|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы с детьми старшей группы**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |
| --- |
|  ***Учитель-логопед:Атаева А.А.******Период обучения ( декабрь, январь, февраль)*** **Обследование детей:** |
| 1. Обследование состояния речи и неречевых психических функций
2. Заполнить речевые карты на каждого ребенка

**Развитие общих речевых навыков:** |
| 1. Выработать четкое, координированное движение органов речевого аппарата
2. Учить детей делать короткий и бесшумный вдох, не поднимая плечи, спокойный и плавный выдох, не надувая щеки.
3. Закрепить умение выделять звук из слова.
4. Работать над мягкой атакой голоса. Выработать у детей умение пользоваться громким и тихим голосом

Продолжать работать над четкостью дикции, интонационной выразительностью речи. |
| **Звукопроизношение:** |
| 1. Работать над автоматизацией правильного произношения звуков у всех детей (*индивидуальная работа*)* 1. Автоматизация и дифференциация поставленных звуков
 |
| **Работа над слоговой структурой слова:***Индивидуально на материале правильно произносимых данным ребенком звуков, в соответствии с индивидуальным планом.* |
| **Развитие фонематических процессов:** |
| 1. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, их признаки. Упражнять детей в различении гласных и согласных звуков, в подборе слов на заданные гласные и согласные звуки.
2. Закрепить представление о твердости- мягкости согласных звуков.
3. Упражнять в дифференциации согласных звуков по твердости-мягкости, звонкости-глухости.
4. Закрепить умение выделять звук из слова. Упражнять детей в выделении звука из слова.
5. Закрепить умение проводить звуковой анализ и синтез слов типа: пух, кот, кит.
 |
|  6.Закрепить у детей знание букв и звуков, научится выделять их в слов:К,  Р-Рь,Б,Т,Бь-Б**Лексика:** |
| 3-я неделя декабря -ЗИМА,ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ*Существительные*: зима, снег, мороз, лед, снежинка, снеговик, лыжи, санки, снежки, коньки.*Глаголы:* мести, дуть, падать, катать, скользить, сверкать.*Прилагательные:* морозная, холодная, лютая, легкий, пушистый, блестящий, сверкающий.4-я неделя декабря -НОВЫЙ ГОД*Существительные*: ночь, праздник, украшение, елка, карнавал, хоровод, серпантин, гирлянды, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, гость, поздравления.*Глаголы* выступать, отмечать, поздравлять, дарить, укреплять, зажигать.*Прилагательные:* новогодний, праздничный, веселый, разноцветный, нарядный, шумный, красивый, радостный.1-я неделя января - ВЫХОДНЫЕ ДНИ 2-я недяля января - ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ*Существительные*: грач, скворец, журавль, гусь, утка, ласточка, соловей, лебедь, аист, птенец, скворечник, кормушка*Глаголы:* летать, кормить, клевать, щебетать, курлыкать, гоготать, шипеть, прилетать, взлетать, чистить. *строить,* откладывать, высиживать, выводить, выкармливать, летать, петь.*Прилагательные:* перелетные, быстрые, веселые, дружные, здоровые, звонкие, белые, крупные, мелкие, острый, короткий, пушистый.3-я неделя января - МЕБЕЛЬ*Существительные*: мебель, кресло, диван, кровать, комод, шкаф, сервант, буфет, стенка, стол, стулья, тумба, ножка, дверца, полка, спин-ка, сидение, подлокотник*Глаголы:* ставить, сидеть, лежать, отдыхать, спать, работать, убирать*Прилагательные:* дубовый, березовый, ореховый, сосновый, мягкий, зеркальный, кожаный, полированный4-я неделя января -ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЗИМОЙ*Существительные*: посуда, поднос, чайник, чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, маслёнка, солонка, супница, тарелка, салфетница, ложка, вилка, нож, поварешка, кастрюля, ковш, дуршлаг;*Глаголы:* убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать*Прилагательные:* стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый, кухонный.5-я неделя января - СЕМЬЯ*Существительные*: семья, внук, внучка, мама, папа, бабушка, дедушка,ат, сестра, тетя, дядя.*Глаголы*: работать, заботиться, готовить, жить, убирать, помогать, читать, рассказывать.*Прилагательные:* добрая, ласковая, молодая, старенькая, заботливая, родная, старшая, младшая.1-я неделя феврвля -ТРАНСПОРТ *Существительные*::машина, грузовик, самосвал, цистерна, контейнеровоз, платформа, поезд, тепловоз, электровоз, трамвай, троллейбус, метро, автобус, пассажир, груз, поездка.*Глаголы* ехать, везти, доставлять, перевозить, лететь, плыть, управлять, вести.Признаков: легковой, грузовой, пассажирский, дорожный, водный, воздушный, железнодорожный, наземный, подземный.2-я неделя февраля РАСТЕНИЯ И ЖИВОТНЫЕ ВЕСНОЙПредметный: солнце, облака, лужи, весна, сосульки, капель, листочки, почки, подснежники, травка.Глагольный: греть, пригревать, таять, просыпаться, распускаться, пахнуть, появляются, защебетали.Признаков: зеленая, теплая, холодная, веселый, солнечный, сильный, пахучий.3-я неделя февраля НАША АРМИЯ*Существительные*: военный, моряк, летчик, капитан, пограничник, моряк Глагольный: защищать, охранять.Признаков: нужный, полезный, трудный, интересный, отважный, опасный, необходимый. 4-я неделя февраля - ВЕСНА.МЕСЯЦЫ*Существительные*: весна, март, апрель, май, оттепель, сосулька, проталина, ручей, грач, уборка(снега), обрезка(деревьев), первоцвет, пролеска, ветреница, лук, верба, ольха, половодье;*Глаголы:* таять, капать, прилетать, расцветать, убирать, обрезать, просыхать.*Прилагательные:* рыхлый, темный, ноздреватый, грязный, зернистый, снегоуборочная (машина), нежный, хрупкий, красивый, пушистый, душистый.  |
| **Грамматический строй речи:** |
| 1. Закрепление употребление имен существительных в творительном падеже.
2. Употребление в речи простых и сложных предложений со значением противопоставления (а, но), разделения (или).
3. Закрепление употребления имен существительных множественного числа в родительном падеже.
4. Совершенствовать умение образовывать и использовать в речи имена существительные в единственном и множественном числе.
5. Практическое употребление в речи предлогов:НА,С,ПОД,НАД,ЗА,В.
6. Практическое употребление в речи глаголов.
7. Закрепить умение согласовывать имена существительные с прилагательными.
 |
| **Развитие связной речи:** |
| 1. Закрепить умение самостоятельно составлять рассказы по сюжетной картинке.
2. Продолжать учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок.
3. Учить детей составлять рассказ по опорным картинкам и словам.
4. Обучать составлять пересказ близко к тексту и по ролям.
5. Обучать пересказывать рассказ близко к тексту и по плану.
 |
| **Развитие мелкой моторики:** |
| 1. Работа по развитию пальчиковой моторики (*упражнения для пальцев*)
2. Работа по развитию конструктивного праксиса
3. Продолжить работу по обводке и штриховке фигур (*по изучаемым темам*)
4. Усложнить работу с карандашом: обводка по контуру, штриховка, работа с карандашом по клеткам в тетради
 |
| ***Период обучения (март, апрель, май)*** |
| **Развитие общих речевых навыков:** |
| 1. Продолжить развивать длительность речевого выдоха.
2. Продолжить работу над темпом, ритмом речи, четкостью дикции, интонационной выразительностью речи.
 |
| **Звукопроизношение:** |
| 1.Закончить автоматизацию и дифференциацию всех звуков у детей. |
| **Работа над слоговой структурой слова:***(индивидуально на материале правильно произносимых данным ребенком звуков, в соответствии с индивидуальным планом)* |
| **Развитие фонематических процессов:** |
| 1. Упражнять детей в подборе слов на заданный звук - О ,Ш, И, Х-Хь, В-Вь,З-Зь,,Ж, Ж-З,Д-Дь,Ф-Фь.
2. Упражнять в различении твердых-мягких, звонких – глухих, свистящих-шипящих согласных, в выделении звука из слова.
3. Закрепить умение проводить полный звуковой анализ слов типа*: трава, маска, миска, слива, машина*.
4. Упражнять в выделении звуков из слова, в подборе слов с этими звуками.
5. Учить членить на слоги четырехсложные слова.
6. Совершенствовать навык анализа простых предложений без предлогов и с простыми предлогами. Упражнять в составлении графических схем предложений.
 |
| **Лексика:** |
| Расширение и уточнение словаря по темам: 1-я неделя марта - 8 МАРТА*Существительные*: весна, март, мама, бабушка, сестра, портниха, певица, повариха, пианистка, учительница, цветы, мимоза, подарки, помощник.*Глаголы:* помогать, стирать, убирать, подарить, удивить, настал.*Прилагательные:* торжественный , солнечная, теплая, ветреная, весеннее, пасмурное, раннее, добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, требовательная, доброжелательная, задорная, непоседливая.*Наречия*: тепло, солнечно, светло, свежо.2-я неделя марта - ПРОФЕССИИПредметный:работа, труд, профессия, воспитатель, учитель, врач, инженер, строитель, библиотекарь, рабочий, повар, портной, сапожник, парикмахер.Глагольный:работать, трудиться, создавать, лечить, учить, строить, выдавать, готовить, шить, чинить, читать, стричь.Признаков:нужный, полезный, интересный, трудный, красивый.3-я неделя марта - МОРСКИЕ, РЕЧНЫЕ И АКВАРИУМНЫЕ РЫБЫ*Существительные*::акула, дельфин, скат, меч-рыба, пила-рыба, игла-рыба, скумбрия, ставрида, окунь, сом, щука, лещ, судак, плотва, карась, гуппи , меченосец.*Глаголы* плавать, нырять, находиться.*Прилагательные:* подводный, глубоководный, хищный, опасный, разнообразный, изумительный.4-я неделя марта - ИНСТРУМЕНТЫ*Существительные*:: молоток, топор, пила, клещи, гвозди, тиски, ключ, гайки, болт, кисть, краска, валик, раствор, мастерок, ножницы.*Глаголы* :рубить, пилить, вбивать, точить, закручивать , отвинчивать, красить, штукатурить, подстригать, шить, готовить.*Прилагательные:*: нужный, необходимый, острый , металлический, разный, различный. |
| 1 неделя апреля ПОСУДА*Существительные*: посуда, поднос, чайник, чашка, блюдце, стакан, кофейник, сахарница, конфетница, молочник, маслёнка, солонка, супница, тарелка, салфетница, ложка, вилка, нож, поварешка, кастрюля, ковш, дуршлаг;*Глаголы:* убирать, пить, есть, готовить, варить, жарить, резать*Прилагательные:* стеклянный, фарфоровый, металлический, серебряный, чугунный, эмалированный, чайный, столовый, кухонный.2 неделя апреля МОЙ ДОМПредметный: окно, рама, форточки, лестница, перила, двери, лифт, замок, порог, балкон.Глагольный: строить, красить, открывать, закрывать, стучать, подниматься, позвонить, выходить, прибивать, жить.Признаков: каменный, деревянный, белый, одноэтажный, двухэтажный, высокий, низкий, новый, старый, кирпичный.3 неделя апреля ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕПредметный: Собака, кошка, лошадь, коза, корова, свинья, кролик, овца, осёлГлагольный*:* доить, ухаживать, кормить, мыть, пасти, рыть, жевать, лаять, мяукать, сторожить.Признаков : сторожевая, злая, рогатая, домашняя, ласковая, большая, маленькая.4 неделя апреля НАША СТРАНАПредметный:Родин, страна, государство, край, Россия, граница, столица, Москва*.*Глагольный: любить, беречь, охранять.Признаков:любимая, единственная, огромная, прекрасная.5 неделя апреля ЧЕЛОВЕКПредметный: голова, шея, руки, тело, уши, ного, грудь, живот, спина, плечи, пальцы, лоб, нос, щеки, туловище, брови, зубы, язык.Глагольный: слушать, смотреть, дышать, нюхать, думать, говорить, пить, есть, брать, держать, чистить, мыть, умываться.Признаков: голубые, зеленые, серые, карие, короткие, длинные, темные, большой, маленький, толстый, худой, веселый, грустный.1неделя мая САД-ОГОРОД-ЛЕСПредметный: овощи, фрукты, сад, огород, лес, деревья, земля, семена, саженцы.Глагольный: садить, ухаживать, поливать, пропалывать, заботиться.Признаков: трудолюбивый, большой.2 неделя мая ЛЕТО И ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫПредметный: лето, солнце, погода, дождь, цветы, трава, птенцы, гнездо, огород, отдых, отпуск,июнь,июль,август.Глагольный: наступить, светить, греть, идти, распускаться, появляться, ехать.Признаков: солнечная, теплая, летняя, зеленая, маленькая, длинные, красивые. |
| **Грамматический строй речи:** |
| 1. Продолжать учить согласовывать прилагательные и числительные с существительными
2. Практическое употребление в речи предлогов : над, между, из-под, из-за
3. Совершенствовать умение образовывать сравнительные прилагательные.
4. Упражнять в образовании синонимических рядов.
5. Закрепить употребление в речи глаголов в разных временных формах, отвечающих на вопросы: что делает? что сделает? Что делать?
6. Практическое употребление слов с эмоционально-оттеночным значением (масляная головушка, шелкова бородушка).
7. Учить согласовывать притяжательные местоимения с существительными.
 |
| **Развитие связной речи:** |
| 1. Продолжать обучать пересказывать рассказ близко к тексту.
2. Учить детей добавлять последующие события , логически завершающие рассказ.
3. Обучать пересказу рассказа с изменением главных героев.
4. Учить детей составлять рассказ на заданную тему.
 |
|  |
|  |
| **Развитие мелкой моторики:** |
| 1. Работа по развитию пальчиковой моторики (*упражнения для пальцев*).
2. Усложнение работы с карандашом.
3. Усложнение работы над конструктивным праксисом.
 |
| **Обследование детей** – 3-я и 4-я неделя мая |
|  |

**Календарно - тематическое планирование логопедическое непосредственно образовательной деятельности с детьми**

**старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц \****дата** | **Тема недели** | **Развитие грамматического строя** | **Развитие связной речи** | **Развитие фонематического восприятия и обучение грамоте.** |
| 1-я неделя декабря2.12-6.12 | **обследование** |  |  |  |
| 2-я неделя декабря9.12-13.12 | **обследование** |  |  |  |
| 3-я неделя декабря 16.12-20.12 | **Зима.Зимние забавы** | Научить :-подбирать однокоренные слова.- образовывать глаголы прошедшего времени. - подбирать имена существительные к глаголам.-закреплять умение правильно употреблять предлоги. | Активизировать словарь по теме.Развивать связную речь,умение составлять предложения и анализировать их. Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук и буква К**Познакомить со звуком К и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки.Закреплять понятия: гласный, согласный твердый звуки.Упражнять в определении места звука в слове |
| 4-я неделя декабря 23.12-27.12 | **Новый год** |  Употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме. | Составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звуки Р-Рь** Научить различать звуки Р-Рь Упражнять в делении слов на слоги.Учить определять место звука в словах. Упражнять в звуковом анализе слогов. |
|  |  |  | 1.12.19г - 08.01.2020г*Каникулы* |  |
| 2-я неделя января 09.01- 10.01 | **Зимующие птицы** |  Образовывать:глаголы прилагательные существительные. | Активизировать словарь по теме, развивать связную речь.Развивать умение составлять предложения и анализировать их. Упражнять,распознавание птиц по их описанию. | **Буква и звук Б**Познакомить со звуком Б и научить характеризовать его с опорой на различные виды контроля.Упражнять в делении слов на слоги.  |
| 3-я неделя января 13.01-17.01 | **Мебель** | Образовывать прилагательные от имен существительных.Упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами | Активизировать словарь по теме , развивать связную речь.Развивать умение составлять простые предложения . Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Буква и звук Т**Познакомить со звуком и буквой Т.Научить характеризовать звук Т по акустическим и артикуляционным признакам. Упражнять в выделении звука Т в конце и начале слов. |
| 4-я неделя января 20.01-24.01 | **Дикие животные зимой**  | Закрепить навык употребления в речи простых предлогов НА,С,ПОД,НАД,ЗА,В. Упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным . Развивать навыки словообразования. | Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук Бь и буква Б**Познакомить со звуком Бь и буквой Б .Научить характеризовать звук Бь с опорой на различные виды контроля. |
| 5-я неделя января 27.01-31.01 | **почта** |  Упражнять в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованно их в роде , числе , падеже. | Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук и буква Э** Познакомить со звуком и буквой Э .Научить характеризовать звук Э с опорой на различные виды контроля. |
|  1-я неделя февраля 03.02-07.02 | ***Транспорт и ПДД*** | Закрепить знания о транспорте и профессиях связанных с транспортом.Упражнять в подборе имен прилагательных к существительным по теме. | Активизировать словарь по теме, развивать связную речь. |  **Буква Г**Познакомить с буквой Г Развивать умение делить слова на слоги. |
| 2-я неделя февраля 10.02-14.02  | **Растения и животные весной** | Активизировать и расширить словарь по теме. Упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов , противоположных по смыслу. | Активизировать словарь по теме, развивать связную речь. | **Звуки Г-Гь** Познакомить со звуками Г-Гь , научить давать их сравнительную характеристику. Упражнять в звуковом анализе слогов и слов. |
| 3-я неделя февраля 17.02-21.03 | **Наша армия** | Упражнять - в подборе признаков и действий к предметам.- в назывании военных профессийЗакрепить употребление имен существительных в различных падежах. | Развивать умение составлять предложения и анализировать их.  | **Звук и буква С**Познакомить детей со звуком и буквой С. Научить характеризовать звук С по акустическим и артикуляционным признакам.  |
| 4-я неделя февраля 24.02-28.02 | ***Весна******месяцы***  | Учить употреблять предлог БЕЗ и имена существительные в различных падежах. Закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме. | Активизировать словарь по теме, развивать связную речь.Развивать умение составлять предложения и анализировать их.  | **Буква и звук Р**Познакомить со звуком Р и способом его хар-ки с опорой на артикуляционные и акустические признаки.Упражнять в делении слов на слоги.Учить определять место звука в словах. Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов. |
| 1-я неделя марта 02.03-06.03 |  **8 марта** | Учить преобразовывать имена существительные мужского рода в имена существительные женского рода.  | Развивать связную речь.Развивать умение составлять предложения и анализировать их. | **Звук и буква О**Познакомить со звуком О и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки.Закрепить понятия «звук и слово».Развивать умение выделять гласный звук в начале слов. |
| 2-я неделя марта 09.03-13.03 | ***Профессии*** | Учить называть профессии по месту или роду занятия. Закреплять употребление существительных в творительном падеже.  | Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук и буква Ш**Познакомить детей со звуком и буквой Ш. Научить характеризовать звук Ш по акустическим и артикуляционным признакам.  |
| 3-я неделя марта16.03-20.03 | **Морские,речные****и аквариумные рыбы** | Учить детей выделять общий признак, развивать умение обобщать.  | Развивать навыки словообразования | **Звук и буква И**Познакомить со звуком И, и способом его хар-ки с опорой на артикуляционные и акустические признаки.Автоматизировать звук И в слогах, словах и предложениях. закреплять понятия «гласный звук,слог,слово» |
| 4-я неделя марта 23.03-27.03 | ***Инструменты*** | Учить подбирать синонимы и однокоренные слова. | Развивать умение составлять предложения и анализировать их. Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звуки Х-Хь и буква Х**Научить детей характеризовать звуки Х-Хь Упражнять детей в определении места звуков в словах. Упражнять в анализе предложений.Развивать фонематические процессы. |
| 1-я неделя апреля 30.03-03.04 | ***Посуда***  | Учить классифицировать предметы посуды. Активизировать словарь по теме. Закреплять употребление предлогов и существительных в различных падежах.  | Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план.Развивать навыки словообразования | **Звуки В-Вь и буква В**Научить детей характеризовать звуки В-Вь , по акустическим и артикуляционным признакам. Развивать умение анализировать слоги ,слова и предложения. Развивать фонематические процессы.Воспитывать у детей самоконтроль за речью. |
|  2-я неделя апреля 06.04-10.04 | ***Мой дом . Прогулка по поселку .*** | Научить детей образовывать и употреблять сложные слова.Упражнять детей в подборе действий, соответствующих назначению комнат. Закреплять умение составлять предложения, употребляя различные предлоги. Расширять и активизировать словарь по теме.  |  Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук и буква З**Научить детей характеризовать звук З , по акустическим и артикуляционным признакам. Упражнять в звуковом анализе слов состоящих из трех звуков.Развивать умение анализировать предложения. |
| 3-я неделя апреля 13.04-17.04 | ***Домашние животные и их детеныши.*** | Расширять словарь антонимов. Активизировать словарь по теме.Закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа.  | Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звук Зь и буква З**Научить детей характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля. Продолжить упражнять детей в анализе слогов. Упражнять в анализе слов. |
| 4-я неделя апреля 20.04-24.04 | ***Наша страна ,******мой край родной!*** | Закреплять у детей умение образовывать прилагательные от существительных. Развивать умение согласовывать слова в предложениях. | Развивать понимание логико-грамматических конструкций. |  **Звук и буква Ж**Научить детей характеризовать звук Ж , по акустическим и артикуляционным признакам. Упражнять в анализе слов и предложений. Развивать фонематические процессы. |
| 5-я неделя апреля 27.04-01.05  | ***Человек (части тела, гигиена)*** |  Научить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать и возвратные глаголы.  | Развивать умение составлять предложения и анализировать их. Учить составлять описательные рассказы используя картинно-графический план. | **Звуки З-Ж**Упражнять детей в различении звуков Ж-З на материале слогов,слов и предложений.Развивать умение составлять и анализировать предложения. |
| 1-я неделя мая 04.05-08.05 | ***Насекомые*** | Развивать умение употреблять существительные в форме родительного падежа множественного числа. Закреплять употребление предлогов при составлении предложений. | Развивать понимание логико-грамматических конструкций.Развивать навыки словообразования | **Звуки Д-Дь и буква Д**Познакомить детей со звуками Д-Дь. Учить детей различать звуки Д-Дь по акустическим и артикуляционным признакам. Упражнять детей в определении места звуков в словах. Упражнять в делении слов на слоги.  |
| 2-я неделя мая 11.05-15.05 | ***Лето и летние месяцы.*** | Закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени.  | Развивать логическое мышление и связную речь.Развивать умение составлять предложения и анализировать их.  | **Звуки Ф-Фь и буква Ф**Познакомить детей со звуками Ф-Фь.Учить детей различать звуки Ф-Фь по акустическим и артикуляционным признакам. |
| 3-я неделя мая18.05-22.05 | мониторинг |  |  |  |
| 4-я неделя мая25.05-29.05 | мониторинг  |  |  |  |