МБОУ “СОШ №10»

 Классный час на тему:

 «Вот где нам посчастливилось родиться…»

 Подготовила и провела

 учитель начальных классов

 Панфилова Елена Алексеевна

 С. Бурлацкое

 2016г.

Цели: показать значение родины в жизни каждого человека,

 научить ребят видеть и ощущать красоту родного края,

расширить знания учащихся об истории родного села, способствовать

 воспитанию чувства любви и гордости за свою малую Родину.

 Ход урока.

**1.Орг. момент. Целепологание**

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём,

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлём.

 (В. Степанов)

- Ребята, надеюсь вы догадались о чем сегодня пойдет речь нас уроке?

!  Сегодня  мы  собрались  с  вами  для  того,  чтобы    поговорить  о  самой  красивой  стране -  России.

На планете Земля, на самом большом континенте – Евразия находится самая большая страна мира и имя этой стране – Россия. История нашей страны насчитывает сотни лет, за это время наша страна выросла из маленького Московского княжества до огромной по площади страны (17,1 кв.км ) (слайды 1, 2)

**2. - А с чего, по-вашему, начинается Родина?**

Родина - это то место, где ты родился, где ты живешь со своими родителями, со своими друзьями. Как называется то место, где вы родились и выросли?

В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - деревня или город, улица, дом, где он родился. Это его маленькая родина, а из множества таких маленьких уголков и состоит наша общая, великая Родина.

Родина начинается на пороге твоего дома

Ученик:

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая ,

А под ней скамья –

Ласковая малая

Родина моя!

- Давайте заглянем в старый бабушкин сундук. Ой, здесь лежит старый ковёр. Развесим его на верёвке. Какой ковёр интересный! На нём вышиты поля, леса, реки. Теперь таких не делают. Прислушаемся, он что-то говорит:(слайд 3)

 - Я не простой ковёр, а волшебный. Я ковёр-самолёт. Слышали о таком?

 - Давай, ковёр-самолёт полетаем. Мы покажем тебе наше Ставрополье. Мы здесь родились и выросли. Это наша Родина.

 - Я согласен. Сначала полюбуемся на нашу малую Родину. Садитесь поудобнее. Ковёр набирает высоту.

**3. село Бурлацкое (слайды 4,5)**

Ученик

- На этом месте в 1830 году образовались хутора пятигорских купцов, взявших в аренду казённую землю для занятия скотоводством. Вскоре рядом появились хутора других скотопромышленников и крестьян переселенцев из Воронежкой и Харьковской губерний. В 1838 году они образовали село. Название его происходит от находившегося рядом яра «Бурлацкий» - потому что в нём скрывались «бурлаки» - беглые крестьяне, спасавшиеся от воинской повинности и помещиков.

В наше время Бурлацкое полностью газифицировано, здесь проведён водопровод. Имеются средняя школа, филиал школы искусств, магазины, два детских сада, больница, почта, сберкасса. В 1998 г.в селе заново построена церковь Св.Митрофания

Ученик :

Есть много сел в России

Среди родных полей,

Но нет тебя красивей

И нет тебя милей –

Навеки ты со мною,

 Как первая весна.

Село мое родное.

Родная сторона.

 **- Посмотрим на нашу школу**

**Ученик1:**

Ветерок- бродяга одичалый

За село зовет меня не зря.

За селом поля берут начало,

За полями алая заря.

Именно так сказал Ставропольский поэт Иван Кашпуров о земле, на которой вольно и широко раскинулось наше село Бурлацкое вдоль речки Мокрая Буйвола. Чистые, утопающие в зелени улицы. Крепкие вязы и неприхотливые акации-«хозяева» улиц, очевидцы многолетней истории. Не мало могли бы рассказать они нам о маленьком островке детства, который называется школой.

 Ученик2:

Сельская школа- это не только учебное заведение, но и маленький, добрый мир со своими правилами, законами, традициями. К образованию в селе Бурлацком всегда относились с уважением и пониманием его важности, и еще с момента образования села (1836г.) население охотно соглашается на траты для организации первоклассного училища, а в 1895 году его сменила церковно- приходская школа, в которой обучались 41 мальчик и 19 девочек.

В 40-е годы в селе Бурлацкое была школа- семилетка, объединяющая два здания начальной и средней школ. Здания ветшали, старились, и в 1965 году было принято решение о строительстве новой школы, отвечающей всем требованиям современного образования, одним из которых было наличие при школе земли для создания учебно- опытных участков, спортивных площадок.

Ученик 3:

В те годы к образованию относились почтительно, а к детям с любовью и в 1967 году первый выпуск покинул новые, светлые кабинеты. Так начиналась история школы и жизнь тех, кто стали ее хозяевами.

После сдачи школы вокруг нее не было ни кустарника, ни деревца, а впереди большая и трудная работа длиною в сорок один год. За это время к зданию, которое стало «старым» пристроили «новую», улучшенной планировки (начало строительства 1987г.,конец 2001г.). За это время неузнаваемо изменился школьный двор, превратившись из учебно-опытного участка 500 кв.м. в комплекс, включающий в себя две спортивные площадки, учебно-опытный участок, отдел цветочно-декоративных растений, творческие площадки общей площадью 1325кв.м.

Современная школа в селе Бурлацкое- это муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10».Учебный процесс в ОУ ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования и развития детей.

**4.- А вот и наш район.** Старейшее территориальное образование Ставропольского края –Благодарненский район. Земля района – холмистая равнина, на которой кое-где поднимаются высоты до 300 метров над уровнем моря.(слайды 6,7,8)

Районный центр – город Благодарный. Там, где сегодня раскинулся город Благодарный, вблизи Мокрой Буйволы, в 1782 году возникло село Солдатское. 9 сентября 1971 года село Благодарное преобразовали в город Благодарный.

 Село, что когда-то Солдатским звалось

 Живущие люди зовут Благодарным.

-2 октября 1982 года город Благодарный отмечал свое 200-летие. Этой замечательной дате местный журналист Иванцов Николай Иванович посвятил свое стихотворение.

Ученик :

БУДЬ СЧАСТЛИВЫМ И ЮНЫМ ВСЕГДА

Ты встаешь из веков, легендарный,

Молодой и цветущий всегда.

Благодарный, родной Благодарный,

Не похожий на все города.

Как же прав был тот гость именитый,

Что когда-то сюда приезжал,

Что за щедрость, характер открытый

Благодарным тебя он назвал.

Над тобой пролетели столетья.

Две войны, как большая гроза.

Ты не сдался, боец, лихолетью:

Ты сражался, ты строил, дерзал.

Ты увенчан колосьями хлеба,

Факел газа горит, как звезда.

Краны строек вонзаются в небо.

Всюду ритм боевого труда.

Будь же первым в работе ударной,

Будь счастливым и юным всегда.

Благодарный, родной Благодарный,

Не похожий на все города.

 **5.Поднимаемся всё выше. Вот с высоты видно всё Ставрополье**. (слайд9,10, 11, 12)

Ученик :Ставропольский край раскинулся на юге умеренного континентального пояса. Здесь пролегает граница между Европой и Азией. С востока к нашему краю вплотную подошли пустыни, в которых летом нестерпимо жарко, а зимой – очень холодно. Мы живём на юге России, и солнце высоко поднимается над горизонтом. У нас солнечных дней почти столько же сколько в Крыму.

По своим географическим признакам Ставропольский край делится на северную, степную часть и южную, охватывающую предгорные и горные районы.

Его называют «жемчужиной Юга», «уникальной здравницей», «национальным достоянием». Бескрайние, пропахшие горьковатым запахом чабреца и полыни степи; величественные горы, седые вершины которых никогда не покидают снега; лесные дебри; бирюзовые озера и живописные водопады; руины и памятники далекого прошлого. Все это — Ставрополье, край удивительных контрастов.

 Ученик:

 Иван Васильевич Кашпуров.

Лежит оно в равнинах и горбинах,

Лежит лежит на стыке четырех ветров.

Ах, Ставрополье, синий край России,

Ты – песня эскадронная отцов.

Мне открывали даль твои рассветы,

А стрепеты – немятую траву…,

Куда б меня не заманили ветры –

Тебя от сердца я не оторву.

**6- А теперь я вам покажу великую Россию.**

Поезжай за моря-океаны,

Надо всею землёй пролети:

Есть на свете различные страны,

Но такой, как у нас, не найти.

Глубоки наши светлые воды,

Широка и привольна земля,

И гремят, не смолкая, заводы,

И шумят, расцветая, поля...

 (М. Исаковский)

**Летим над Россией**. Обзорное знакомство с территорией России. ( Слайды(13-23) пейзажей России: восточно-европейская равнина, река Волга, Урал, Сибирь, Дальний восток)

- Вот она, какая Россия – Русь, широкая и великая!

Ученик:

...Люблю тебя, моя Россия,

 За ясный свет твоих очей,

 За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей...

 Люблю твои луга и нивы,

 Прозрачный  звон твоих равнин,

К воде склонившиеся ивы,

Верха пылающих рябин.

Люблю тебя с твоей тайгою,

С воспетым трижды камышом,

 С великой Волгою-рекою,

С могучим быстрым Иртышом.

Люблю, глубоко понимаю

Степи задумчивую грусть

Люблю все то, что называю

Одним широким  словом «Русь» .

7. **Пока летим обратно, проведём** Аукцион пословиц (закончи пословицу).

 Часть ребят нашего класса получали задание – найти и выучить пословицы о Родине. Давайте проведём аукцион пословиц.

\* Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

\* На чужой стороне Родина милей вдвойне.

\* Родина краше солнца, дороже золота.

\* За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да своё.

\* На родной сторонке и камешек знаком.

\* Дома и стены помогают.

\* Родина – мать, умей за неё постоять.

\* Кто за Родину дерётся, тому сила двойная даётся.

\* Своя земля и в горести мила.

***8*** Ребята, а как нам найти наше село? Куда нам теперь лететь , кто запомнил как называется наш край, район, село? Вот и степи наши, а вот и наша школа.

У вас были задания по группам

 1гр – исследователи расскажут названия улиц нашего села

 2гр – историки расскажут об успешных людях нашего села

 3гр- художники покажут рисунки любимое место в селе

***9.Итог занятия***

- Наш сегодняшний разговор подходит к концу. У каждого из вас своя дорога в жизни, свой путь. Но пусть в сердце каждого из вас живет любовь к родной земле, родному краю, к родному селу и улицена которой вы живете, любовь к малой родине.

Попробуйте ответить на мои вопросы:

1. Как называется наш край?

2. Главный город края?

3. Назовите район, в котором мы живём?

4.Какая река течёт на территории нашего района?

5.Какое полезное ископаемое добывают на территории нашего района?

6. Назовите одну из отраслей растениеводства развитых в нашем районе?

7. Назовите одну из отраслей животноводства развитых в нашем районе?

8.Что наш район даёт стране.

Для России наш край- частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живем.