Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Эссе на тему:

«Условия эффективного взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей.»

Кафедра дошкольного воспитания

Автор: Филиппова Светлана Андреевна

Нижний Новгород

2022г

Эссе

«Условия эффективного взаимодействия педагогов с родителями в вопросах развития детей.»

Я работаю в детском саду уже более 10 лет, и в своей работе пробовала использовать разные формы взаимодействия с родителями. И сделала вывод, что родителей интересуют активные формы взаимодействия, где в непринужденной обстановке можно обсудить свои проблемы в воспитании ребенка, поделиться опытом с другими. Одной из самых эффективных и традиционных форм работы с семьей остается родительское собрание. Однако из опыта работы мы знаем, что на непосредственное проведение встреч в виде отчетов и поучающих бесед родители откликаются неохотно, что вполне понятно. Найти выход из этого положения можно, если проводить собрания в форме дискуссий, круглых столов, праздников, посиделок и т. д. Поэтому я считаю, что воспитатель не может быть просто источником знаний, так как запросы современного общества диктуют новые требования, а нашей стране необходимы люди нового качества, способные действовать самостоятельно, обеспечивать себя и других, быть ответственными за своё дело. Воспитатель, прежде всего, должен выступать как организатор и координатор воспитательного процесса, играя, учить детей добывать знания, объективно оценивать себя и свои возможности, работать самостоятельно и отвечать за результаты своего труда. Одной из основных составляющих социального развития ребенка – является умение общаться, формирование дружеских взаимоотношений со сверстниками, поэтому требует более пристального внимания со стороны педагогов и родителей. Поэтому я считаю, что очень важно вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс в ДО и стать активными участниками всех мероприятий группы и детского сада. Для этого можно использовать нетрадиционные формы работы с родителями. Организуя «круглый стол» с родителями рассказывать об особенностях социального развития детей дошкольного возраста, которое заключается в усвоении социального опыта через взаимодействие «ребенок — взрослый», в котором каждый оказывает влияние и модифицирует поведение другого. Ребенок постоянно наблюдает, имитирует и моделирует отношения, поведение и деятельность окружающих его взрослых. Так же можно на родительских собраниях с детьми обыграть разные бытовое, общественные ситуации. Такое моделирование работы с родителями оказывает положительное влияние на социальное развитие ребенка, чем словесные инструкции и поучения (а тем более занятия). Не возможно чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться и играть с ними, открывая для себя новое – на этих принципах строю свою работу с детьми.Я уверенна, что детей надо любить такими, какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Педагог и в первую очередь родитель должен учить доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям, организуя с детьми беседы, обсуждение и решение проблемных ситуаций в группе.На мой взгляд, для лучшего развития и социализации детей, воспитатели должны как можно больше вовлекать родителей в жизнь их детей. На мой взгляд, основной целью взаимодействия педагогов с семьёй является установление доверительных отношений с детьми и их родителями, как бы объединение их в одну команду. Воспитатели должны проявить инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьёй на благо ребёнка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей. С родителями взаимодействие необходимо начинать со знакомства. Воспитатель постоянно поддерживает личный контакт с родителями, обмениваются информацией. Педагогическая помощь родителям должна основываться на тщательном и всестороннем изучении каждой семьи, каждого ребенка, тогда работа с родителями будет иметь конкретный, действенный характер, способствовать взаимопониманию и взаимному интересу родителей и воспитателей.Основной целью всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьёй должно быть установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Помимо традиционных форм, следует использовать в работе с родителями инновационные технологии, которые открывают значительные возможности расширения образовательных рамок с привлечением семей воспитанников.Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий я выбрала метод семейных проектов.Учитывая то, что многие качества личности и формы поведения “невидимы” у детей ясельного возраста и становятся заметными, в более старшем возрасте, я считаю, что познавательно-речевое развитие детей может и должно быть реализовано в условиях проектной деятельности.Я считаю, что внедрение и реализации метода проектов расширит образовательное пространство, придаст ему новые формы, даст возможность развития творческого, познавательного мышления ребенка. Я считаю, технология проектирования позволяет изменить стиль работы с детьми: повышает детскую самостоятельность, любознательность, развивает у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее, помогает ребенку успешно адаптироваться к изменяющейся ситуации социального развития, вовлекает родителей и других членов семей в образовательный процесс дошкольного учреждения.Всем известно, что взаимодействие педагога с родителями – достаточно сложный процесс. Целью моей работы с родителями является: вовлечение их в единое образовательное пространство; в чем очень помогает различные встречи, праздники, развлечения с участием родителей. Признаться честно, было чуть-чуть страшно проводить праздник с участием родителей: дети на первый взгляд показались очень маленькими, родители едва знакомыми. Любое мероприятие, организованное и проводимое совместно с родителями, позволяет им увидеть изнутри все сложности, с которыми приходится сталкиваться воспитателям, и немного пересмотреть свой взгляд на нашу работу. Теперь у нас как традиция постоянно привлекать родителей к активному участию в проведении праздника, развлечения или досуга.В своей группе я использую некоторые современные формы работы с родителями: анкетирование, "почтовый ящик", информационные стенды, устные журналы, акции, участие родителей в конкурсах, выставках, открытые занятия, утренники, консультации и др.Хотелось бы отметить ещё один важный момент в работе с родителями, я думаю, многие согласятся со мной. Каждый человек, сделавший какую – либо работу, нуждается в положительной оценке своего труда. Это актуально всегда и везде, поэтому не следует забывать постоянно, хвалить родителей. Я делаю это при любом удобном случае. Таким образом, на современном этапе детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, гуманным со стороны педагогического коллектива, с другой — педагоги ориентируются на сотрудничество и взаимодействие с родителями и ближайшими социальными институтами.