**Цели урока:**

1) обобщить, проанализировать и

 расширить знания учащихся о воде, ее

 роли в природе и в жизни человека.

1. Практиковать учащихся в устной речи

 по данной теме

1. Уметь применять полученные знания на практике.
2. Воспитать в учащихся чувство

 патриотизма и гордости за свою

 Родину

1. Воспитать экологическое мышление учащихся.
2. Пополнить краеведческие знания

 учащихся о родном крае

**Учебные пособия:**

**СЛАЙД 01** – *Видеоролик о красоте подводного мира*

**СЛАЙД 02** – *Цели урока*

**СЛАЙД 03** – *Мозговой штурм*

**СЛАЙД 04** – *Пословицы о воде*

**СЛАЙД 05** – *Поговорка о воде*

**СЛАЙД 06** – *Высказывания знаменитых людей о воде*

**СЛАЙД 07** – *Презентация пьесы о воде*

**СЛАЙД 08** – *Песни о воде*

**Техническое оборудование урока:**

компьютер, проектор, диск с национальной мел

***Ход урока***

1. **Организация класса**

Today we are going to speak about water, the most important thing in the world!

***Слайд 01.*** О целях урока.

1. **Мозговой штурм**

List all the words that come to mind when you think of water.

***Слайд 02*** . “Brain storming”

1. **Беседа о воде.**

Учащиеся характеризуют воду, говорят о важных для жизни свойствах воды.

Water has a big importance in our life.

Water is a habitat for aquatic plants.

Water is the most important substance in the world. People, animals and plants can’t live without water.

A living being consists of 75 per cent of water.

Water is a symbol of life, necessary for all living beings on the Earth.

Water is a transparent, colorless substance without smell and taste.

Seas and oceans are filled with water. But there is only 25 per cent of fresh water.

Water plays an important role in the forming of the climate and the weather on our planet.

Water includes many minerals. It is a very important thing for all living beings.

1. **Видеоролик «Вода – наша жизнь»**

***Слайд 03***.Фильм «Water is our life»

Учащиеся смотрят фильм о красоте подводного мира.

1. **Дискуссия. Учащиеся обсуждают фильм**.

***Слайд 04***. Учащимся демонстрируются на экране пословицы о воде на английском и русском языках. Учащиеся подбирают английский и русский эквивалент данных пословиц и комментируют их.

A great ship asks deep waters – Большому кораблю большое плаванье.

Sink or swim – Была не была.

Still waters run deep - В тихом омуте черти водятся.

To come out dry – Выйти из воды сухим.

To draw water with a sieve – Носить воду в решете.

1. **Дискуссия**

***Слайд 05.*** Работа в группах.

На экране пословица Water is a good servant

 But it is a cruel master.

Каждая группа получает задание прокомментировать одну часть пословицу: доказать, что вода – хороший слуга и жестокий хозяин.

1. **Информация о воде.**

Интересно знать, что …

Do you know that…

… hot water freezes quicker than cold water?

…Do you know where the cleanest water in the world is? The cleanest water is in Finland.

…Do you know that water can be in three conditions? They are: solid condition – ice, liquid condition – water, gaseous condition – steam.

…Do you know that water can be dangerous for the human being? Water can burn, as it has methane in it.

…Do you know about wars for water? The first war was in 2500 BC. The fight was for the water in the river Tiger between the cities Umma and Lagash in Mesopotamia.

…Do you know that about 1 billion people lack access to safe water, about 1/8 of the people.

…3.5 million of people die each year from water related diseases.

1. **Дискуссия**

***Слайд 06*** . На экране высказывания знаменитых людей о воде.

“Water is the driver of Nature” - Leonardo da Vinci

“When the well is dry, we know the worth of water” – Benjamin Franklin

“By means of water, we give life to everything” – Koran

1. **Работа в группах**

Учащимся дается задание создать призыв беречь воду.

 **10.Песни о воде**

The song about Columbus

Sailing

**11**.**Пьеса “Creating an oasis in the desert”**

***Слайд 07***. Презентация исполнительского состава.

Учащиеся показывают экологическую пьесу о животных пустыни, которые ищут путь создания оазиса в пустыне и вода помогает им в этом.

1. **.Подведение итогов урока**
2. **.Домашнее задание**.