**Творческий проект «Формирование творческих способностей детей посредством музыкально-дидактических игр и театрализованной деятельности в средней группе ДОУ»**

**Актуальность:**Дошкольный возраст - это период закладывания фундамента, на котором будет основана вся дальнейшая жизнь человека. Нравственное, художественно-эстетическое воспитание является важной составляющей того, на котором будет строится жизненная платформа человека. Одним из средств, которое помогает претворять в жизнь данное направление является музыкально-театрализованная деятельность.

Музыкально – театрализованная деятельность в детском саду – это организованный педагогический процесс, направленный на развитие музыкальных и театрально-игровых способностей детей, эмоциональности, сопереживания, познания, то есть на развитие личности ребёнка. Это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, речь, умение видеть необычные моменты в обыденном. Театрализованная деятельность помогает ребенку преодолеть робость, неуверенность в себе, застенчивость.

В процессе развития комплекса специальных, музыкальных способностей неизбежно происходит развитие и более общих способностей, проявляющихся в музыкальной деятельности. Это творческое воображение, внимание, вдохновение, творческая свобода, чувство природы. В процессе развития эти способности трансформируются в личностные качества уверенного в себе, успешного человека. Именно музыкально - театральная деятельность, прививая устойчивый интерес к музыке, театру, литературе, совершенствует артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает их к созданию новых образов.

**Цель проекта:** Формированиемузыкальных и творческих способностей детей посредством использования музыкально - дидактических и театрализованных игр в среднем дошкольном возрасте.

**Задачи проекта:**

1. Развивать музыкальные и творческие способности воспитанников;
2. Развивать у детей звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух;
3. Обогащать у детей музыкальное восприятие;
4. Дать представление детям о театре, костюмах, декорациях, познакомить с театральными профессиями, атрибутами;
5. Научить детей разыгрывать несложные сюжеты к **сказкам**;
6. Развивать интерес к театрально – игровой **деятельности** через участие в играх-инсценировках драматизациях и т. д.
7. Развивать речь и коммуникативные навыки детей;
8. Привить детям первичные навыки в области театрального искусства (использование мимики, жестов, голоса);
9. Научить детей использовать музыкально – дидактические и театрализованные игры в самостоятельной деятельности.
10. Развивать творчество детей, родителей, воспитателей;
11. Способствовать формированию эстетического вкуса детей.

**Предполагаемый результат:**

Приобщение детей к музыкально - театральной культуре.

Развитие музыкальных и творческих способностей воспитанников.

Обогащение музыкального восприятия посредством музыкально - дидактических игр.

Формирование устойчивого интереса к театрально - игровой деятельности.

Формирование умений и навыков в театрализованной деятельности, постановке несложных сюжетов к сказкам под музыкальное сопровождение.

Пополнение развивающей предметно - пространственной среды по теме проекта.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

**Методы и приемы работы в рамках проекта:**

- творческая деятельность (игровое творчество, песенное, танцевальное, импровизация на детских музыкальных инструментах);  
- игры-драматизации несложных сюжетов;  
- беседы после просмотра спектаклей;  
- упражнения для эмоционального развития детей;  
- Музыкально -дидактические игры;

- Театрализованные игры;  
- Упражнения на развитие мимики, детской пластики;  
- Репетиции и обыгрывание сказок и инсценировок.  
Использование разнообразных средств: театральный уголок в группе, разнообразные виды театров, костюмы, декорации, фонотека, детские музыкальные инструменты, наглядные иллюстрации.

**ЭТАПЫ ПРОЕКТА**

**1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (01.03.2019 - 07.03.2019г)**

* Определение цели и задач проекта
* Выбор форм и методов работы
* Составление плана деятельности по проекту
* подбор материалов для ознакомления с театром, театральными профессиями, атрибутами театра
* Подбор литературы, иллюстраций по теме проекта
* Подбор музыкальных инструментов
* создание картотек музыкально - дидактических и театрализованных игр
* Подбор картотек пальчиковых и подвижных игр для детей
* Подготовка цикла бесед по теме проекта
* Составление конспектов НОД, сценария для итогового развлечения «Заюшкина избушка»
* Подбор материала для консультаций с родителями и педагогами

**2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ (11.03.2019 - 17.04.2019 )**

* **С воспитанниками:**
* Проведение бесед, тематических занятий.
* Чтение и обсуждение сказок, отрывков из произведений, рассматривание иллюстраций, просмотр презентаций по теме
* театрализованные постановки несложных сюжетов
* Разучивание подвижных, пальчиковых и музыкально - дидактических игр
* **С родителями:**
* Проведение консультаций
* Показ итогового развлечения "Заюшкина избушка"
* **С педагогами:**
* Проведение консультаций

**3 ЭТАП – ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (18.03.2019 - 19.03.2019г)**

* Проведение итогового развлечения «Заюшкина избушка».
* Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
* Подведение итогов проекта, оценка его результативности.

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Сроки  реализации |
| **1 этап.**  Цель: вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Развивать творческое мышление, фантазию, воображение, детей. | Определение цели и задач проекта  Выбор форм и методов работы  Составление плана деятельности по проекту  подбор материалов для ознакомления с театром, театральными профессиями, атрибутами театра  Подбор и изучение методической, справочной литературы по теме  Подбор наглядного материала  Подбор музыкальных инструментов  создание картотек музыкально - дидактических и театрализованных игр  Подбор картотек пальчиковых и подвижных игр для детей  Помощь воспитателям в оснащении группы различными видами театров Подготовка цикла бесед по теме проекта  Составление конспектов НОД, сценария для итогового развлечения «Заюшкина избушка»  Подбор материала для консультаций с родителями и педагогами | **01.03.2019 - 07.03.2019г** |
| **2 этап.**  Цель: способство-  вать объединению детей в совместной деятельности.  Закрепить и расширить знания и умения детей в постановке спектаклей. | **Взаимодействие с детьми**  1.Беседы на темы: «Как музыка рисует сказку»,  «Музыка и театр дополняют друг друга».  Цель бесед: расширить представления детей о художественных возможностях музыки в постановке спектаклей, их неразрывную связь.  2. Театрализованные игры "Зверята", "возьмем Мишку погулять", "Гуси" "Зайчик" и т.п.с  детьми.  3. Разучивание музыкально - дидактических игр "Веселые молоточки", "Шум или музыка", "Музыкальная посылочка", "Игра с молотком", "Наш оркестр" и т.п. с детьми  4.Непосредственная образовательная деятельность - постановка спектаклей:  «Лесная аптека»,   музыкальные сказки «Самая красивая», «Волк и семеро козлят», «Серый волк и Красная Шапочка».  5. Разучивание пальчиковых и подвижных игр с воспитанниками  **Взаимодействие с родителями**:  Консультации на тему:   * «Мама, давай поиграем!» * «Музыкальная среда семьи» * «Развитие творческих способностей детей посредством музыки и театра»; * «Классическая музыка как средство эстетического воспитания детей». * «Театр – путь к творчеству» * «Роль родителей в развитии музыкальности ребёнка»   Выпуск памятки для родителей «Музыкально – дидактические игры для детей»  Участие родителей в организации спектаклей: изготовление костюмов, декораций.  **Взаимодействие с педагогами**   * Консультация для воспитателей «Театрализованные игры - путь к детскому творчеству» * Консультация для воспитателей: «Музыкально-дидактические игры в группе» * Папка-передвижка «Музыкальные инструменты, изготовленные своими руками» | **11.03.2019 - 17.04.2019** |
| **3 этап.**  Обобщение знаний детей о взаимосвязи театра и музыки | 1.Подведение итогов реализации проекта.  2.Анализ развития творческих способностей детей посредством музыкально – театральной деятельности.  3. Открытый показ развлечения "Заюшкина избушка"  4. Показ презентации по теме проекта. | **18.03.2019 - 19.03.2019г** |