Квест – игра для детей младшей и средней группы «В деревню к дедушке»

**Цель**: способствовать развитию воображения детей, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно – образовательный процесс игровой квест –технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

**Основные задачи:**

**Познавательное развитие:**

* приобщать дошкольников к восприятию художественной литературы (сказок); развивать поисковую активность, стремление к новизне; расширять кругозор, эрудицию.
* продолжать закреплять умение работать по схеме (карте);
* закреплять умение обследовать предметы;
* закреплять умение выделять в процессе восприятия нескольких качеств предметов;
* закрепить умение сравнивать предметы по внешнему виду,

по форме;

* развивать логическое мышление;
* формировать у детей понимание соблюдать меры предосторожности с предметами и продолжать развивать умения действовать с ними;

**Развитие речи:**

* совершенствовать речь, умение точно характеризовать объект, ситуацию;
* высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно окружающим;
* продолжать работу по обогащению словаря.

**Социально-коммуникативное развитие:**

* поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения

новых знаний;

* воспитывать дружеские взаимоотношения, работать сообща;
* воспитывать личную ответственность детей за выполнение задания.

**Виды детской деятельности:**

Познавательно – исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Форма работы:** Квест.

**Материалы и оборудование*:*** карта; репка, вырезанная из картона разделенная на три части (подсказки); муляжи овощей и фруктов; игрушки (собака, кошка, мышка); 4 таза среднего размера; крупа гречневая; макаронные изделия крупного размера; ноут бук; презентация -загадки на тему «Овощи».

**Примерный план игры:**

(Дети заходят в музыкальный зал, их встречает ведущая)

**Вед**: - Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей: Да.

**Вед**: - Сегодня вас ждет увлекательное путешествие в сказочный мир.

К детям приходит дед.

**Дед**: - Здравствуйте, ребята! Я тут недавно был в своем огороде, что-то посеял и забыл, что посеял… Видно старый стал совсем, память подводит. Как теперь быть не знаю.

**Вед**: - Ой, ребята, давайте поможем деду отыскать, что он посадил.

**Дед**: -Помогите, пожалуйста!

**Вед: -** Посмотрите, а здесь что-то лежит. А ведь это карта- подсказка.

Давайте посмотрим, куда мы идем в первую очередь. Что у нас под цифрой один? Сначала мы идем к собаке, давайте найдем её.

Дети ищут собаку. Нашли.

**Вед: -** Чтобы нам найтиподсказку, нужно перебрать , как Золушка, отдельно макароны и гречку, подсказка , я думаю на дне.

Дети находят первую подсказку. (в виде части репки)

**Вед**: - Одна подсказка у нас есть. Давайте посмотрим, куда нам идти дальше.

Дети рассматривают карту.

**Вед**: - Правильно, теперь нам нужно найти кошку.

Дети находят кошку, где находится 2-я подсказка.

**Вед:** Чтобы нам найти вторую подсказку, нужно отобрать отдельно овощи и фрукты.

**Дед:** - А вот и вторая подсказка нашлась.

**Вед:** - А что карта нам показывает?

Дети отвечают, что нужно искать мышку.
**Вед**: - посмотрите вокруг, мышку нигде не видно?

Дети находят норку, а в ней мышка.

Вед : - Вот и третье задание. Загадки про овощи.

(включается презентация «Загадки про овощи»)

Мышка приносит третью подсказку, и Дед вместе с детьми собирает картинку репки.

Вед: - Молодцы, ребята! Вы так ловко справились со всеми заданиями.

Ну что дедушка, ты Вспомнил, что ты посадил у себя в огороде.

Дед: - Да , Я же репку посадил! Спасибо ,ребята!

Вед: - Давайте вместе с дедушкой посмотрим сказку.

Примерный результат

у воспитанников появилась мотивация к видам деятельности: познавательно-исследовательской, коллекционированию. Они стали активны и любознательны, развили умение общаться между собой, закрепили, имеющиеся представления о морских животных, закрепили умение действовать и рассказывать по схеме, пользоваться предметами, появилось желание интересоваться неизвестным в окружающем мире, в непринужденной обстановке приобрели новые знания (дети подготовительной группы показывают театрализованную постановку по сказке «Репка»)