

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 общеразвивающего вида»
г. Сыктывкара

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 26»
протокол № _____
от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 26»
г. Сыктывкара
_____ О.А.Моргунова

**Рабочая учебная программа
дополнительного образования
«Мастерилка»
для детей 3-4 года, 4-5 лет.
Срок реализации программы - 2 года.**

Составитель: Ширококонюк Е.В.
воспитатель МБДОУ № 26
Проверил: ст. воспитатель
МБДОУ № 26 Койгерова О.И.

Сыктывкар, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Мастерилка» имеет своё значение в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста. В основу разработки содержания учебной программы выбраны: методическое пособие В. Н. Дектевой «Оригами с детьми 3-7 лет» и И.П. Петровой «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких».

Рабочая учебная программа предназначена для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет в группах общеразвивающей направленности.

Срок освоения программы – 2 года.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Возраст детей – 3-5 лет.

Актуальность: самым благоприятным для развития творческих способностей является дошкольный возраст, у него развивается яркость, конкретность представляемых образов и лёгкость манипулирования ими; ему характерно усиленная познавательная активность, повышенная чувствительность, потребность в умственной нагрузке. При работе с бумагой у детей совершенствуется ряд важнейших умственных качеств, а так же расширяются возможности самореализации.

Новизна: использование развивающего потенциала оригами, конструирования из бумаги и салфеток бумажных, соломинок в художественном конструировании с целью развития творческих способностей, ручной умелости, речи.

Посещение кружка позволит развить у детей способность работать руками, приучить к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развить глазомер. В процессе создания композиции у детей формируется чувство цвета, симметрии, представление о глубине пространства листа бумаги.

Цель: развитие индивидуальности, творческого потенциала детей на основе оригами, художественного конструирования из бумажных полосок, бумажных салфеток и соломинок.

Задачи:

1.Обучающие:

- познакомить с первоначальными знаниями, умениями, навыками в технике оригами;
- формировать умения следовать устным инструкциям;
- обучать различным приёмам работы с бумагой;
- обогащать словарь специальными терминами.

2.Развивающие:

- стимулировать развитие памяти;
- способствовать развитию координации тонких движений пальцев рук;
- развивать способности к концентрации внимания;
- развивать художественный вкус и творческие способности;
- развивать эмоциональную отзывчивость на свою продуктивную деятельность.

3.Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к труду и сотрудничеству;
- воспитывать аккуратность и самостоятельность;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, потребность в анализе и самоанализе, умение работать в коллективе.

Рабочая учебная программа разработана на основе следующих принципов отбора содержания:

- Учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста;
- Учет дидактических принципов;
- Принцип от простого к сложному;
- Принцип направленности на результат.

Рабочая программа содержит задания различных видов с различными материалами, разделена на разделы:

- origami;
- работа с бумажными полосками;
- работа с салфетками, соломинками;
- работа с бумагой и картоном.

Содержание рабочей учебной программы реализуется в организованных формах обучения.

Условия реализации рабочей программы

Режим занятий

СанПиН 2.4.1.3049-13

	2 младшая группа	Средняя группа
Количество занятий в неделю,	1	1
в год	24	23
Продолжительность занятия	15 мин.	20 мин.
Форма организации	занятие по подгруппам	занятие по подгруппам
Максимальное количество детей в группе(подгруппе)	10	10

Материально-техническое обеспечение:

1. Бумага цветная
2. Бумага белая (мелованная)
3. Цветной картон
4. Фактурная бумага
5. Клей-карандаш
6. Ножницы
7. Различные бытовые изделия из бумаги (салфетки, бумажные тарелки и стаканы, трубочки, тубы и конусы)

Содержание работы:

1 год обучения.

Месяц № занятия	Тема	Задачи	Методы и средства обучения	Материал и оборудование
Октябрь №1	«Гусеница на листочке»	1.Научить делать из бумажных полосок кольцо. 2.Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3.Вызвать интерес к конструированию из бумаги.	Игра с гусеницей, показ с объяснением.	Игрушка гусеница, полоски бумаги, листки из бумаги. Приложение №1
2	«Осенние листочки»	1.Научить скатывать бумажные салфетки. 2.Развивать мелкие мышцы рук. 3.Воспитывать аккуратность.	Чтение стиха, показ с объяснением.	Заготовки для листочков, жёлтые и оранжевые салфетки.
3	«Белочка»	1.Познакомить с картоном. Научить складывать картон по падам. 2.Развивать координацию тонких движений. Формировать восприятие формы. Развивать аккуратность при складывании.	Загадывание загадки, словесное объяснение, практическая работа, обыгрывание.	Прямоугольники, ушки, кружки-лапки, хвостики.
4	«Озорной дождик»	1.Научить склеивать бумажную полосу в форме капельки.	Рассказ, объяснение, демонстрация.	Облака из картона, Бумажные полоски.

		2.Развивать конструктивнее способности, усердие. 3.Учить начатое дело до конца.		
Ноябрь 5	«Кисть рябины»	1.Продолжать учить скатывать комочки из бумажных салфеток. 2.Развивать координацию тонких движений наблюдательность, чувство цвета. 3.Воспитывать эмоциональную чувствительность на красоту.	Художественное слово, объяснение, практическая работа	Плоскостная кисть рябины, красные бумажные салфетки
6	«Лягушка»	1.Учить складывать круги по палам, создавать предмет из частей. 2.Развивать глазомер, репродуктивную деятельность («Делай как я! »). 3.Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	Загадки, объяснение с показом, практическая работа.	Круглые заготовки разного цвета.
7	«Пушистая снежинка»	1.Закрепить приём «капелька» из бумажных полосок и научить создавать из них объёмный предмет. 2.Развивать конструктивные способности. 3.Воспитывать старательность.	Художественное слово, рассматривание образца, практическая работа с объяснением.	Полоски белого цвета.
8	«Гирлянда из	Коллективная конкурсная работа.	Загадки. Объяснение и	Широкие полоски,

	пушистых снежинок» «Мышка»	1.Учить делать мышку из большой «капельки». 2.Формировать способность следовать устным инструкциям. 3.Стимулировать использование своих игрушек в играх.	практическая работа.	детали мышки.
Декабрь 9	«Снежный комочек»	1.Учить создавать объёмный шар из полосок. 2.Развивать конструктивные способности. 3.Воспитывать терпение и усердие.	Беседа, образец, практическая работа.	Белые полоски.
10	«Мышка»	1.Учить создавать мышку, преобразовывая шар. 2.Развивать ручную умелость. 3.Воспитывать самостоятельность.	Загадки, беседа, практическая работа.	Серые полоски, детали мышки.
11	«Змея» коллективная работа	1.Закрепление приёма изготовления шара из полосок. 2.Развивать способности к трансформации созданных форм. 3.Воспитывать интерес к совместной работе.	Беседа, объяснение, практическая работа.	Полоски, детали для змеи.
Январь 12	«Осьминог»	1.Закрепление приёма изготовления шара из полосок. 2.Развивать способности к трансформации созданного предмета. 3.Воспитывать уверенность в	Беседа, практическая работа.	Полоски, детали для осьминога

		собственных силах.		
13	«Конфетки»	1.Познакомить с правилами оригами, с понятием «линия сгиба». 2.Формировать произвольное внимание, восприятие формы. 3.Вызвать интерес к оригами.	Беседа, показ, демонстрация.	Заготовка тарелка, квадраты разного цвета.
14	«Снеговик»	1.Закрепление приёма изготовления шара из полосок. 2.Развивать способности к трансформации созданного предмета. 3.Воспитывать уверенность в собственных силах.	Образец, словесное объяснение, практическая работа	Белые полоски, заготовки для снеговика.
Февраль 15	«Сладкие конфетки»	1.Познакомить с правилами оригами, с понятием «линия сгиба». 2.Формировать произвольное внимание, восприятие формы. 3.Вызвать интерес к оригами.	Беседа, демонстрация, Практическая работа.	Квадраты разного цвета и размера, детали для украшения.
16	«Снегирь»	1.Учить скатывать комки большого размера, складывать круги по палам. 2.Формировать способность следовать устным инструкциям. 3.Воспитывать старательность.	Загадка, беседа, объяснение, практическая работа.	Салфетки, круги, детали для птицы.
17	«Подарок папе - танк»	1.Учить создавать композицию. 2. Формировать способность следовать	Беседа, объяснение, практическая работа.	Заготовки для танка.

		устным инструкциям. 3. Воспитывать уважение и любовь к близким.		
18	«Подарок маме – цветок»	1. Учить делать цветок из соломинки и цветной бумаги. 2. Формировать способность следовать устным инструкциям. 3. Воспитывать уважение и любовь к близким.	Беседа, объяснение, практическая работа.	Соломинка, детали цветка.
Март 19	«Рыбка»	1. Учить складывать квадрат по диагонали. Закрепить понятие «линия сгиба». 2. Формировать внимание. 3. Воспитывать любовь и уважение к природе.	Рассматривание образцов готовых форм, практическая работа с объяснением.	Образцы, квадраты разного размера.
20	«Последняя снежинка»	1. Закрепить приём «конфетка». 2. Развивать способности к трансформации созданного предмета. 3. Учить эмоционально, откликаться на красоту в природе.	Художественное слово, устное объяснение, практическая работа.	Белые квадраты, белый круг.
21	«Первые листочки»	1. Закрепить умение складывать по диагонали. 2. Развивать пространственные отношения. 3. Учить эмоционально, откликаться на	Художественное слово, устное объяснение, практическая работа.	Зелёные квадраты.

		красоту в природе.		
Апрель 22	«Солнышко»	1. Учить передавать форму солнца новым способом. 2. Формировать произвольное внимание, восприятие формы. 3. Учить эмоционально, воспринимать красоту природы.	Художественное слово, словесное объяснение, практическая работа.	Жёлтый круг, полосы.
23	«Ждём цветочков»	1. Учить делать цветок из соломинки и цветной бумаги. 2. Формировать способность следовать устным инструкциям. 3. Поощрять желание доставлять радость родным.	Беседа, объяснение, практическая работа.	Соломинки, заготовки для цветка.
24	«Большая гусеница»	1. Учить делать из бумажных полосок кольцо. 2. Развивать мелкую моторику пальцев рук. 3. Вызвать интерес к конструированию из бумаги.	Беседа, объяснение, практическая работа.	Заготовки листьев, полосы.

2 год обучения.

Октябрь 1	«Грибок»	1. Учить складывать по палам квадрат.	Показ, воспроизведение, художественное слово.	Квадраты белого, красного и коричневого цвета.
--------------	----------	---------------------------------------	---	--

2	«Последние листочки»	1.Закрепить умение складывать по диагонали. 2.Развивать пространственные отношения. 3. Учить эмоционально, откликаться на красоту в природе.	Беседа, словесная инструкция, практическая работа.	Квадраты жёлтого и зелёного цвета.
3	«Снежинка»	1.Учить делать снежинку из полосок.	Художественное слово, образец, практическая работа.	Белые полоски.
4	«Снежинка» (из треугольников)	1.Закрепить приём складывания квадрата по диагонали.		Белые квадраты, белый круг.
Ноябрь 5	«Снежинка» (из скрученных салфеток)	1.Учить скручивать салфетки в форме полочек. .	Художественное слово, рассказ, объяснение, образец, практическая работа.	Заготовка снежинка(подставка), голубые салфетки
6	«Зайчик»	1. Научить складывать картон по палам. 2.Развивать координацию тонких движений. Формировать восприятие формы. Развивать аккуратность при складывании.		Прямоугольник белого цвета, детали для зайчика.
7	«Собака»	1.Закрепить приёмы складывания по палам и по диагонали.		Квадраты разного размера.
Декабрь 8	«Мышка»	1.Учить складывать квадрат по палам, к линии сгиба.	Загадки, беседа, показ, практическая	Квадраты серого цвета, детали мышки.

			работа.	
9;10	«Новогодние игрушки»	1.Учить создавать разнообразные объёмные модели игрушек из полосок бумаги.		Разноцветные полоски.
Январь 11	«Еловая ветка» коллективная работа»	1.Учить складывать по диагонали и от края к линии сгиба.	Художественное слово, показ, беседа, практическая работа.	Зелёные квадраты, салфетки белого цвета.
12	«Большая снежинка»	1.Формировать умение создавать предмет из кольца и капельки.		Много белых полосок
13	«Снеговик» (ажурный)	1.Учить создавать предмет из разной длины полосок.		Белые полоски.
Февраль 14	«Рыбка»	1.Учить создавать сказочных героев из полосок бумаги.		Полоски разного цвета
15	«Медведь»	1.Закрепить складывание бумаги по палам.		Полоски бумаги коричневого цвета.
16	«Кораблик»	1.Учить передаче формы предметов с помощью модулей.		Детали для корабля.
17	«Самолёт»			Детали для самолёта.
Март 18	«Букет для мамы»	1.Учить создавать объёмную композицию из цветов, используя разные способы.	Художественное слово, рассказ, объяснение, практическая работа	Детали цветов, зелёный прямоугольник. Прямоугольники.
19	«Лошадка»	1.Познакомить с новым приёмом		

		складывания бумаги - «гармошкой».		
20	«Птичка»			
Апрель 21	«Снежная неваляшка»	1.Закрепить приёмы создания объёмных игрушек из полосок бумаги.	Загадки, показ, словесная инструкция, практическая работа.	Белые полоски.
22	«Ёлочка»	1.Формировать умение скручивать бумагу (гофрированную).		Прямоугольники.
23	«Долгожданные цветочки»	1.Закрепить приёмы: скручивание, «капелька» при создании цветов.		Различная бумага, полоски.

Методическая литература:

1. В. Н. Дектевой «Оригами с детьми 3-7 лет», Мозаика –синтез-2012
2. И.П. Петровой «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких» Детство-пресс-2008