**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА**

**Н.Н. Ковылина воспитатель первой категории**

*Государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Детский дом (смешанный) № 30"*

Финансовая грамотность — это определенный багаж знаний, который нужен, чтобы управлять доходами и расходами, правильно распределять деньги, не участвовать в сомнительных финансовых операциях.

Сегодня финансовое образование детей и молодежи рассматривается как общекультурное образование, призванное воспитать поколение, обладающее «здравым финансовым смыслом», умеющее принимать решения, которые позволят обеспечить личную финансовую безопасность и благосостояние. Главная задача, для педагогов научить детей быть скромными, не хвастаться имеющимися финансами, планировать расходы и ничего не рассказывать о своём материальном положении посторонним людям.

Как правило, после выпуска из детского дома воспитанники недостаточно готовы к выходу в самостоятельную жизнь: не сформированы некоторые необходимые жизненные навыки практического и материального порядка. Такие подростки оказываются один на один со свалившейся на них самостоятельностью и повседневными проблемами. Есть существенные трудности в общении с окружающими, неумение противостоять асоциальным явлениям, затруднения в построении своей семьи и личной жизни, не всегда в полном объеме сформирована готовность, жить в социуме, эффективно взаимодействовать с окружающими их людьми. Поэтому основной задачей педагогического коллектива детского дома является задача подготовки своих воспитанников к жизни в обществе.

Формирование экономической культуры, развитие экономической грамотности – это вопрос, который требует скорейшего решения со стороны учреждения. Выпускников детских домов необходимо подготовить, помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него, дать им возможность приобрести теоретический и практический опыт, научить их взаимодействию с различными финансовыми институтами (налоговой системой, фондами, банками) и финансово грамотному поведению в повседневной жизни, а также научить избегать потенциально опасных финансовых ситуаций. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, иногда неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Перед педагогами ставится задача подготовки детей к реалиям современной жизни. Поэтому воспитатели должны озвучить детям понятную качественную информацию и повысить финансовую грамотность. Это особенно важно в условиях детского дома, где воспитанники, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, воспитывающиеся вне семьи, получают зачат-ки экономических знаний именно от педагогов и воспитателей.

Работа с финансами является, пожалуй, самой сложной, в процессе постинтернатной подготовки, воспитатели детского дома систематически проводят занятия и мероприятия направленные на формирование финансовой грамотности. Знакомят детей с правилами безопасности при безналичном расчёте, обращения с картами, банкоматами и онлайн приложениями. Подобную разъяснительную работу проводит Центробанк России, воспитанники повышают уровень финансовой грамотности на онлайн-уроках организованных Центральным банком РФ. Проект Центрального банка Российской Федерации «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает детям из любой точки России получить равный доступ к знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Занятия проходят в формате вебинаров. Ребята просматривают на сайте тематические видео, анализируют просмотренный материал.

 Конечно, наличие финансовой грамотности не гарантирует получения большого дохода. Однако благодаря этим знаниям у детей появляется понимание того, как зарабатываются и откуда берутся деньги, какие варианты заработка являются самыми перспективными и будет формироваться правильное отношение к деньгам. А главное умение распределять и способности тратить свои доходы. Дети с понятиями финансовое благополучие, личный финансовый план, научатся правильно организовывать свои расходы, что в будущем будет способствовать более успешной социальной адаптации к жизни в современном обществе.

В современном быстро меняющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения иногда оказывается одним из главных условий выживания. Планирование бюджета является обязательным навыком, необходимым для успешного существования, пусть даже это личный бюджет одного человека.

Список использованной литературы:

1. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников

детских домов и учащихся школ-интернатов. М.: Вита-пресс, 2014.192 с.

2. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: дидактические материалы.

Детские дома, школы-интернаты. М.: Вита-пресс, 2014. 64 с.

3. Абросимова Е. А. Финансовая грамотность: учебная программа. Детские

дома, школы-интернаты. М.: Вита-пресс, 2015. 24 с.

4. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: Избр. психол. тр. / под

ред. Д.И. Фельдштейна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. 3-е

изд. М. : МПСИ ; Воронеж : МОДЭК, 2001. 349 с.

5.Галишникова Е. В. Финансовая грамотность: материалы для воспитанников

детских домов и учащихся школ-интернатов. Советы на каждый день. М.:

Вита-пресс, 2014. 128 с.

6. Касьянов В.В. Социология для экономистов: Учеб. Пособие / В.В.

Касьянов. Ростов -на -Дону: Феникс, 2004. 288с.

7. Паатова М.Э., Даурова М.Ш. Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования // Вектор науки Тольятинского государственного университета. Сер. Педагогика. 2014. №2 (28). С. 173-175.

8. Прихожан А. М., Толстых Н. Н. Психология сиротства. 2-е изд. СПб.:

Питер, 2005. 400 с.

9.Фатихов А.И., Насибуллин Р.Т. Проблемы формирования финансовой культуры населения России сквозь призму социологических исследований // Вестник ТОГУ. 2010. №2 (17). С. 235-243.

10. Формирование основ финансовой грамотности у детей и подростков /

Сборник методических разработок. Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО. 2016.

147с.