**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Темповская средняя общеобразовательная школа**

**Ртищевского района Саратовской области»**

Разработка урока по истории

**Тема: Внешняя политика СССР в 30-е годы**

Подготовила Старшова С.В., учитель истории

МОУ «Темповская СОШ Ртищевского района

Саратовской области»

**Ртищево 2020г**

**Цели:** сформировать представления об основных направлениях и результатах внешнеполитического курса СССР в 30-е годы; охарактеризовать причины и последствия для Советского Союза заключения пакта о ненападении с Германией.

Ход урока.

1. Организация класса
2. Мотивация.

По определению подберите понятие

общий курс государства и его деятельность в международных делах. Регулирует отношения данного государства с другими государствами, международными организациями, региональными объединениями, союзами государств и народами в соответствии с его целями и принципами. Осуществляется с помощью системы соответствующих средств и методов.

**3.Объявление темы урока «Внешняя политика СССР в 30-е годы»**

План

1.Цель внешней политики СССР в 30-е годы

2.Основные направления.

3.Итог

**4.Прежде чем говорить о внешней политике в 30-е годы, давайте вспомним как относились к единственному государству: Советская Россия, а затем и СССР капиталистические государства запада в20-е годы?**

**-**СССР преодолел дипломатическую изоляцию, СССР признали многие государства мира, в том числе ведущие западные страны. Это и Рапалльский договор с Германией , а также были установлены дипломатические отношения с Великобританией, Италией, Финляндией, Австрией, Прибалтика. Со странами Востока Ираном, Монголией, Турцией, Афганистаном. Тем не менее политические контакты между СССР и странами Запада оставались напряженными.

**5.Ситуация в мире в 30-е годы. Сообщение . Работа с картой.** Как изменилась ситуация в мире?

Мировой экономический кризис1929-1933 обострил социальные и политические противоречия капиталистического общества. В 30-е годы появляется группа фашистских государств , где утверждаются тоталитарные и авторитарные режимы. (Фашизм- реакционное политическое течение, открытая террористическая диктатура, уничтожающая права и свободы, опирающаяся на прямое насилие, превосходство одной нации над другой) Тоталитарные и авторитарные режимы устанавливались для решения задач выхода из мирового экономического кризиса, преодоления разрухи, предотвращения угрозы революции. Это было характерно для Германии, Италии, Испании , Японии и других стран с профашистскими режимами.

**Как изменилась ситуация в мире?**

Появились фашистские и профашистские государства.

**6.Как же изменился внешеполитический курс СССР в 30-егоды?**

Работа с учебником с.194. заполнить таблицу .Ответить на вопрос. Какую направленность имела советская внешняя политика? Что являлось главной целью? ЛИГА НАЦИЙ – союз государств. Выступала за мир, против агрессии. После Второй мировой войны ООН

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1933 | СССР установил дипломатические отношения с США |
| 1934 | СССР вступает в Лигу Наций |
| 1935 | СССР заключает договор о взаимопомощи с Францией, договор о взаимной помощи с Чехословакией |
| 1935 | СССР осудил введение в Германии всеобщей воинской  повинности и нападение Италии на Эфиопию. А после  введения немецких войск в демилитаризованную Рейнскую область Советский Союз предложил Лиге Наций предпринять коллективные меры для действенного пресечения нарушений международных обязательств.  Но голос СССР не был услышан. |

Советская внешняя политика имела антигитлеровскую направленность. Ее главной целью стало стремление к союзу с демократическими странами в целях изоляции Германии и Японии.

**7.Работа в группах**

1группа Тактика Коминтерна.

Вспомнить Что такое Коминтерн ? КОМИНТЕРН - Коммунистический, международное объединение коммунистических партий. Создан в1919 году в Москве.

Что стало главной задачей коммунистов?

О чем предупредил Конгресс?

Главной задачей коммунистов провозглашалось создание единого антифашистского фронта для предотвращения мировой войны.

Коммунисты должны были организовать сотрудничество со всеми силами- от социал-демократов до либералов.

Конгресс предупредил, что в случае нападения на СССР коммунисты призовут трудящихся «всеми средствами и любой ценой содействовать победе Красной Армии над армиями империалистов».

**2группа Война в Испании.**

Когда и кто возглавил фашистский мятеж? Кто оказывал помощь фашистам?

Действия СССР.

Что показали эти события?

1936- фашистский мятеж Франко, поддержали Германия и Италия. СССР открыто заявил о своей поддержке Испанской республике.

События в Испании со всей очевидностью показали необходимость объединенных усилий в борьбе против набиравшего силу фашизма. Но демократические государства все еще взвешивали, какой режим опаснее для демократии - фашистский или коммунистический.

**3группа. Дальневосточная политика СССР.**

**Когда где произошёл первый конфликт?**( в 1929 году в Северной Манчжурии).

**Что стало причиной конфликта?**

КВЖД. В 1928 году правительство Чан Кайши решило вернуть себе утраченные позиции. Возник вооружённый конфликт. Советские войска разгромили китайские пограничные отряды.

**Какая опасность возникла в 1931 году?**

Захватила Маньчжурию Япония, вплотную придвинулась к границам СССР .Это заставило идти на сближение СССР и Китай.

**Что произошло в 1936 году? В 1937 году?**

***В ноябре 1936 года*** Германия и Японией подписали антикоминтерновский пакт. Присоединились Италия, Испания и Венгрия.

***В 1937 году*** Япония начала крупномасштабную агрессию против Китая. СССР и Китай пописали договор о ненападении. СССР оказывал материальную и техническую помощь.

**Что произошло на советско -маньчжурской границе?**

-август 1938 сражение у озера Хасан с японскими войсками.

-май 1939 год вторжение в Монголию японских войск в районе реки Халхин – Гол, СССР ввел свои войска на территорию Монголии.

**8. Подготовленный ученик. Сообщение Мюнхенское соглашение.(По карте)**

**Мюнхенское соглашение.** 29 сентября 1938 г. в Мюнхене прошла встреча А.Гитлера Германия, Н.Чемберлена Англия , главы правительства Франции [Э.Даладье](http://w.histrf.ru/articles/article/show/daladie_eduard) и руководителя Италии [Б.Муссолини](http://w.histrf.ru/articles/article/show/mussolini_bienito). Представителей Чехословакии на обсуждение будущего соглашения не допустили. СССР участия в заседании также не принял. Итоговый документ подписали около часа ночи 30сентября, после чего в зал для ознакомления с ним допустили чехословацкую делегацию. Согласно документу, Чехословакия в период с 1 по 10 октября обязывалась передать Германии районы с преобладанием немецкого населения Судетскую область . 2 ноября по решению Первого Венского арбитража Венгрия заняла Южную Словакию.

Когда было подписано соглашение?

Представители каких стран подписали соглашение?

В чем суть подписанного договора?

Есть ли информация о присутствии представителей Чехословакии на переговорах в Мюнхене?

Как вы думаете, почему в отечественной исторической литературе Мюнхенское соглашение называют «Мюнхенский сговор»?

На подписании соглашения не было представителей Чехословакии — хотя именно ее в наибольшей степени касался обсуждаемый вопрос. Таким образом, руководители четырех западноевропейских стран решали судьбу маленького государства в Восточной Европе.

**9. Работа с картой. Посмотрите на карту Европы**. Скажите, какому государству, прежде всего, нужно было думать о своем будущем?

( Франции).

Почему?

Это государство соседствует с агрессивными фашистскими государствами: Испания, Германия, Италия. Кроме того пользуясь дальнейшим попустительством западных стран

Гитлер 15 марта 1939 года ввел войска в Чехословакию и окончательно ликвидировал ее как независимое государство, в апреле 1939 года Италия оккупировала Албанию.

Такая политика государств – соседей отрезвила правящие круги Франции и Англии. Начинаются переговоры о заключении соглашения с СССР о мерах по пресечению германской агрессии.

**11.Работа в группах. Составить план ответа «Советско-англо-французские переговоры»**

-отсутствие полномочий для ведения переговоров

-детальный военный план СССР

-бездействие англичан и французов

-переговоры сознательно затягивались.

**12.Самостоятельная работа 1-2 абзац.**

**-Какой выбор встал перед Сталиным?**

Отклонить предложение и согласится с выходом германских войск к границе СССР в случае поражения Польши в войне с Германией или заключить соглашение и избежать на какое-то время войны.

**-Почему Сталин склонился подписать соглашение с Германией?**

Чем труднее шли переговоры, тем больше Сталин склонялся к выбору о необходимости подписать соглашение с Германией.

Учитель. Он был подписан 23 августа 1939 года . В историю вошел как пакт Молотова-Риббентропа. К договору прикладывался секретный протокол.

**13. Работа в группах. Работа с документом.**

Секретный дополнительный протокол к договору о ненападении между Германией и Советским Союзом.  
  
1. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Прибалтийских государств (Финляндия, Эстония, Латвия, Литва), северная граница Литвы одновременно является границей сфер интересов Германии и СССР. При этом интересы Литвы по отношению Виленской области признаются обеими сторонами.  
  
2. В случае территориально-политического переустройства областей, входящих в состав Польского Государства, граница сфер интересов Германии и СССР будет приблизительно проходить по линии рек Нарева, Вислы и Сана. Вопрос, является ли в обоюдных интересах желательным сохранение независимого Польского Государства и каковы будут границы этого государства, может быть окончательно выяснен только в течение дальнейшего политического развития. Во всяком случае, оба Правительства будут решать этот вопрос в порядке дружественного обоюдного согласия.  
  
3. Касательно юго-востока Европы с советской стороны подчеркивается интерес СССР к Бессарабии. С германской стороны заявляется о ее полной политической незаинтересованности в этих областях.

**Эксперты**

-Что было зафиксировано в секретных протоколах?

-было зафиксировано раздел Восточной Европы на сферы интересов между Москвой и Берлином. Согласно протоколам устанавливалась линия разграничения между немецкими и советскими войсками в Польше.

**Картоведы**

-Какие территории относились к сфере влияния СССР и Германии?

К СССР-Эстония , Латвия, Финляндия, Бессарабия. К сфере интересов Литва. Тем самым СССР отодвинул границы далеко на запад.

**Аналитики**

**Чем договор был выгоден Германии и СССР?**

* Развязал руки по захвату Польши
* Не придется воевать на два фронта

**Для СССР**

* Укрепить оборону страны
* Отодвинуть границы на запад и восстановить прежние границы Российской империи
* Ликвидация войны на два фронта: с Японией на востоке и с Германией на западе
* Август 1939 г советские войска под командованием генерала Г.К. Жукова разгромили японцев на реке Халхин-Гол. 16 сентября 1939 года пописано мирное соглашение с Японией, угроза войны на Дальнем Востоке была ликвидирована

Дайте свою оценку секретному протоколу?

**14.Какую оценку получили советско- германские переговоры в странах Западной Европы?**

***«23 августа 1939 г Советский Союз под руководством Сталина подписал пакт, изменивший историю и положивший начало самой безжалостной войне в истории человечества» ( Вивьен Рединг).***

***«Этой войны, этой страшнейшей драмы не было бы, если бы не пакт Молотова-Риббентропа … если бы решение Сталина было иным, Гитлер вообще не начал бы войну» (Антони Мачеревич, Польша).***

***«Трудно представить еще более грубый и преступный заговор против мира и суверенитета государств» (Инесис Фелдманис, историк Латвия).***

Вы согласны? Как бы вы им возразили?

**-Мюнхенское соглашение**

-Переговоры сознательно затягивались.

-Обращение СССР в Лигу Наций осталось без ответа.

**15.Вывод по теме урока Не найдя поддержки европейских государств по вопросу созданиясистемы коллективной безопасности, СССР был вынужден пойтина союз с главным агрессором – фашистской Германией.**

**Итог. Выбрать** .

Внешняя политика СССР в 30-е годы носила агрессивный характер.

Внешняя политика СССР в 30-е годы направлена на обеспечение коллективной безопасности.

**16. Д/З п.27 вопросы.**

Приложение

**Рабочий лист**

Тема:

Задание 1.По определению подберите понятие

общий курс государства и его деятельность в международных делах. Регулирует отношения данного государства с другими государствами, международными организациями, региональными объединениями, союзами государств и народами в соответствии с его целями и принципами. Осуществляется с помощью системы соответствующих средств и методов.

**План.**

1

2

3

**Задание 2 Ответить на вопрос** Что изменилось в мире? Устно

**Задание 3** Работа с учебником с.194. дополнить таблицу .Ответить на вопрос.

Какую направленность имела советская внешняя политика?

Что являлось главной целью?

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Событие |
| 1933 |  |
| 1934 |  |
|  | СССР заключает договор о взаимопомощи с Францией, договор о взаимной помощи с Чехословакией |
|  | СССР осудил введение в Германии всеобщей воинской  повинности и нападение Италии на Эфиопию. А после введения немецких войск в демилитаризованную Рейнскую область Советский Союз предложил Лиге Наций предпринять коллективные меры для действенного пресечения нарушений международных обязательств.  Но голос СССР не был услышан. |

**Задание 4.Работа в группах. 1 группа**

Вспомнить Что такое Коминтерн ? КОМИНТЕРН -

Что стало главной задачей коммунистов?

О чем предупредил Конгресс?

**Задание 4.Послушать выступление и ответить на вопросы. Устно**

Когда было подписано соглашение?

Представители каких стран подписали соглашение?

В чем суть подписанного договора?

Есть ли информация о присутствии представителей Чехословакии на переговорах в Мюнхене?

Устно. Как вы думаете, почему в отечественной исторической литературе Мюнхенское соглашение называют «Мюнхенский сговор»?

**Задание 5. Посмотрите на карту Европы**. Скажите, какому государству, прежде всего, нужно было думать о своем будущем? Почему? Устно.

.

**Задание 6 Работа в группах. Составить план ответа «Советско-англо-французские переговоры» Письменно**

**Задание 7.Самостоятельная работа 1-2 абзац. Письменно**

**-Какой выбор встал перед Сталиным?**

.

**-Почему Сталин склонился подписать соглашение с Германией?**

**Задание 8.Работа в группах. Работа с документом.** И текстом учебника 3-ий абзац. Дата подписания документа записать.

**Картоведы** Какие территории относились к сфере влияния СССР и Германии? Письменно. Вывод.

**Задание 9.Вывод по теме урока**

**Задание 10.**Итог выбрать.

Внешняя политика СССР в 30-е годы носила агрессивный характер или

Внешняя политика СССР в 30-е годы направлена на обеспечение коллективной безопасности.

**16. Д/З п.27 вопросы.**