**МБДОУ №34 «детский сад «Планета детства» г. Георгиевска**

**Мастер-класс**

**«Креативность – как один из компонентов профессиональной компетентности**

 **современного педагога»**

Подготовила и провела:

Воспитатель Сафарян А.В.

Воспитатель высшей

 квалификационной категории

 **г.Георгиевск 2021**

Цель: актуализация креативного развития педагога, как одного из составляющих профессиональной компетентности воспитателя и как необходимое условия развития творческого потенциала дошкольников.

Задачи:

* Раскрыть актуальность развития творческого потенциала у педагогов ДОУ.
* Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.
* Активизировать индивидуальные творческие способности.

Оборудование:

 -интерактивная доска; слайд-презентация с заданиями; набор для творческой работы; буклеты.

 **Ход встречи**

 **Вводная часть**

-Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы часто слышим понятие «креативность». Что же это такое и для чего она нам нужна в нашей работе и нужна ли вообще? Это врожденное свойство или его можно развить, а если развивать- то как? Ответы на эти вопросы мы сегодня с вами и будем искать!

**ЧТО ТАКОЕ КРЕАТИВНОСТЬ?**

В переводе с английского «креативность» обозначает - творить, создавать. Сегодня мы будем говорить о креативности исключительно в разрезе творческой активности педагога.

Креативность является ведущим компонентом педагогической деятельности и является решающим фактором продвижения педагога к вершинам педагогического мастерства.

Творческим продуктом креативного педагога могут быть новые образовательные технологии, формы, методы обучения и воспитания.

В последние годы укоренилось утверждение «У творчески работающего педагога – творчески развитые дети». Вы согласны с этим высказыванием? Еще В. А. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания, поэтому каждому педагогу необходимо развивать свою креативность, являющуюся одним из основных показателей его профессиональной компетентности.

**Так что же такое креативность?**

 Итак,  креативность  это:

- способность создавать что-то новое, необычное, отклоняться в мышлении от традиционных схем, быстро разрешать проблемные ситуации (пример…)

- способность к разрушению общепринятого, обычного порядка следования идей в процессе мышления (пример, розовая пожарная машина )

Креативность - способность человека к конструктивному, нестандартному мышлению и поведению, а также осознанию и развитию своего опыта.

Креативность определяется как способность к творчеству!

*С креативным педагогом интересно, согласны?*

Педагогическая деятельность – это проявление постоянного разностороннего творчества. Она предполагает наличие у педагога совокупности творческих способностей, качеств, среди которых важное место занимают инициативность и активность, внимание и наблюдательность, искусство нестандартно мыслить, богатое воображение и интуиция.

 В большей или меньшей степени каждый человек обладает задатками, необходимыми для поиска креативных идей. И свой потенциал в этой области мы используем не в полную силу. У каждого есть своя планка, и к ней можно и нужно стремиться. Свою креативность можно и нужно развивать.

 Итак, сегодня в рамках творческого мастер-класса я вам предлагаю попробовать найти нестандартные выходы из стандартных ситуаций, мыслить креативно и тем самым поднять свой профессиональный уровень.

 Модель креативного педагога (пирамида)

 **Практическая часть**

**Задания для развития творческого потенциала педагога.**

 **Задание 1**

Задание называется «Мое видение творческого воспитателя».

 Вы должны в течение 2 минут (песочные часы) для каждой буквы  в слове «творчество» подобрать качества, которые, по вашему мнению, характеризуют творческого воспитателя дошкольного учреждения.  После выполнения творческого задания мы прослушаем некоторые версии расшифровки слова «творчество».

 Образец:

Т - толерантный, терпеливый…

В - волевой, веселый…

О - оригинальный, оптимистичный, организованный, органический...

Р - решительный, раскованный, реактивный, романтический, разный...

Ч - чуткий, честный, человечный…

Е - естественный…

С - самостоятельный, сознательный, смелый...

Т - тактичный, трудолюбивый...

В - великодушный, выдержанный…

О - общительный, обаятельный…

**Задание 2.**

Перед вами поставлена задача, создать авторскую игру по теме «Профессия». С этим методическим материалом вы должны выступить на педагогической конференции, где представляются дидактические пособия…

Ваши предложения?

(Пример объемных кубов, части и целое)

**Задание 3.**

Как вы представляете креативно оформленную выставку детских работ?

(примеры)

**Задание 4.**

На летнее оздоровление руководитель учреждения предложила своим коллегам поделиться идеями и возможными темами для данного мероприятия. Главным условием было то, чтобы все группы просмотрелись единым блоком, иначе говоря соединены одной темой.

Вы, как креативный педагог, предложили следующее…

(пример)

**Задание 5.**

Реклама

Составьте рекламное объявление о себе и о вашей работе. При этом вы должны отметить те моменты, которые как вам кажется, не имеет другой воспитатель.

**Задание 6.**Составь композицию

Из представленного материала придумать композицию, используя свои креативные возможности.

 Подводим итоги.

Благодарю вас коллеги за активное участие в мастер классе. Выслушали мы множество идей, вами предложенных. Успехов вам, креативности, процветания творческого. В буклете вы познакомитесь с информацией о факторах, влияющих (положительно либо отрицательно) на развитие креативности педагога.

 В заключении приведу цитату Василия Александровича Сухомлинского: «Только творческий педагог может развить творческое начало в ребёнке».