. Среди цветов завязался спор: «Кто из них лучше и красивее всех?

***Тюльпан:*** « Конечно, я,**тюльпан**, самый красивый. Потому что все, заходя в сад, смотрят именно на меня. А кто из вас может похвастаться таким ароматом, как у меня?»

***Роза:*** «А я, **роза** - царица цветов и нужнее всех людям, потому что каждый человек по рассказам моих подруг покупает на день рожденья или даже на восьмое марта именно нас розы».

***Астра****:* «Я не понимаю, чем так кичится семейство роз. Скажите, пожалуйста, разве роза красивее и стройнее меня? Природа и искусство общими усилиями увеличили число наших лепестков и сделали наши краски особенно яркими. Мы, несомненно, богаче, так как у самой роскошной розы бывает двести лепестков, а у нас – до пятисот. А уж оттенков лилового и даже почти синего цвета, как у нас, розе никогда не добиться.

***Мак****:* « Ха, тоже мне царица цветов! Посмотрите на форму и цвет розы - все они подрезаны и у них есть только маленькие бутончики. Ха-ха-ха!».

***Колокольчик:*** « Подумаешь, день рожденья! Посмотрите на меня – какой я красивый, какой я голубенький, словно кусочек неба спустился на землю! Я самый нежный и радостный цветок. Глядя на меня, все улыбаются. Даже бабочки влюблены в меня! Они так и кружатся, так и порхают надо мной, потому что всем непременно хочется позвонить в меня. Они даже песенку для меня сочинили:  
*КОЛОКОЛЬЧИК голубой,  
Поиграй-ка ты со мной,  
Позвони мне в свой звоночек,  
Скромный луговой цветочек!»*

***Ромашка****: «*Нашёл чем хвастаться!  Посмотрите на меня! Видите, какие у меня белоснежные лепесточки и ярко-жёлтая серединка, будто маленькое солнышко поселилось во мне. А ещё я умею лечить людей, отвар из моих цветов полезен и взрослым и детям. Не зря доктора выбрали для своих халатов белый цвет, как мои лепестки».

***Подсолнух:* «**Может быть, вы и на самом деле такие расчудесные, как говорите, но я всё равно лучше вас! Я больше всех, я выше всех, я крепче всех! Ко мне в гости прилетают не только какие-то бабочки, но и птицы, чтобы поклевать моих вкусных семечек! А как мои семечки любят ребята! А ещё из моих семечек делают масло, на котором мамы готовят детям много вкусного!

***Ромашка:* «** Ну, это ещё доказать надо, кто самый сильный. Вот подует ветер, и ты на своей высоте сломаешься»!   
Кактус: «Довольно спорить, самое замечательное растение – это я! Я вам всем сейчас лепестки пообрываю, колючками заколю!»

***Солнце:***  «Что вы, что вы, милые цветочки! Вы все прекрасны и замечательны и все без исключения очень дороги нам. Поэтому давайте не будем ссориться, ведь у каждого из вас своя особенная красота!»  
***Автор:*** И цветы радостно закивали головками и улыбнулись, а солнечный лучик заиграл ещё веселее. И всем стало тепло, светло и радостно на душе.

**7. Итог досуга.**

- Вот и подошел к концу наш сегодняшний досуг, который был посвящен цветам.

- Ребята, какие же вы молодцы – вот держите леденцы! (вручает леденцы в форме цветов). Вот и пришло время прощаться нам. Я возвращаюсь к своим любимым цветам, а вы помните о том, что природу нужно беречь, ухаживать за ней, цветы не рвать , а только наслаждаться их красотой и ароматом. До свидания, ребята.