***Муниципальное бюджетное***

 ***дошкольное образовательное***

***учреждение детский сад Общеразвивающего***

***вида с приоритетным***

***осуществлением***

 ***художественно-эстетического***

***развития .***

 ***№14 "Сказка" г. Ессентуки.***

**Сюжетно – ролевая игра**

 **«Путешествие на поезде».**

Средняя группа № 3 «Зайки»

Воспитатель: Очередко Олеся Анатольевна

2016г.

Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на поезде».

*Цель:*
• Закреплять знания детей о разных профессиях. Формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;
• Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых; Учить вежливости и уважению к друг к другу.
• Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
• Учить сообща, выполнять задуманное;

• Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

*Предварительная работа:*
- Беседы о профессиях,
- подвижные игры
- просмотр презентаций «Все профессии важны, все профессии нужны».
- пальчиковые и речевые игры «Мы построим дом», «На лугу дом стоит» автор Литвинова.
- загадывание загадок о разных профессиях.
- чтение стихотворений о профессиях Е. Санина, О. Повещенко. Русские пословицы о труде для детей прославляют труд и высмеивают – леность.
- продуктивная деятельность ( рисование, лепка, дом) материал: пластилин, стеки, доска.

*Словарная работа:*
- профессия
- труд
- машинист поезда,

-экскурсовод

- кассир,

- строитель.

- зоопарк.

**Ход занятия:** Воспитатель:  Приветствие:

Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, друг, здравствуй, друг, здравствуй,

 весь наш дружный круг.

 Я люблю свой детский сад,

в нем полным ­полно ребят,

 может ­ сто, а может ­ двести,

хорошо, когда мы вместе.

 Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись, и друг другу улыбнулись.

А хотите поехать в путешествие ?

На чем можно отправиться в путешествие? (на машине, на такси, на лошади…)

А вы знаете, на чем мы отправимся в наше путешествие? (Воспитатель держит в руках фуражку машиниста железной дороги) – дает детям подсказку загадка:

Состав готов, звучит гудок,
Поехал поезд на восток.
Мелькают шпалы и столбы,
Березки, ели и дубы.
И папа мой ведет состав,
Совсем за сутки не устав.
*(Машинист.)*

Правильно, машинист.

А что ребята знают о железной дороге? (ответы детей).

Из чего сделаем поезд? (из стульев)

(дети строят поезд)

Поезд у нас есть, кого нам не хватает, чтобы поехать? (машиниста, кондуктора, кассира, пассажиров)

(ребята договариваются, кто кем будет)

(Водитель и кондуктор строят поезд, машинист берет руль и садится на свое место, кассир готовит свое рабочее место (ставит стол и кассу), кондуктор берет сумку и отмечает места в вагоне, пассажиры идут покупать билеты в кассу)

**Диалог между кассиром и пассажирами:**

-Здравствуйте, я хотел бы купить билет на поезд, который едет в зоопарк.

-Здравствуйте, ваш билет треугольник, оплатите, пожалуйста.

-Спасибо, до свидания.

**Диалог между кондуктором и пассажирами:**

-Здравствуйте, этот поезд едет в зоопарк? Вот мой билет.

-Здравствуйте, пройдите пожалуйста, ваше место треугольник.

**Водитель:** наш поезд отправляется в путь, займите пожалуйста свои места.

**Воспитатель**: Через дождь, жару и вьюгу
Едет поезд наш по кругу,
И его на всей планете
Знают взрослые и дети,
Потому что он везет
Новый день и Новый год!
А в кабине машинист
Белый, словно чистый лист –
Водит паровоз с пеленок
Добрый белый медвежонок!

**Водитель:** Первая станция зоопарк. Мы приехали в зоопарк, можете выйти из поезда.

**Воспитатель**: Прежде чем пойти в зоопарк, давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Наверняка, каждый из вас хоть раз был в зоопарке и видел вот такую табличку, которая висит на клетках с животными (воспитатель показывает табличку). Родители вам ее читали: «Животных кормить запрещено». Как вы думаете почему? (Ответы детей).

— Верно. Представьте, что вам целый день будут давать конфеты, печенье, свежий хлеб, бананы и многое-многое другое. Конечно, заболит живот.

— Животные на воле тоже не едят целый день. Кроме того, многие люди не знают, что можно есть тому или иному животному, и бросают в клетки и вольеры что попало. Животные от этого болеют.

— А что еще не стоит делать в зоопарке?

**Дети:**

— Близко подходить к клеткам.

**Воспитатель:**

— Правильно и тем более просовывать туда руки. Ведь клетка — это дом для животного, и он этот дом будет охранять.

— А еще нельзя шуметь в зоопарке. Как вы думаете почему?

**Дети:**

— Потому что животные привыкли к тишине. А сильный шум их может раздражать.

Воспитатель:

— Правильно ребята, вы молодцы, знаете все правила поведения.

**Воспитатель:**  Кто работает в зоопарке?

**Дети :**Инженеры, ученые, ветеринары, рабочие, охранники, контролер, экскурсовод.

**Воспитатель:** Что делают инженеры?

**Дети**: Инженеры устраивают удобные клетки и вольеры для животных и птиц.

**Воспитатель:** Какие обязанности у ветеринара?
**Дети:** Принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных птиц и зверей.

**Воспитател**ь: Что делает экскурсовод?

**Дети:** экскурсовод рассказывает о животных зоопарка.

**Воспитатель:** нам для игры надо выбрать контролера, охранника, экскурсовода.

(выбирают контролера, охранника, экскурсовода)
Зоопарк открылся, возьмите билеты и покажите их охраннику.

(дети покупают билеты в кассе, показывают их контролеру)

(дети заходят в зоопарк)

**Ребёнок - экскурсовод:** - Здравствуйте! Сегодня я ваш экскурсовод. Сейчас я покажу вам животных нашего зоопарка.

**Медведь:** - Это – медведь. Живёт в лесу. Питается  на воле ягодами, грибами, рыбой.  У него густая бурая шерсть. Он - хищник.

**Волк:** - Это-волк. Живёт тоже в лесу. Питается мясом, он хищник. У него серая шерсть. Он злой, зубами щёлкает, воет.

**Ребёнок - экскурсовод:** - Переходим к следующему вольеру.  А что вы знаете про обезьян?

**Дети:** - Обезьяны живут в джунглях, они прыгают по деревьям, питаются растительной пищей, любят бананы.

**Экскурсовод:**    Правильно - это жираф. Самое высокое животное на земле. Узор из пятен на его коже никогда не повторяется. Жираф ест ветки, листья деревьев.

**Охранник:** зоопарк закрывается.

**Воспитатель:** Ну, вот ребята нам пора отправляться в путь.

**Воспитатель**: Через дождь, жару и вьюгу
Едет поезд наш по кругу,
И его на всей планете
Знают взрослые и дети,
Потому что он везет
Новый день и Новый год!
А в кабине машинист
Белый, словно чистый лист –
Водит паровоз с пеленок
Добрый белый медвежонок!

**Воспитатель**: следующая станция строительный объект.

Ребята скажите, пожалуйста, а вы знаете, кто работает на стройке? Ответы (дети перечисляют профессии : маляр, бетонщик, сварщик,). Читает стихотворение:

 «На стройке без дела никто не стоит,

 с утра и до ночи работа кипит.

 Рычит экскаватор – работник умелый,

на стройке он первым берется за дело.

Без устали грузы привозят машины:

кирпич и цемент, рамы, жесть и резины.

 Рабочие стены умело кладут,

кирпичные стены вверх быстро растут.

Прошел быстро год, и построили дом.

 Уже новоселы живут в доме том!»

Ребята посмотрите нас, встречает строитель (воспитатель выбирает одного из детей). Саша просит детей вместе с ним построить дома для домашних животных из пластилина. Лепка домиков из пластилина. Воспитатель: посмотрите, ребята какие у вас получились дома для животных. (обсуждение постройки)

**Воспитатель**: Ребята нам пора  в детский сад, Садитесь в поезд. А пока мы будем ехать, давайте поиграем в игру **«Кто это делает»:**

 - подстригает, укладывает, моет, причесывает, сушит… **парикмахер**.

- замачивает, намыливает, стирает, сушит, гладит… **прачка.**

- фасует, взвешивает, отрезает, заворачивает, считает … **продавец.**

**Д/и «Кому что нужно для работы»**

 - **повару** – кастрюля, сковорода, миска, нож, доска, фартук, колпак

**- врачу** – халат, лекарства, шприц, таблетки, рецепт

**- художнику** – краски, мольберт, кисти, палитра, бумага. А что нам помогает узнать что-то новое о разных профессиях? ( книги, телевизор, компьютер, беседы с воспитателем) (ответы детей).

**Воспитатель:**  Ну, вот мы и приехали в детский сад. Ребята, где мы были сегодня с вами? Что узнали нового? А вы знаете загадки про животных? А что мы сегодня строили? Что вам понравилось больше всего? Какие вежливые слова вы сегодня повторили?