**Развлечение для детей старшего возраста**

**« Путешествие по сказкам К. И. Чуковского»**

 **Задачи:**

- формирование у детей эмоционального отношения к произведениям

К.И.Чуковского, умение определять содержание

литературных произведений по отрывкам из книг,

- воспитывать нравственные основы личности дошкольника,

через восприятие произведений К.И.Чуковского,

- развитие у детей творческих способностей;

- воспитывать интерес к литературе, любовь к книге, к чтению.

**Предварительная работа**: Чтение и обсуждение произведений

 К.И.Чуквского, конкурс рисунков по произведениям

 К.И.Чуквского, отгадывание кроссвордов, конкурс

 загадок.

 Дети входят в зал под музыку Ю.Чичкова «Физкульт-ура!»

 **Ведущий:** Дети, а вы любите сказки Корнея Чуковского?

 **Дети:** Да!

 **Ведущий:** А, какие сказки вы знаете?

 **Дети**: «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Федорино

 горе», «Бармолей».

 **Ведущий:** Мы отправляемся с вами в путешествие по сказкам Корнея

 Чуковского.

 Тогда в путь.

 Звучит фонограмма «Шум моря».

**1-й ребенок**: Над волнами чайки кружат,

 Полетим за ними дружно.

 Брызги пены, шум прибоя,

 И над морем мы с тобою.

 (Дети машут руками, словно крыльями.)

**2-й ребенок:** Мы теперь плывем по морю

 И резвимся на просторе!

 Веселее загребай

 И дельфинов догоняй!

 (Дети делают плавательные движения руками.)

3-й ребенок: Как приятно в море плавать,

 Берег слева, берег справа!

 Море, море впереди!

 Сверху мостик, погляди!

**4-й ребенок:** Чтобы плыть еще скорее,

 Надо нам грести быстрее!

 Мы работаем руками,

 Кто угонится за нами?

 **Ведущий:** Внимание! Впереди по курсу – остров. Но дальше корабль

 не может плыть: слишком мелко. Поэтому добираться мы

 будем на тазах.

**Эстафета «Переправа на тазах»**

Две команды. Ребенок садится в таз и помогая себе руками и ногами, передвигается по полу до определенной черты, затем возвращается назад и передает таз следующему. Ведущий сообщает, чья команда быстрее справилась с заданием.

Ведущий: Дети, в какую же сказку мы попали?

(Звучит веселая музыка, выходит Федора.)

 **Федора:** Здравствуйте, народ честной!

 Мне не нравится покой.

 Хоть стара я и слаба,

 Но душою молода.

 Не люблю я убирать,

 Мне бы петь, шутить, плясать!

 Почему кругом так грустно,

 (Звучит музыка и от Федоры убегает посуда)

 **Ведущий:** Скачет сито по полям,

 А корыто по лугам,

 За лопатою метла

 Вдоль по улице пошла.

 **Федора**: Что такое? Почему?

 Ничего я не пойму?

 **Ведущий**: Это сказочка о том,

 Как случилось чудо,

 От Федоры убежала

 Грязная посуда.

 Федора: Ой, ой, ой! Ой, ой, ой!

 Воротитеся домой!

 Эй, вы , глупые тарелки,

 Что вы скачете, как белки?

 **Ведущий:** Лучше в поле пропадем,

 А к Федоре не пойдем,

 Но чайник шепнул утюгу:

 Я дальше идти не могу!

 И заплакали блюдца:

 Не лучше ль вернутся?

 **Ведущий**: Глядите, кто там мается?

 Сидит, плачет, печалится?

 Да это же у забора

 Хозяйка наша – Федора!

 Но чудо случилось с ней,

 Стала Федора добрей.

 **Федора:** Ой, вы, бедные сиротки мои,

 Утюги и сковородки мои,

 Вы подите-ка немытые домой,

 Я водою вас умою ключевой!

 **Ведущий**: Ну. Федора, так и быть,

 Рады мы тебя простить!

 Давайте поможем Федоре собрать посуду.

**Эстафета «Кто быстрее».**

Две команды. Ребенок на подносе несет один предмет посуды и кладет его в тазик, который держит Федора. Затем поднос передается следующему участнику и т.д. Ведущий называет команду победителя.

 **Федора:** Что ж , пришла пора прощаться,

 Было весело у вас.

 До свиданья, в добрый час! (Федора уходит.)

 **Ведущий:** Нам пора отправляться дальше.

 Следующая сказка очень далеко.

 Полетим-ка мы на самолете.

 (Дети выполняют упражнение «Самолеты»)

 **Айболит:** Добрый доктор Айболит,

 Он под деревом сидит.

 Приходи к нему лечится

 И корова и волчица,

 И жучок, и червячок,

 И медведица.

 **Ведущий**: Всех излечит, исцелит

 Добрый доктор Айболит!

 Вдруг откуда-то шакал

 На кобыле прискакал.

 Вот вам телеграмма

 От Гиппопотама.

 **Айболит:** Приезжайте, доктор,

 В Африку скорей,

 И спасите, доктор,

 Наших малышей!

 Что такое? Неужели?

 Ваши дети заболели?

 **Ведущий:** Да,да,да! У них ангина, зверят.

 Скарлатина,холерина

 Дифтерит,аппендицит,

 Малярия и бронхит.

 Приходите же скорее

 Добрый доктор Айболит!

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Айболиту, как можно быстрее

 добраться до Африки.

**Эстафета «Полоса препятствий»**

 Задания: пролезть через дугу, пробежать по дорожке и закончить эстафету прыжками через обручи. Команда первая закончившая эстафету, кричит: «Да, здравствует Африка!

 **(Под музыку входят зверушки.)**

**Ведущий:** Десять ночей Айболит

 Не ест, не пьет и не спит

 Десять ночей подрят

 Он лечит несчастных зверят.

 И ставит, и ставит им градусники.

 Ребята, давайте поможем Айболиту поставить градусники больным зверушкам.

**Эстафета «Поставь градусники»**

 У каждой команды градусник. Добегая до больного , ставим градусник, следующей участник забирает. Эстафета продолжается до тех пор, пока не будет поставлен градусник каждому больному.

 **Ведущий:** Вот и вылечил он их.

 Вот и вылечил больных,

 И пошли они смеяться,

 И плясать, и баловаться.

 Звери исполняют танец.

**Все:** Слава! Слава Айболиту!

 Слава добрым докторам!

 Звучит музыка, уходит Айболит .

**Ведущий**: А теперь садимся на поезд, нам пора отправляться дальше.

 **Дети под музыку передвигаются по залу.**

**Ведущий:** Ребята! Вот мы и приехали, но что-то я здесь никого не вижу. Давайте похлопаем в ладошки, может кто-нибудь нас услышит.

 Звучит музыка и входит Мойдодыр.

Ведущий: Вдруг из маминой из спальни

 Кривоногий и хромой

 Выбегает умывальник

 И качает головой.

**Мойдодыр:** Ах ты, гадкий, ах ты, грязный

 Неумытый поросенок!

 Ты чернее трубочиста,

 Полюбуйся на себя.

 У тебя на шее вакса,

 У тебя под носом клякса,

 У тебя такие руки,

 Что сбежали даже брюки,

 Даже брюки, даже брюки убежали от тебя!

**Ведущий:** Рано утром на рассвете

 Умываются мышата,

 И котята, и утята,

 И жучки, и паучки.

Мойдодыр: Ты один не умывался

 И грязнулею остался,

 И сбежали от грязнули

 И чулки, и башмаки.

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем грязнули помыться. Для этого нам

 нужно принести воды.

 Эстафета «Водоносы».

 У каждой команды по ведру с водой. По сигналу ребенок с ведром бежит до определенной черты и обратно, передавая его следующему участнику. Кто быстрее справиться.

**Ведущий:** Ну вот, воды натаскали, пора мыться.

**Мойдодыр:** И сейчас же щетки, щетки

 Затрещали, как трещотки,

 И давай меня тереть, приговаривать.

 Моем, моем трубочиста

 Чисто, чисто, чисто, чисто!

 Будет, будет трубочист

 Чист, чист, чист, чист!

**Мойдодыр:** Да здравствует мыло душистое,

 И полотенце пушистое,

 И зубной порошок.

 И густой гребешок.

 Давайте же мыться, плескаться

 Купаться. нырять, кувыркаться.

 В ушате, в корыте, в лохани

 В реке, в ручейке. в океане.

 И в ванне, и бане, всегда и везде!

 Вечная слава воде!

 Звучит музыка, Айболит уходит.

**Ведущий:** Вот и закончилось наше путешествие по сказкам.

 Были вы и ловкими.

 Были вы и смелыми,

 Были вы и сильными,

 Были вы и умелыми!

 А победила?

 Дружба!

**Ведущий:** За усердие и старание,

 За полученные знания,

 За терпение и труд

 Вас друзья, сюрпризы ждут!

 Ведущий вручает сюрпризы детям.

**Ведущий:** А теперь пора нам возвращаться в детский сад. И поедем мы на автобусе. Занимайте свои места.