

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАНЦИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**


***Сетевое взаимоотношение в рамках реализации дополнительных  
общеобразовательных общеразвивающих программ***



Автор-составитель:  
Дорошенко О.В.,  
методист МАУДО  
СЮТур г.Лабинска

Лабинск, 2021 г.

## **Нормативно-правовое регулирование деятельности сетевого взаимодействия**

- \* Ст. 15, Ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - \* Приказ Министерства просвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - \* Договоры (соглашения) между участниками сетевого взаимодействия;
  - \* Локальные акты образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.
- 

В ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ» представлено понятие – сетевая форма реализации образовательных программ, при этом в п. 1 названной статьи указывается, что подобная форма «обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций».

Сетевое взаимодействие предлагает взаимоотношения участников, которые основаны на равноправии и взаимной заинтересованности друг в друге, совместном принятии решений, что обеспечивает эффективность деятельности образовательной организации в достижении образовательных задач.




## Модели сетевого взаимодействия

Горизонтальная – между образовательными учреждениями одного уровня (одного типа и ведомственной принадлежности).


Вертикальная – между организациями различных типов и иных организаций одной ведомственной принадлежности (например, школа- колледж- вуз).

Смешанная – реализация совместных программ учреждениями разного уровня (например, организации дополнительного образования: дома творчества, Центры, ДЮСШ, станции; общеобразовательные организации: школы, гимназии, лицеи; организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – учреждения культуры (музеи, театры, библиотеки); организации дополнительного образования детей – учреждения спорта (школы олимпийского резерва и пр.); организации дополнительного образования детей – общеобразовательные организации (школы, гимназии, лицеи) – некоммерческие организации (НКО).

## Основные цели реализации программ в сетевой форме:

- объединение необходимых ресурсов для реализации образовательных программ;
  - повышение качества образования и объединение лучшего опыта;
  - повышение престижа и привлекательности образовательных программ;
  - повышение эффективности использования материально-технической базы.
- 

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, имеют ряд преимуществ:

- освоение учащимися дополнительной образовательной программы в другой организации в течение определённого времени способствует развитию личностных качеств, развивает способность адаптироваться к другой образовательной среде;
  - позволяет сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учёбе;
  - позволяют проводить предпрофессиональную подготовку учащихся на стыке различных направлений науки и техники;
  - активизируется обмен передовым педагогическим опытом, создаются условия для использования современной материально-технической базы.
- 

Одним из главных условий для реализации дополнительной образовательной программы с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают программу.

Утверждение совместных образовательных программ осуществляется руководителем организации, либо коллегиальным органом управления каждой образовательной организации.



В договоре о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы указываются в обязательном порядке:

- направленность образовательной программы, реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус учащихся в организациях, правила приёма на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы и т.п.;
- выдаваемые документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения. распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы и т.п.;
- выдаваемые документ об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.



Пример: организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам может реализовывать образовательные программы дошкольного образования, программы профессионального обучения.

Следует помнить:

Существуют ключевые нормативные ограничения.

Реализация программ внеурочной деятельности организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, запрещена.

Важным условием реализации программ в сетевой форме является наличие лицензии у образовательных организаций, участвующих в сетевой форме на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

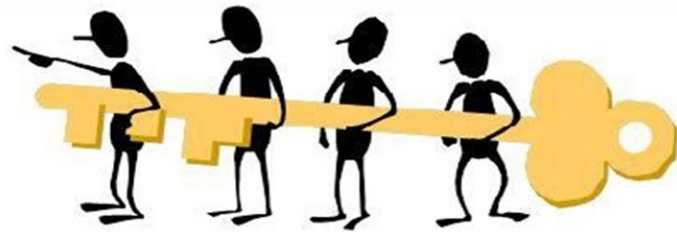
Привлечение организаций, не имеющих лицензии, возможно лишь для проведения практики, но в данном случае вступают в силу договоры сетевого взаимодействия, договоры аренды с юридическими лицами.

Совместная программа двух организаций – это единая программа с единым календарным учебным графиком и учебным планом.

Второй вариант разработки и реализации программ в сетевой форме – вариант использования ресурсов иных организаций.

В этом случае программа реализуется одной организацией (базовая организация) с использованием ресурсов других организаций, но в обязательном порядке, осуществляемых образовательную деятельность. Указанные организации предоставляют свою ресурсную базу (ресурсная организация).

Программа утверждается базовой организацией, но содержит согласование с ресурсной организацией.



**«Собраться вместе — это начало.  
Держаться вместе — это прогресс.  
Работать вместе — это успех»**

Генри Форд