**Конспект занятия в 1 младшей группе**

**на тему «В мире эмоций»**

**Цель**: Развитие умения видеть и понимать **эмоциональное состояние**

**Задачи:**

1. научить распознавать **эмоциональное** состояние по выражению лица *(губы, глаза, щёки)*

2. воспитывать чувство сострадания, желание пожалеть, поднять настроение, развеселить.

3. познакомить детей с **эмоцией***«Обида»*;

4. выучить пальчиковую гимнастику «

5. упражнять детей в передаче своего настроения по средствам рисования.

 **Ход занятия**

Ребята давайте поздороваемся.

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп

Здравствуйте ножки

Топ-топ-топ

Здравствуйте . губки

Чмок.чмок.чмок

Здравствуй мой носик

Бип-бип-бип

Здравствуйте ребята !Всем привет!

Ребятки я сейчас вам загадаю загадку, а вы должны будете угадать, кто к нам пришел в гости!

В будке спит,

Дом сторожит.

Кто к хозяину идёт,

Она знать даёт.

Кто это ребята, Правильно, ребятки к нам в гости пришла собачка Линда.

Как у нас собачка лает *(дети лают, гавкают)*.

А как собачка прыгает? *(дети прыгают)*.

Ой, ребятки, а посмотрите, наша собачка Линда совсем с нами не лает и не прыгает. У нас какая собачка Линда? *(дети отвечают грустная)*. **(показ иллюстрации Грусть)**

Правильно собачка Линда у нас грустная, у неё был воздушный шарик, но он лопнул. И поэтому она грустная и думает, что настроение может быть только грустное.

Ребята, а как мы можем помочь собачке перестать быть грустной *(ответ детей дать косточку, накормить….)*

Ребятки, а ещё мы можем собачку пожалеть и сказать ей добрые слова.

**1 Игра *«Скажи доброе слово»***

Ребята, а давайте все вместе скажем собачке Линде добрые слова: *«Ты — смелый»*, *«Ты — самостоятельный»*, *«Ты — веселый»* и т. д.

Ребята наша собачка всё ещё грустная. А может, быть мы можем ей, что- то подарить? *(ответ детей косточку, конфетки, шарик)*.

Правильно мы можем подарить воздушный шарик.

А когда вы видите шарик, какие **эмоции у вас на лице***(ответ детей весёлое)*

***(Показ иллюстрации Веселое*** )и какое у вас сразу появляется настроение? *(ответ детей хорошее)*. Что нам хочется делать с шариком? (ответ детей играть, кидать, лопать, *(****шарик лопается****)*

Ой, ребята, а что мы можем подарить собачке ещё? Если шарик у нас лопнул? *(ответ детей машину, кубики, песню, стих)*

Давайте выучим стишок и расскажем его собачке.

***2. «Пальчиковую гимнастику»***

**3. Игра *«Покажи эмоцию»***

Ребята, а есть ещё одна **эмоция**, с которой мы не знакомились, это ***«Обида****»* Посмотрите, как она выглядит на лице у ребёнка *(показ иллюстрации)*. Давайте вместе с вами изобразим **эмоцию***«Обиду»*.

Вот вы снова улыбаетесь и собачка повеселела. Посмотрите, какие у неё сейчас стали глазки? *(ответ детей весёлые, добрые, красивые)*

**4**. Ребята, давайте мы с вами нарисуем на листочках какое у вас сейчас настроение, и подарите собачке Линде.

Если настроение у вас весёлое – то нарисуйте кружочки, а если грустное – то палочки.

Ребята скажите, нам удалось собачку Линду развеселить? *(ответ детей Да)*

А объяснить, что настроение может быть разное? *(ответ детей Да)*

Какое настроение может быть? *(ответ детей грустное, весёлое)*

С какой новой **эмоцией мы познакомились**? *(ответ детей с Обидой)*

А что подарили собачке? *(ответы детей пальчиковую гимнастику)*

Ребятки, нам собачка Линда, говорит спасибо большое, что вы её развеселили, и она вам приготовила угощения.

Подарок это всегда хорошее настроение.