**Развлечение для детей старшего возраста**

**« Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

**Задачи:**

- формирование у детей эмоционального отношения к произведениям

К.И.Чуковского, умение определять содержание

литературных произведений по отрывкам из книг,

- воспитывать нравственные основы личности дошкольника,

через восприятие произведений К.И.Чуковского,

- развитие у детей творческих способностей;

- воспитывать интерес к литературе, любовь к книге, к чтению.

**Предварительная работа**: Чтение и обсуждение произведений

К.И.Чуквского, конкурс рисунков по произведениям

К.И.Чуквского, отгадывание кроссвордов, конкурс

загадок.

Дети входят в зал под музыку Ю.Чичкова «Физкульт-ура!»

**Ведущий:** Дети, а вы любите сказки Корнея Чуковского?

**Дети:** Да!

**Ведущий:** А, какие сказки вы знаете?

**Дети**: «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино

горе», «Бармолей».

**Ведущий:** Мы отправляемся с вами в путешествие по сказкам Корнея

Чуковского.

Тогда в путь.

Звучит фонограмма «Шум моря».

**1-й ребенок**: Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

И над морем мы с тобою.

(Дети машут руками, словно крыльями.)

**2-й ребенок:** Мы теперь плывем по морю

И резвимся на просторе!

Веселее загребай

И дельфинов догоняй!

(Дети делают плавательные движения руками.)

3-й ребенок: Как приятно в море плавать,

Берег слева, берег справа!

Море, море впереди!

Сверху мостик, погляди!

**4-й ребенок:** Чтобы плыть еще скорее,

Надо нам грести быстрее!

Мы работаем руками,

Кто угонится за нами?

**Ведущий:** Внимание! Впереди по курсу – остров. Но дальше корабль

не может плыть: слишком мелко. Поэтому добираться мы

будем на тазах.

**Эстафета «Переправа на тазах»**

Две команды. Ребенок садится в таз и помогая себе руками и ногами, передвигается по полу до определенной черты, затем возвращается назад и передает таз следующему. Ведущий сообщает, чья команда быстрее справилась с заданием.

Ведущий: Дети, в какую же сказку мы попали?

(Звучит веселая музыка, выходит Федора.)

**Федора:** Здравствуйте, народ честной!

Мне не нравится покой.

Хоть стара я и слаба,

Но душою молода.

Не люблю я убирать,

Мне бы петь, шутить, плясать!

Почему кругом так грустно,

(Звучит музыка и от Федоры убегает посуда)

**Ведущий:** Скачет сито по полям,

А корыто по лугам,

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

**Федора**: Что такое? Почему?

Ничего я не пойму?

**Ведущий**: Это сказочка о том,

Как случилось чудо,

От Федоры убежала

Грязная посуда.

Федора: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой!

Воротитеся домой!

Эй, вы , глупые тарелки,

Что вы скачете, как белки?

**Ведущий:** Лучше в поле пропадем,

А к Федоре не пойдем,

Но чайник шепнул утюгу:

Я дальше идти не могу!

И заплакали блюдца:

Не лучше ль вернутся?

**Ведущий**: Глядите, кто там мается?

Сидит, плачет, печалится?

Да это же у забора

Хозяйка наша – Федора!

Но чудо случилось с ней,

Стала Федора добрей.

**Федора:** Ой, вы, бедные сиротки мои,

Утюги и сковородки мои,

Вы подите-ка немытые домой,

Я водою вас умою ключевой!

**Ведущий**: Ну. Федора, так и быть,

Рады мы тебя простить!

Давайте поможем Федоре собрать посуду.

**Эстафета «Кто быстрее».**

Две команды. Ребенок на подносе несет один предмет посуды и кладет его в тазик, который держит Федора. Затем поднос передается следующему участнику и т.д. Ведущий называет команду победителя.

**Федора:** Что ж , пришла пора прощаться,

Было весело у вас.

До свиданья, в добрый час! (Федора уходит.)

**Ведущий:** Нам пора отправляться дальше.

Следующая сказка очень далеко.

Полетим-ка мы на самолете.

(Дети выполняют упражнение «Самолеты»)

**Айболит:** Добрый доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечится

И корова и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица.

**Ведущий**: Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

Вдруг откуда-то шакал

На кобыле прискакал.

Вот вам телеграмма

От Гиппопотама.

**Айболит:** Приезжайте, доктор,

В Африку скорей,

И спасите, доктор,

Наших малышей!

Что такое? Неужели?

Ваши дети заболели?

**Ведущий:** Да,да,да! У них ангина, зверят.

Скарлатина,холерина

Дифтерит,аппендицит,

Малярия и бронхит.

Приходите же скорее

Добрый доктор Айболит!

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Айболиту, как можно быстрее

добраться до Африки.

**Эстафета «Полоса препятствий»**

Задания: пролезть через дугу, пробежать по дорожке и закончить эстафету прыжками через обручи. Команда первая закончившая эстафету, кричит: «Да, здравствует Африка!

**(Под музыку входят зверушки.)**

**Ведущий:** Десять ночей Айболит

Не ест, не пьет и не спит

Десять ночей подрят

Он лечит несчастных зверят.

И ставит, и ставит им градусники.

Ребята, давайте поможем Айболиту поставить градусники больным зверушкам.

**Эстафета «Поставь градусники»**

У каждой команды градусник. Добегая до больного , ставим градусник, следующей участник забирает. Эстафета продолжается до тех пор, пока не будет поставлен градусник каждому больному.

**Ведущий:** Вот и вылечил он их.

Вот и вылечил больных,

И пошли они смеяться,

И плясать, и баловаться.

Звери исполняют танец.

**Все:** Слава! Слава Айболиту!

Слава добрым докторам!

Звучит музыка, уходит Айболит .

**Ведущий**: А теперь садимся на поезд, нам пора отправляться дальше.

**Дети под музыку передвигаются по залу.**

**Ведущий:** Ребята! Вот мы и приехали, но что-то я здесь никого не вижу. Давайте похлопаем в ладошки, может кто-нибудь нас услышит.

Звучит музыка и входит Мойдодыр.

Ведущий: Вдруг из маминой из спальни

Кривоногий и хромой

Выбегает умывальник

И качает головой.

**Мойдодыр:** Ах ты, гадкий, ах ты, грязный

Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя.

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки,

Даже брюки, даже брюки убежали от тебя!

**Ведущий:** Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Мойдодыр: Ты один не умывался

И грязнулею остался,

И сбежали от грязнули

И чулки, и башмаки.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем грязнули помыться. Для этого нам

нужно принести воды.

Эстафета «Водоносы».

У каждой команды по ведру с водой. По сигналу ребенок с ведром бежит до определенной черты и обратно, передавая его следующему участнику. Кто быстрее справиться.

**Ведущий:** Ну вот, воды натаскали, пора мыться.

**Мойдодыр:** И сейчас же щетки, щетки

Затрещали, как трещотки,

И давай меня тереть, приговаривать.

Моем, моем трубочиста

Чисто, чисто, чисто, чисто!

Будет, будет трубочист

Чист, чист, чист, чист!

**Мойдодыр:** Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок.

И густой гребешок.

Давайте же мыться, плескаться

Купаться. нырять, кувыркаться.

В ушате, в корыте, в лохани

В реке, в ручейке. в океане.

И в ванне, и бане, всегда и везде!

Вечная слава воде!

Звучит музыка, Айболит уходит.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

Были вы и ловкими.

Были вы и смелыми,

Были вы и сильными,

Были вы и умелыми!

А победила?

Дружба!

**Ведущий:** За усердие и старание,

За полученные знания,

За терпение и труд

Вас друзья, сюрпризы ждут!

Ведущий вручает сюрпризы детям.

**Ведущий:** А теперь пора нам возвращаться в детский сад. И поедем мы на автобусе. Занимайте свои места.