**Конспект обучающего занятия по ПДД**

**в старшей группе**

**«Путешествие в Экоград»**

**Интеграция образовательных областей:** безопасность, социализация, коммуникация.

**Цели:**

1.Познакомить детей с экологическим транспортом, формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге.

2.Учить решать проблемные ситуации на дороге.

3.Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

4.Воспитывать чувство ответственности.

5.Закрепить знания детей о транспорте, сигналах светофора.

**Задачи:**

**1.Образовательные:**

1)Уточнить представления детей об улице, транспорте, дороге.

2)Учить действовать в соответствии с правилами игры.

3) Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

**2.Развивающие:**

1) Познакомить детей с понятием экологический транспорт.

2) Закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу нужно переходить в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора.

3) Расширять у детей представление о назначении дорожных знаков.

4) Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

**3.Воспитательные:**

1) Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам и водителям.

2) Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Активизация словаря:**

* закрепить в речи детей названия дорожных знаков;
* экологический транспорт.

**Оборудование и материалы:**

* мультимедиа (ноутбук, проектор, экран; ПО PowerPoint);
* иллюстративный материал с изображением дорожных знаков;
* разрезные картинки экологического транспорта;
* макет светофора, обручи красного, жёлтого, зелёного цвета; машины – игрушки;
* атрибуты для подвижных игр (мячи красного, жёлтого и зелёного цвета, игрушечные автомобильные рули).

**Ход занятия:**

**Педагог:**Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждёт необычное путешествие и ещё много нового, важного и интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Присаживайтесь на стулья.

Дорогие ребята, я хочу вам рассказать одну волшебную историю, которая случилась в необычном городе под названием Экоград. Однажды жители этого города захотели поменять местами все дорожные знаки. Спорили они спорили и решили – пусть все жители города разместят дорожные знаки там, где кому захочется. И вот на следующий день весь город запестрел дорожными знаками, но на улицах города вдруг стали происходить странные вещи. Пешеходы путались, где им переходить дорогу, а водители не могли понять, как им двигаться, ведь они видели совершенно разные знаки, которые совсем не подходили для дорожной ситуации.

**Педагог:**А как вы думаете, почему произошла такая ситуация?

**Дети:** Из-за дорожных знаков. Нельзя переставлять дорожные знаки.

**Педагог:** Да, большая беда приключилась у наших друзей – жителей Экограда. Ребята, как вы думаете, мы можем помочь жителям города?

**Дети:**Да, можем.

**Педагог:** Тогда нужно срочно отправляться в город Экоград и навести в нем порядок.

**Педагог:** Город находится очень далеко, поэтому нам потребуется транспорт, чтобы туда добраться. Ребята, а что такое транспорт?

**Дети:** Транспорт – это машины всех видов, которые едут по дорогам.

**Педагог:** Правильно. А давайте с вами вспомним стихотворение про машину.

Шла по улице машина,

Шла машина без бензина.

Шла машина без шофёра,

Без сигнала светофора.

Шла сама куда не зная

Шла машина заводная.

**Педагог:** А вот транспорт в Экограде необычный, его называют экологическим. Посмотрите на экран: по дороге ездят электромобили, троллейбусы, солнцемобили, воздухомобили. Экотранспорт не загрязняет природу, практически бесшумный,

**Педагог:** Давайте выберем себе экологический транспорт и отправимся на нем в Экоград со станции «Дорожных знаков»

**Педагог:** Вот и первый знак (педагог показывает его на экране). Это знак особых предписаний «Дорога для автомобилей» гласит о том, что эта дорога предназначена только для движения автомобилей, автобусов и мотоциклов.

**Педагог:** А этот знак называется «Въезд запрещён» (педагог показывает знак на экране). Что вы видите?

**Дети:** Белый прямоугольник.

**Педагог:** Водителям белый прямоугольник напоминает кирпич, они его так и называют. Можно услышать такой разговор водителей: «Там же кирпич, нельзя ехать». Этот знак запрещающий, имеет круглую форму с красным фоном, запрещает въезд водителям машин и велосипедистам на участок дороги или улицу, перед которым он установлен. Вам надо это запомнить.

**Педагог:** Обратите внимание на экран (на экране открываются знаки «Велосипедная дорожка» и «Движение пешеходов запрещено»).

Ребята, знак «Велосипедная дорожка» - это предписывающий знак. Разрешает движение только на велосипедах. Другим видам транспорта заезжать на неё не разрешается. По велосипедной дорожке могут двигаться и пешеходы, если нет тротуара или пешеходной дорожки. Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы – дорогу разрешено тем, кому больше 14 лет.

Всем пешеходам нужно запомнить знак «Движение пешеходов запрещено».

Это единственный запрещающий знак, который относится только к пешеходам. Пешеход, изображенный на этом экране, перечёркнут красной чертой.

**Педагог:** Ребята, обратите внимание на этот знак. Что на нём изображено?

**Дети:** Человечек в синем квадрате спускается по лестнице.

**Педагог:** Правильно. Это знак называется «Подземный пешеходный переход». А как вы думаете, почему он так называется?

**Дети:** Потому что он находится под землёй.

**Педагог:** Правильно. Это тоннель для безопасного перехода пешеходов под проезжей частью или железнодорожными путями. Благодаря подземному переходу, пешеходы могут попасть с одной стороны проезжей части на другую.

**Педагог:** Это, ребята, тоже переход через проезжую часть. Возле перехода стоит знак. Что мы видим на знаке?

**Дети:** Человек в синем квадрате поднимается по лестнице наверх.

**Педагог:** Этот знак называется «Надземный пешеходный переход». Если в зоне видимости пешехода есть такой знак, он не имеет права переходить дорогу непосредственно по проезжей части. Надземные пешеходные переходы больше всего напоминают мосты. Как по виду, так и по назначению. Такие мосты монтируются над железнодорожными рельсами и проезжей частью.

**Педагог:** Знак «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход» - это информационные знаки. Эти знаки синего цвета, квадратные или прямоугольные.

**Педагог:** А теперь, ребята, я вам предлагаю пройти полосу препятствий, следуя указаниям знаков: пешеходный переход (коврик), подземный пешеходный переход (тоннель), надземный пешеходный переход (гимнастическая скамейка).

Приготовились, начали!

**Педагог:** Молодцы, ребята, вы отлично справились с испытаниями и проявили свою ловкость, смекалку, выносливость. Теперь жители города Экоград точно будут соблюдать правила дорожного движения и знать, что с дорожными знаками играть нельзя.

**Педагог:** А нам пора возвращаться домой.