**Конспект занятий по сенсорике для детей раннего возраста «Самолет летит в полет»**

**Выполнил воспитатель: Шугалей Эльвира Гафаровна**

Цель: Формировать у детей интерес к познанию.

Программные задачи:

обогащать и активизировать словарный запас **детей**,

2. Закреплять умение различать один и много предметов,

 3. Формировать представления о цвете (красный, желтый, синий, зеленый)

4. Упражнять в **группировке предметов по цвету**, величине.

5. Побуждать детей к называнию предметов.

6. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

7. Воспитывать самостоятельность, активность, желание помочь другому.

Словарная работа: большой, маленький, один, много.

Методы и приемы:

Словесный: беседы по вопросам воспитателя.

Наглядный: рассматривание ягод, цветочков.

Материалы: игрушка зайчика, 2 корзинки разного размера и цвета (красного и зеленого), вырезанные из картона большие красные ягоды клубники, маленькие зеленые ягоды крыжовника, две вазочки желтого и синего цвета, 1 цветок синего цвета ,6 желтого.

Воспитатель: Посмотрите дети у меня телеграмма! Ее отправил Зайка, он просит срочно отправиться в путь! Отправимся в путешествие?

Дети: да

Воспитатель: Тогда становитесь в круг. Посмотрите на меня, затем улыбнитесь друг другу, обнимите друг друга. Молодцы я вас всех очень люблю и хочу, чтобы у вас сегодня и всегда было веселое настроение. А для этого мы с вами отправимся в волшебное путешествие на паровозике к зайке, становитесь вагончиками за мной, ну что готовы? Поехали! Чух-Чух

Воспитатель: молодцы, присаживайтесь на стульчики мы на станции Морковкино!

Воспитатель: здравствуй Зайнька, как твои дела?

Зайка: Здравствуйте детки, у белочки и ежика сегодня день рождения и я решил в подарок сварить им варенье, но так торопился, что уронил корзинки и все рассыпал! Помогите разложить ягодки в соответствующие корзинки (большой маленький) (красный и зеленый)

Воспитатель поводит детей к столу, где лежат корзинки и ягоды. Предлагает детям собрать большие ягоды в большую корзину, а маленькие в маленькую.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что ягоды разного цвета. Во время выполнения задания спрашивает у каждого ребенка цвет выбранной ягодки.

Когда задание будет выполнено, дети вручают зайчику корзинки.

Зайчик: спасибо ребята, а хотите я с вами поиграю.

«Зайка серенький сидит».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

(воспитатель подносит пальцы к голове, шевелит ими, поворачивает вправо, влево. Дети подражают его движениям и повторяют слова)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть (хлопают в ладоши).

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (все прыгают на месте).

Ребята, а может и мы с вами отправим с зайчиком сюрприз для именинников, соберем букеты.

Зайка: ой, я думаю они будут очень рады!

Воспитатель подводит детей к полянке, где лежат цветы, ставит на стол вазы разного цвета и предлагает детям расставить цветы. В процессе воспитатель спрашивает, какого цвета цветок, ваза. Сравнивает букеты ( один – много) Синий для ежика, а желтые для белочки.

Зайчик: Вот спасибо вам ребятки вы мне очень помогли! Я обязательно передам от вас букеты изменникам.

Дети: Пожалуйста, Зайка! До свидания!!!

Воспитатель: ребятки мы с вами помогли зайке. А нам пора обратно в садик! Становимся вагончиками и поехали! Чух-Чух

Воспитатель: А где мы с вами были? На чем обирались? Как помогли зайчику? Какого размера были ягоды? Какого цвета были корзинки?