**Перспективное планирование по нравственно-патриотическому воспитанию**

**Старшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Тема и программные задачи** | **Углубленная работа** | **Взаимодействие с социумом** |
| 1. | Сентябрь | Тема: «Хлеб – всему голова»  Задачи: закрепить знания детей о различиях города и села: дома, транспорт , труд людей; закрепить знания детей о том , что хлеб – это одно из самых главных богатств в России , его очень трудно вырастить ; познакомить детей с трудом хлеборобов. Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей и хлебу. | **1.**Рассматривание картинок с изображением города и села.  **2.**Беседа о различии города и села.  **3.**Чтение рассказа М. Глинской «Хлеб», «Прости меня, хлеб».  **4.**Д.и. «Что растет в поле» | Порекомендовать родителям оформить фотоальбом «Родные просторы». |
| 2. | Октябрь  (**НОД**) | Тема: «Природа Липецкого края»  Задачи: рассказать детям о растительном и животном мире Липецкого края; рассказать детям о заповеднике «Галичья гора» воспитывать чувство бережного отношения к растительному миру и животному миру; расширять кругозор воспитанников; развитие речи, внимание, мышление. | **1.**Создание красной книги «Исчезающие растения».  **2.** Д.и. «Запрещающие знаки».  **3.**Беседа о заповеднике «Галичья гора».  **4.**Рассматривание картинок с изображением птиц и растений Липецкой области. | «Красота природы Липецкого края» порекомендовать родителям посетить Галичью гору. |
| 3. | Ноябрь | Тема: «Вместе мы сила!».  Задачи: закрепить знания детей о нашей Родине , столице нашей Родины, создавать условия для формирования нравственной основы первоначальных чувств патриотизма как общечеловеческой ценности (любви к своей семье, детскому саду, родному краю, стране); помогать осознавать себя членом детского общества, в равенстве всех членов группы. | **1.**Рассматривание картинок о Москве, Липецке,  **2.**Чтение былин о русских богатырях. Беседа по прочитанному.  **3.**Беседа о родном городе.  **4.**Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». | Предложить родителям посетить краеведческий музей. |
| 4. | Декабрь | Тема: «Наша Родина - Россия».  Задачи: воспитывать в детях любовь к родному городу – Липецку; формировать представления о родном городе и его достопримечательностях, символике Липецка и Липецкой области, рассказать об истории возникновения города. | **Проект «Мой родной город Липецк»**  **-** Беседа о родном городе .  **-** рассматривание символики города Липецка и Липецкой области, открыток и фото-графий о городе.  **-** с.р.игра «Экскурсия по городу»  **-** совместно с детьми сделать макет «Моя улица» | Консультация «Воспитание маленького пат-риота».  Совместно с родителями оформить альбом «Мой родной город» |
| 5. | Январь | Тема: «Промыслы Липецкой области. Русская игрушка»  Задачи: рассказать детям что такое музей, какие музеи родного города они посещали, воспиты-вать интерес к промыслам родного края, познакомить детей с романовской игрушкой, изделиями расписанными липецкими узорами. | **Проект «Народная игрушка»**  **-** рассматривание романов-ской игрушки;  **-** рассматривание изделий липецких мастеров;  **-** рассматривание елецких кружев; о  - посещение музея «Русская изба» | Порекомендовать родителям посетить музей народно-приклад-ного искусства или центр романовской игрушки. |
| 6. | Февраль | Тема «Наша армия».  Задачи: закрепить знания детей о празднике «День защитника Отечества», продолжать знакомить детей с людьми , прославившими Россию; с памятниками знакомить детей защитникам Отечества, установленными в Липецке; воспитывать в детях гордость за историческое прошлое своей страны. | **1.** Беседа «День защитника Отечества»  **2.** Рассматривание фотографий героев родного города.  **3.** Рассматривание памятников защитникам Отечества в Липецке (фото).  **4.** Д.и. «Виды транспорта». | Концерт , посвященный «Дню защитника Отечества» |
| 7. | Март **(НОД)** | Тема «Моя семья».  Задачи: воспитание у детей положительных эмоций от выполнения трудовых поручений , формирование уважения к старшим членам семьи и правилам поведения , формирование предпосылок эмоциональной и интеллектуальной децентрации через формирование «вживаться» в игровой образ . | **1.** Беседа «Мамин день»  **2.** Тренинг детско-родительских отношений «Влияние стиля общения с ребенком на его успешность».  **3.** Создание сувениров для мам и бабушек.  **4.** С.р. игра «Семья» | Развлечение «Папа, мама , я –дружная семья».  Утренник , посвященный женскому дню. |
| 8. | Апрель **(НОД)** | Тема «Хорошие манеры»  Задачи: приучать детей не перебивать; говорящего, уметь подождать; помогать вступать в контакт со сверстниками, побуждать малышей к игре рядом и вместе друг с другом; создавать условия для совместной с педагогами и сверстниками игры; формировать представления о правилах хорошего поведения и способах речевого взаимодействия в коммуникативных ситуациях. | **1. «**День послушания»  **2.** Беседа «Правила поведения в детском саду».  **3.** Чтение Г. Остера «Вредные советы»  **4.** Игровые ситуации по поведению в общественных местах. | Консультация «Воспитание хороших манер у детей старшего дошкольного возраста» |
| 9 | Май | Тема «День Победы».  Задачи: закрепить знания детей о том, что  9 мая – День Победы. Дать знания о том, что страну защищали не только армия, но и партизаны, среди которых были и дети. Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, уважение к ветеранам ВОВ. | **1.** Беседа о празднике День Победы.  **2.** Рассматривание картинок с изображением военной техники.  **3.** Чтение стихотворения А.Т.Твардовского «Рассказ танкиста».  **4.** Слушание песен военных лет. | Концерт «День Победы». |