Хренкова О.А.

Конспект интегрированной НО познавательной деятельности с детьми старшей группы «Как человек осваивал космос»

В рамках тематической недели: Космические просторы.

Цель: создание социальной ситуации развития в ходе познавательной деятельности «Как человек осваивал космос»

Задачи:

Создать ситуацию, способствующую расширению представлений о этапах освоения человеком космоса об космонавтах и ученых, создавших космические корабли; закрепить представления о солнечной системе..

Создать ситуацию, способствующую развитию интереса к жизни за пределами планеты, воображения, мышления, речи детей, обогащению их словаря.

Воспитывать доброе, заботливое отношение к истории, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать, не мешать своим товарищам.

Материал: презентация, мультфильм, предметные картинки, поле для будущей игры, компакт диск, клей, фломастеры, скотч, индивидуальные задания.

Ход совместной деятельности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательной деятельности | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Психолого-педагогические условия/ задачи |
| Организационный момент | Дети наводят порядок в уголке  Размещение фона на доску. | Воспитатель входит в группу фоном для игры бродилки «Река времени». Привлечь внимание детей к фону игры. Обсудить его. Обсудить возможность создания игры бродилки. Какой теме будет посвящена игра? Действительно мы будем говорить о космосе, о том, как человек мечтал о нем и как его мечта исполнилась. | *Рассматривают фон,*  *Обсуждают*  *Соглашаются сделать игру самим.*  Высказывают предположения. | Условия для проявления познавательного интереса, мотивации на предстоящую деятельность.  Условия для стимулирования речевой активности |
| Основная часть | Мульт фильм о том как человек мечтал летать  Диск СД, предметные картинки. .Клей, ручка  Физминутка.  Задания для будущих игроков  скотч | 1 побеседовать о том как человек мечтал полететь.  2 кто полетел в космос первым  3 кто из людей полетел первым  Дидактическая игра «Каким должен быть космонавт?»  Предложить выбрать последовательность картинок, разместить их на поле, нанести круги – дорожку для игры.  Первая часть работы выполнена : карта, с дорожкой и предметными картинками до момента полета в космос. Надо придумать задания для игроков.  Предложить отдохнуть.  На каждом столе свое задание, предлагаю вам разбиться на 4 команды и по очереди выполнить задания, переходя от одного стола к другому.  Предложить обозначить задания для игроков цветом кружка. Может что то дорисовать?  Предложить покрыть скотче игру. | Высказывают предположения.  Просматривают фрагмент. Обсуждают.  Отвечают на вопрос  Высказывают предположения  Космонавт  должен  быть смелым, сильным, храбрым, решительным,  умным, ловким, выносливым, трудолюбивым, отважным, мужественным, дисциплинированным, скромным.  Работают по два человека на общей карте, помогая друг другу по очереди.  высказывают предположения  предлагают варианты заданий. Пробуют сами выполнить эти задания, ответить на вопросы…  выполняют физминутку.   1. Лабиринт 2. найди отличия 3. Найди путь 4. Продолжи ряд   Закрашивают часть кругов в игре цветом.  Предлагают чем дополнить игру. Выбирают фишки.  Помогают воспитателю | Условия для расширения представлений о покорении космоса через игровую деятельность  Условия для развития представлений о настольной игре, о космонавте  Условия для развития логического мышления, творческого мышления  Условия для снятия физического перенапряжения  Условия для расширения представлений о заданиях , посвященных космосу.  Условия для закрепления представлений об настольных играх - бродилках |
| Рефлексия | Игра в игру | - Вот какие вы молодцы. Вам понравилось? А вы узнали нового сегодня? Что больше всего запомнилось? Что понравилось? | Играют в игру.  Отвечают на вопросы воспитателя. | Условия для выражения своих мыслей, эмоций и впечатлений |

С глубокой древности люди мечтали летать, как птицы. На чем только не отправлялись в небеса герои сказок. Вспомните, на чем совершают полеты герои ваших любимых сказок? Но человечество мечтает о полетах не только в воздушном, но и космическом пространстве. Таинственный космос притягивал людей, звал заглянуть в него и разгадать его загадки.

Однако ученые мечтали о полете в космос человека, но прежде они решили проверить безопасность полета на наших четвероногих помощниках — собаках.  Знает ли кто-то из вас как  звали этих собак? (Белка и Стрелка)  
Да, это были две собаки - лайки: Белка и Стрелка. Это событие произошло в 19 августа 1960 г. Они тоже благополучно вернулись на землю. И ученые решили осуществить свою заветную мечту — послать в космос человека.  
Наконец все было готово для полета человека. 12 апреля 1961 г. был запущен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт. Знаете ли вы его? (Ю Гагарин)

Правильно, самого первого космонавта звали Юрий Алексеевич Гагарин. Он родился 9 марта 1934 г. под Смоленском. Хорошо учился, увлекался спортом, занимался в аэроклубе. Он закончил авиационное училище и стал военным летчиком, но все время мечтал о полетах в космос. И когда узнал, что создался отряд космонавтов, записался в него. Начались долгие, трудные тренировки. А как вы думаете, каким должен быть космонавт? (Сильным, ловким, выносливым, терпеливым и трудолюбивым).   
Верно, он должен тренированным, иметь сильную волю, отличаться умом и трудолюбием. Все эти качества были у Юрия Гагарина, поэтому он стал первым космонавтом. Юрий Гагарин принёс славу нашей Родине. Мы с вами можем гордиться им.А в июне 1963 г. на орбиту Земли был выведен космических корабль, который пилотировала первая в мире женщина — космонавт Валентина Терешкова. 2013 год имеет для российской космонавтики особое значение – мы празднуем 50 летний юбилей со дня полета в космос первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой. Сегодня В.В. Терешковой 76 лет. Каждый год 12 апреля в наше стране отмечается большой день — День Космонавтики.

**физкультминутка.**

Чтобы космонавтом стать, Надо очень постараться.

Нам для этого зарядкой Нужно с детства заниматься.

На носочки дружно встанем И поднимем вверх мы ручки.

На ракеты мы похожи, Мы космические штучки.

Мы на пояс ручки ставим, Побежим мы друг за другом.

Как планеты в небе звездном, Кружат плавно и по кругу.

В завершении зарядки, Мы на месте ходим дружно.

И такое упражненье Космонавтам тоже нужно.

(По окончании физкультминутки ребята садятся на свои места).

В Солнечной системе девять планет. Большинство их астрономы назвали в честь греческих или римских богов.

*Меркурий* — самая близкая к Солнцу планета. Названа в честь крылатого бога — Меркурия. Ее поверхность каменистая и пустынная, на планете нет ни воды, ни воздуха.

*Венера* — вторая от Солнца планета. Названа в честь богини любви и красоты — Венеры. Покрыта Венера толстыми слоями облаков, которые скрывают поверхность планеты. Здесь царит испепеляющая жара. Там настолько жарко, что можно за несколько секунд испечь пирог без духовки. Венера — самая яркая планета на небе.

*Земля* — третья от Солнца планета. Планета находится на таком расстоянии от Солнца, что температура на ней не бывает ни слишком высокой, ни слишком низкой, и есть достаточное количество воды, поэтому на Земле есть жизнь. Земля имеет свой спутник — Луну.

*Марс* — четвертая планета Солнечной системы. Названа именем бога войны — Марса. Марс — единственная похожая на Землю планета тем, что имеет четыре времени года, ледяные полярные шапки и каналы, напоминающие высохшие русла рек. До того как ученые узнали, что на Марсе нет жизни, люди верили, что там живут загадочные существа — марсиане.

*Юпитер* — пятая планета от Солнца, названная в честь самого главного римского бога — Юпитера. Это самая большая планета Солнечной системы. Она настолько велика, что все остальные планеты могли бы поместиться в нее. Юпитер — гигантский шар, состоящий из жидкости и газа.

*Сатурн* — шестая планета Солнечной системы. Названа в честь бога Сатурна, отца Юпитера. Сатурн — это большой шар, состоящий из жидкости и газа. Планета известна своими великолепными кольцами. Каждое из колец Сатурна состоит из газов, частиц льда, камней и песка.

*Уран* — седьмая планета от Солнца. Названа в честь отца Сатурна — Урана. Это единственная планета Солнечной системы, которая вращается вокруг Солнца, как бы лежа на боку. Ее называют «лежачая планета».

*Нептун* — восьмая планета от Солнца. Названа в честь римского бога моря — Нептуна, потому что она холодная и синяя. Это громадный шар, состоящий из газа и жидкости. Нептун можно увидеть только в телескоп. На поверхности планеты дуют самые сильные ветры в Солнечной системе, развивающие скорость свыше 2000 км/ч, это в 2 раза быстрее, чем скорость реактивного лайнера.

*Плутон* — девятая (самая удаленная) планета от Солнца. Названа в честь бога подземного мира. Нам очень мало известно о Плутоне, поскольку к нему не посылали автоматических станций.