**МБДОУ детский сад «Малыш» Зерноградского района**

**Тематическое познавательно - игровое мероприятие**

**«Донскому казачьему роду – нет переводу»**

(подготовительная группа)



Разработала воспитатель

 высшей квалификационной категории

 Звонарева С.Ю.

Ст. Мечетинская, 2020 год.

**«Донскому казачьему роду – нет переводу»**

*Цели:*

1.Знакомство с традициями Донского края и обычаями казаков.

2.Уважение к народному творчеству.

*Задачи:*

Образовательные -

 Формировать представления о традициях Донского края и обычаях казаков;

Воспитательные -

  Воспитывать бережное отношение к себе и окружающим, развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивающие -

 развитие образного логического мышления, развитие памяти, воображения, внимания и речи;

двигательной активности, ловкости, чувства товарищества.

*Оборудование:* презентация, компьютер, мультимедийное оборудование, телевизор, обручи, кегли, шашки, нагайки, воздушные шары, «брёвна».

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ *(в групповой комнате с использованием презентации)***

***Слайд 1.***

**Воспитатель:** «Отчий край. Малая Родина. Моя, твоя, наша с вами Земля. Какой она была до нас? Какие травы тут буйствовали? Стада каких диких зверей бродили в лесах и лугах? Что за люди жили на этом берегу Дона? Чем же дорога нам земля донская?
**Предполагаемые ответы детей:**

***Слайд 2.***

**Воспитатель:** Славится земля донская красивой природой, плодородными полями, речными и лесными богатствами. Знаменита она еще и тем, что с незапамятных времен живут здесь казаки.

***Слайд*** ***3***.

За спинами казаков была святая Русь и казаки были ее лучшими защитниками. Они побеждали в любой войне. Ведь вы же знаете, что казаки живут по своим, казачьим заповедям. Какая главная заповедь казака - какая?

**Дети:** **-** «Люби Россию, ибо она твоя мать».

**Воспитатель:** А какие вы еще знаете казачьи заповеди?

**Предполагаемые ответы детей:**

- уважай женщину, мать

- почитай старших

***Слайд* *4.***

**Воспитатель:** Да, именно по этим заповедям жили казаки, защищали свою семью, свою землю и свою Родину.

В том, что наша Родина стала огромной и непобедимой, есть огромная заслуга казаков – защитников Родины.

***Слайд* *5.***

Смелость, отвага, чувство товарищества, физическая выносливость, сила, ловкость –все эти качества присущи казакам. А как вы думаете, ребята, в чем секрет смелости, отваги и бесстрашия казаков?

**Предполагаемые ответы детей:**

 - секрет в том – КАК воспитывали казаков на Дону.

***Слайд* *6.***

**Воспитатель:** Мальчики уже с детства готовились к будущей военной службе, а для этого нужно было научиться уверенно, скакать на коне, именно поэтому казачонка уже в годик сажали на коня в первый раз, уже буквально с трехлетнего возраста умели ездить верхом по двору, а через пару лет уже смело, и ловко рассекали по станице, а отец и мать радостно наблюдали за этой картиной. ***Слайд***

***Слайд* *7.***

Казачонок 14 лет виртуозно джигитовал, рубил лозу шашкой. Через пару лет, в 16, ребята участвовали в военных смотрах и выигрывали. Наступало время покупать коня и форму настоящего казака. А в 19 лет начиналась казачья служба отечеству.

Строго соблюдали казаки законы товарищества – об этом говорится в народных пословицах. Вы их знаете?

**Предполагаемые ответы детей:**

 - Сам погибай, а друга выручай.

***Слайд* *8.***

**Воспитатель:** *(на фоне музыки читает)*

Любит каждый человек –

Праздник силы всякой.

И в привычке у него –

Издавна извечно…

За лихое удальство

Уважать сердечно…

 Устроим ка сегодня мы с вами **«Смотр ребят – казачат».**

Покажем народу, что кровь казачья не остыла. Для этого нам нужно с вами пройти в музыкальный зал.

***(продолжение мероприятия в зале)***

**Воспитатель:** Каждый казачий смотр начинается и заканчивается строевой песней, что я и предлагаю.

*Звучит фонограмма песни «Шашка»*

**Воспитатель:** Делимся на 2 команды. Теперь каждая команда должна выбрать своего атамана. Собирают казаки каждый свой круг. Первая команда, ждем вашего решения. (*казачата определяют атамана*)

**Воспитатель:** *(называет имя ребенка)* Любо вам, казачата? (Любо)

Вторая команда, ждём вашего решения.

*(называет имя ребенка)* Любо вам, казачата? (Любо)

**Воспитатель:** За каждую победу команда будет получать заслуженный пряник.

Вот вам, казаки, первое испытание!

А кто сможет пройти по бревну и удержаться?

*(выполнение задания)*

**Воспитатель:** Наше второе задание на смотре будет умение казака пользоваться нагайкой.

 Нагайка в руках умелого казака – сильное оружие!

 Условие моё такое: нужно нагайкой сбить городок со стула, не уронив его.

*(Отдает нагайку казачатам. Ставят стулья, на них ставят кегли. Кто быстрее и точнее нагайкой собьет кегли, тот и победитель. Звучит быстрая музыка.)*

**Воспитатель:** На следующее задание приглашаю помериться силой молодецкой атаманов.

Условия следующие: вот ваш круг (показывает на обруч). Вот орудие игры – палочка. Необходимо встать соперникам одному в круг, другому за кругом, взяться за палочку обеими руками и постараться выдернуть соперника из круга. *(проводится 2 раза, поменяв атаманов местами)*

Встали, начали!

**Воспитатель:** А шашкой могут ли владеть наши казачата? А девочки-казачки поддерживают ребят и определяют лучших, для них приготовлен отдельный приз (*связка бубликов)*

*(Выходят казачата и демонстрирует владение шашкой. Звучит музыка.)*

*Награждение лучших.*

**Воспитатель:** Как бывало в старину: сядет казак на коня, разгонится и на полном скаку выхватит шашку из ножен – и перерубает лозу под корень

Одно слово – Огонь!

 Предлагаю командам на скаку разгромить как можно больше врагов за 1 минуту – эстафетой по очереди лопаем 1 шар и возвращаемся в команду *(шарики воздушные лопать шашкой).*

Ну, поскакали!

*(Звучит быстрая музыка «Как Донские казаки».*

*Подводятся итоги, награждение.)*

 **Воспитатель:** Молодость нас убедила, кровь у них донская в жилах!

**Воспитатель:** А я хочу поиграть с болельщиками - казачками.

Умение поговорить, побалагурить в казачьей среде ценилось очень высоко, т.к. большую часть жизни казаки были в походе.

Моя игра на смекалку: я говорю вам начало пословицы или поговорки, а ваша задача – продолжить её.

Без атамана … (казак сирота)

Терпи казак … (атаманом будешь)

Где казак, … (там и слава)

Казацкому роду … (нет переводу)

Казак без службы … (не казак).

**Игра для девочек-казачек «Ай. да хороши казачки» *(пронести ведра с водой коромыслом)***

**Воспитатель: Молодцы казачки, а еще они для своих ребят, удалых казачат, приготовили сюрприз.**

*Стихотворение* - Мы донские казачата.

 Мы в Мечетинской живем,

 Нет для нас местечка лучше. Любим мы свой край донской Хорошей, наша станица, Богатей и расцветай!

**Воспитатель:** Дорогие казачата! Удалые молодцы!

Мы без слов про всё сказали

Всем сегодня показали:

Что течет, в конце концов,

В жилах наших кровь донцов…

Что казачьей нашей славы

Мы наследники по праву.

Что традиции блюдем,

Свято память бережем.

Что в сердцах хранить мы рады:

Песни, пляски и обряды!

Словом, казаки во всём!

Так давайте же споём

На прощанье грянем вместе

Всем любимую нам песню

«Как за Доном, за рекой»

(*исполнение песни, угощение взваром с пряниками и бубликами)*