**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ** **"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №4"**

**Г. МИХАЙЛОВСКА ШПАКОВСКОГО РАЙОНА**

**СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Материалы, представляемые на IV краевой конкурс

**«Лучшая научно- методическая разработка по профилактике**

**Детского дорожно-транспортного травматизма»**

Конкурсант:

Талай Ольга Юрьевна,

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №4»

г. Михайловск, Шпаковский муниципальный округ

Ставропольского края

г. Михайловск 2022 г.

|  |
| --- |
| Оглавление |
|  | Ведение  |  |
|  | Основная часть  |  |
|  | Заключение |  |
|  | Список литературы |  |

**Квест-игра «В поисках дорожного знака» для подготовительной к школе группы.**

 **Введение:**

В настоящее время новые формы, методы и средства обучения и воспитания детей должны обеспечивать условия для эффективного формирования и развития всех навыков и умений, необходимых ребенку в дальнейшей жизни, при этом следует учитывать, что одним из важнейших моментов при организации воспитательно-образовательного процесса является формирование навыка безопасного участия в дорожном движении у дошкольников с помощью квест игр. Основное направление по формированию навыка безопасного участия в дорожном движении: предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма.

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. А квест - один из современных жанров игр. Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий, именно это и является новизной данной разработки.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей ПДД. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Приводят к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах.

Самая незащищенная и уязвимая часть нашего населения – дети. Познавая окружающий мир, они часто сталкиваются с опасностями и становятся жертвами своего незнания, беспечности и легкомыслия. У них нет опыта, знаний, и несформированны навыки безопасного участия в дорожном движении. Большинство дошкольников не знают как себя вести в той или иной ситуации. Родители недостаточно уделяют времени обучению ребенка правилам безопасности, они просто ограничиваются запретами, что наоборот вызывает у ребенка все больший интерес, а порой и «демонстрируют» неправильное поведение на дороге.

В настоящее время разработаны программы и проекты по обучению детей правилам дорожного движения. Но проблема безопасного поведения на улицах города по-прежнему сохраняет свою актуальность. В отечественной педагогической практике накоплен достаточный опыт по обучению дошкольников безопасному поведению на дорогах.

Актуальность исследования определяется реальными потребностями системы дошкольного образования в раннем информировании ребенка о правилах безопасного поведения на дороге, освоения им соответствующих умений; потребностями жизни в накоплении ребенком опыта безопасного поведения на дороге и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников; важностью целенаправленной деятельности воспитателей дошкольного общеобразовательного учреждения

 **Основная часть:**

 **Цель:**пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через квест - игру.

 **Задачи:**

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

- Продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Интеграции образовательных областей: Познавательное развитие с использованием ТСО, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная.

Планируемые результаты НОД (целевые ориентиры):

-владеют устной речью,

-пытаются выражать свои мысли,

-проявляют инициативу и самостоятельность в общении,

-следуют социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками.

 **Предпосылки УД:**

Коммуникативные – умение слушать, участвовать в совместной деятельности, предлагать помощь и сотрудничество;

Познавательные – умение выделять существенные признаки конкретно - чувственных объектов, классифицировать;

Личностные - умения оценивать собственную деятельность, свои достижения.

Предварительная работа: Мероприятия по подготовке к квест игре проводятся в свободное время в виде бесед, викторин, наблюдений за движением транспорта, чтение художественной литературы, отгадывания загадок, кроссвордов; развивающие, познавательные, сюжетно-ролевые, подвижные игры, игры – соревнования, праздники, оформление уголка по Правилам дорожного движения.

Оборудование: Жезл, чёрный прямоугольник и пять кружков: красный, синий, жёлтый, оранжевый и зелёный, 10 карточек с изображением дорожных знаков, 10 карточек с описанием значения каждого знака и положений регулировщика, полосы белой бумаги или картона, подарки.

 **Вводная часть:**

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,              (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет                       (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я:                         (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!»             ( Выпрямить руки в стороны).

Отвечаю Солнцу я                        (Поднять руки над головой).

Отвечаю Травам я                         (Опустить руки на ковер).

Отвечаю Ветру я                           (Поднять руки над головой и покачать ими).

Здравствуй, Родина моя!              (Взять друг друга за руки).

 **Основная часть:**

-Ребята, к нам сегодня придёт необычный гость, а кто это,вы узнаете, отгадав загадку:

-В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка! Как зовут его?..

Ответы детей: Незнайка

В группу входит Незнайка: «Здравствуйте ребята, когда я шёл к вам в детский сад, подул сильный ветер, и один дорожный знак разлетелся на мелкие кусочки. Чтобы его собрать, нужно пройти квест-игру «В поисках дорожного знака», помогите мне, пожалуйста. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать один пазл, и в конце соберёте весь дорожный знак. Я его заберу, и поставлю на место».

-Ну что ребята, поможем Незнайке?

Ответы детей: Да.

-Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нам нужно будет действовать дружно, слаженно. Слушать друг друга, помогать друг другу. Согласны?

Ответы детей: Да.

-Незнайка, становись с ребятами!

**«Разминка».**

Встаньте в круг. Я буду задавать вам вопросы, а вы

отвечать на них, передавая друг другу жезл, после ответа на вопрос.

Как называют людей, идущих по улице?

Ответы детей: Пешеходы

 Где должны ходить пешеходы?

Ответы детей: По тротуару

 Где ездят машины?

Ответы детей: По дороге

 Где разрешается переходить улицу?

Ответы детей: По светофору, по пешеходному переходу

 Какие пешеходные переходы вы знаете?

Ответы детей: Подземный, наземный, надземный

Что делать, если мяч выкатился на дорогу?

Ответы детей: Попросить взрослого достать его

Что регулирует движение на улице?

Ответы детей: Светофор

По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?

Ответы детей: Надо придерживаться правой стороны

На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

Ответы детей: Назеленый

А если светофор сломался, кто регулирует движение на перекрестке?

Ответы детей: Регулировщик

Молодцы! Я убедилась, что вы готовы отправиться на поиски знака. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте первую загадку - подсказку.

Когда мы его открываем,
То чистый воздух в квартиру пускаем.
Ответы детей: Окно

- Правильно, окно. Найдите, пожалуйста, конверт.

Воспитатель достает из конверта чёрный прямоугольник и пять кружков: красный, синий, жёлтый, оранжевый и зелёный. Вам нужно собрать правильно светофор.

Дети выполняют задание. Красный, жёлтый, зелёный.

-Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем пазл от знака. (Достает его из конверта.)

-Послушайте вторую загадку. Отгадав её, вы найдёте подсказку.

За ним–сидим,
За ним – едим,
Он всей семье
Необходим.

Ответы детей: стол

- Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, конверт.

Воспитатель достает из конверта игру «Разрешается — запрещается»

Я буду вам задавать вопросы, а вы отвечать, разрешается или запрещается. Незнайка тоже будет с нами играть.

— Играть на мостовой…

Ответы детей: запрещается

— Переходить улицы при зелёном сигнале светофора…

Незнайка:разрешается

— Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…

Ответы детей: запрещается

 — Идти толпой по тротуару…

Ответы детей: разрешается

— Переходить улицу по подземному переходу…

Ответы детей: разрешается

 — Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора…

Незнайка: запрещается

— Помогать старикам и старушкам переходить улицу…

Ответы детей: разрешается

 — Велосипедистам цепляться за проезжие машины…

Ответы детей: запрещается

— Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди…

Ответы детей: запрещается

— Идти по тротуару слева…

Незнайка: запрещается

 — Играть на мостовой

Ответы детей: запрещается

— Выбегать на проезжую часть дороги

Ответы детей: запрещается

 — Кататься на велосипеде, не держась за руль…

Ответы детей: запрещается

— Болтать и громко смеяться в транспорте…

Незнайка: запрещается

— Уважать правила дорожного движения

Ответы детей: разрешается

-Молодцы! Второе задание выполнено, поэтому берем ещё один пазл от знака.

А сейчас мы с Незнайкой поиграем в подвижную игру «Светофор»
«Правила дорожного движения
Должны знать все без исключения!»
На красный сигнал – дети спокойно стоят.
На зеленый сигнал – дети маршируют.

На жёлтый сигнал – дети хлопают в ладоши.

-Отдохнули, послушайте третью загадку- подсказку.

Дверцы стеклянные,

Бока деревянные.

Книги за стеклом,

Там их дом.

Где они живут,

Как его зовут?

Ответы детей: В книжном шкафу.

- Правильно. Найдите, пожалуйста, конверт со следующим заданием.

Воспитатель достает из конверта игру «Говорящие знаки»

Незнайка перемешивает карточки с рисунками и раздаёт детям. Карточки с текстом оставляет у себя. Затем он берет одну карточку и читает текст. Ребёнок, у которого есть карточка с дорожным знаком, соответствующим прочитанному тексту, кладет ее на середину стола. Если номера совпадают, играющий берет карточки себе. Когда ребята найдут все пары, получают пазл от знака.

-У нас с вами три пазла дорожного знака. Давайте посмотрим, что у нас получится.

Дети собирают знак.

-Какой знак у вас получился?

Ответы детей: пешеходный переход.

-Правильно, а что вы о нём знаете?

Ответы детей: Важный знак для ребят. Этот знак обозначает место, где пешеходы могут пересечь улицу по правилам. Обычно устанавливается перед перекрестками, рядом с остановками, торговыми центрами и людными местами.

- Молодцы, давайте с вами поиграем в игру «Зебра»

Всем ребятам в команде, кроме последнего, раздается по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладет полосу, встает на нее и возвращается к команде. Второй шагает строго по полосе, кладет свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Незнайка: Ребята, вы такие молодцы, всё знаете и умеете. Мне пора возвращаться домой, нужно скорее вернуть знак на место. Мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедился, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения.

Незнайка раздаёт значки «Знатоки правил дорожного движения».

Спасибо вам за помощь, до свидания.

Ответы детей: До свидания Незнайка.

 **Заключительная часть:**

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо их знаете! Каждый повесит себе значок, чтоб все видели, что вы знаете правила дорожного движения. И можете научить детей младших групп, рассказать и объяснить, как вести себя на улицах города, где можно играть. Я уверена, что и вы всегда будете сами соблюдать правила на улицах города.

 **Заключение:**

Для себя я сделала вывод, что для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах характерным и необходимым является усвоение ребенком специальных знаний и умений.

Воспитание у детей культуры поведения в условиях дорожного движения не вытекает непосредственно из разнообразных игр и не является игрой, а формируется под непосредственным педагогическим воздействием, обучением безопасному поведению на дорогах во время квест игры. В процессе обучения ребёнок усваивает известные знания, умения, учится слушать и слышат смотреть и видеть – становится все более собранным, более организованным. Говоря о квест игре, как особом средстве влияния на детей, мы связываем результаты, его воспитательного влияния не только с определенным знаниями и умениями, которые могут приобрести дети, но и усвоением способа их приобретения, не только с тем, что у ребенка при этом лучше будет развито внимание, восприятие, память, Практика показывает, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебной-воспитательным процессом, требующим от воспитателей и от родителей большого терпения, знания и умения.

Так же существующие образовательные программы в той или иной мере решают задачи становления у дошкольников основ безопасной жизнедеятельности. Они позволяют в кротчайший срок передать большую по объему информацию, поставить перед дошкольниками проблемы и указать пути их решения, вызвать в сознании яркие картины и дорожные ситуации, активизировать память и чувства. Содержание образования в них определяется действующими Правилами дорожного движения.

Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей дают положительные результаты. Главное для воспитателей и родителей в приобщении дошкольников к правилам дорожного движения – донести до детей смысл, необходимость знаний и навыков по данной проблеме. И всегда необходимо помнить, что ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ведь мало просто прочитать, рассказать, научить ребенка, нужно показать как правильно вести себя на улице. Иначе всякое целенаправленное обучение теряет смысл.

Говоря о квест игре, как особом средстве влияния на детей, мы связываем результаты, его воспитательного влияния не только с определенным знаниями и умениями, которые могут приобрести дети, но и усвоением способа их приобретения, не только с тем, что у ребенка при этом лучше будет развито внимание, восприятие, память, но и с тем, что все эти отдельные психические качества дадут более обобщенное выражение определенного типа деятельности.

И в заключении хочется сказать, что каждому воспитателю, которому доверено воспитание детей, необходимо овладеть современными научно – педагогическими знаниями, основанными на практическом опыте. Понимая проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную, и целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, мы можем предположить, что полученные знания пригодятся воспитанникам и родителям дошкольников в дальнейшем и сохранят не только здоровье, но и жизнь.

Данный опыт проведения такого мероприятия был использован другими воспитателями на педагогическом педсовете, родительском собрании.

 **Используемая литература:**

Интернет-ресурсы

Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста: сайт <http://festival.1september.ru/articles/623159>

Безопасная дорога, правила дорожного движения: сайт <http://nsportal.ru/blog/detskiy-sad>

 Н. Н.Авдеевой, Р. Б. Стеркиной, Н.Л. Князевой, А.В. Гостюшиным, Н.И. Клочановым, М.М Котик, О.А. Скоролуповой, Т.А.Шорыгиной

Лапшин В.И. Правила дорожного движения. М. «Транспорт» 2014.

Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» М. «Просвещение». 2015.

Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам о правилах дорожного движения». М. «Просвещение» 2015.

Степанова А.И. «Правила дорожного движения», М, «Просвещение»,