**Воспитание культуры здоровья в ходе внеклассных мероприятий**

Здоровье человека — тема для разговора достаточно актуаль­ная для всех времен и народов, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Наглядным показателем неблагополучия является  то, что  здоровье школьников ухудшается по сравнению с их сверстниками  двадцать или тридцать лет назад. При этом наиболее значительное увеличение частоты всех классов болезней происходит в возрастные периоды, совпадающие с получением ребенком общего среднего образования.

На базе нашей школы начала действовать экспериментальная площадка. Стала складываться определенная система работы. Мы работаем над поиском новых (не забывая старых) форм, средств, способов формирования и укрепления здоровья детей. Разрабатываем эффективные методы активной, действенной валеологической воспитательной работы, особенно в конфликтной, агрессивной молодёжной микросоциальной среде, отвергающей идеи оздоровления.

 Наше главное назначение – объединить педагогов, психологов, медиков, родителей и самое главное – самих детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья. Это взаимодействие происходит на разных уровнях: на уровне самого ребенка, на уровне межличностных отношений в образовательном пространстве (то есть в школе, во внеклассной деятельности, дома), на уровне организации различных видов деятельности.

В настоящее время в школе проводится большое количество мероприятий, с целью воспитания культуры здоровья у учащихся. Одно из самых любимых в нашей школе – это День Здоровья. Проводится один раз в четверть. Форма проведения разнообразна: спартакиада – спортивные состязания; «Зарница» - военизированная игра; «Атлантида» - виртуальное морское путешествие; комический футбол между учащимися и учителями.

Эти мероприятия создают условия для эффективного внутришкольного времяпрепровождения: нарабатывается система дополнительного образования, проводятся агитационные акции по привлечению учащихся к посещению кружков, формируется осознанная мотивация к полезному времяпрепровождению. Происходит сплочение школьников посредством организации командной работы и удовлетворяется потребность в самореализации учащихся.

Особенно активно в ходе наших мероприятий стараемся воспитывать молодёжь в духе категорического неприятия вредных привычек (курения табака, употребления алкогольных напитков, приёма наркотиков или других психоактивных веществ), а также – в атмосфере абсолютной недопустимости любых форм и проявлений асоциального поведения.

Одним словом стараемся формировать моду на здоровый образ жизни (ЗОЖ).

 В наших мероприятиях часто участвуют родители. Это способствует просвещению родительской общественности, т.к. формирует у родителей психологическую грамотность взаимодействия с ребенком и вовлекает их в деятельность по воспитанию культуры здоровья.

У всех участников образовательной среды формируются навыки, которые позволяют сохранить и укрепить СВОЕ и ДЕТСКОЕ здоровье. У всех участников этой образовательной среды создается положительная эмоциональная атмосфера. У всех участников появляется систематическая и последовательная реализация оздоровительных мероприятий.

Такие здоровьесберегающие мероприятия позволяет обеспечивать поддержку развития ребенка, как в коррекционном, как в профилактическом, так и в оздоровительном плане.

Литература:

1. Бахтин Ю.К. Формирование культуры здоровья в педагогическом университете //Материалы VШ-й Всероссийской научно-практической конференции по проблемам непрерывного образования в области безопасности жизнедеятельности. 15-19 ноября 2004 г.» - СПб., РГПУ, Союз 2004. С. 35-39.
2. Бахтин Ю.К., Корчагина Г.А., Соломин В.П. Профессионально – в защиту валеологии/ отзыв на статью З.И. Тюмасевой «Невалеологические проблемы валеологии» - Народное образование. 2004, № 2. - С.44-46.