**Конспект интегрированной НОД в подготовительной группе на тему «Путешествие в страну Бабочек»**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить знание счёта

- закрепить понятие пары;

- закрепить умение решать простые задания на сложение в пределах 10-ти;

- закрепить знания о цифрах, о геометрических фигурах

**Развивающие:**

- развивать пространственные представления, умение ориентироваться на плоскости.

- развивать внимание;

- развивать логическое мышление;

- развивать мелкую моторику;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности, математике;

- воспитывать желание помогать, используя свои знания;

- воспитывать бережное отношение к природе, насекомым.

**Оборудование:**

Бабочка, 2 мольберта с силуэтами бабочек, крылья накрыты бумажными полосками, бумажные цветы с цифрами, конверт с письмом и заданиями от паука, раздаточный материал для детей, карточки с цифрами и буквами, бумажные бабочки с цифрами, бабочки с примерами, 10 гимнастических палок, 2 конверта с геометрическими фигурами, клей, разнос с красными и синими бабочками.

**Интеграция образовательных областей:** Познание (ФЭМП), коммуникация, художественно-эстетическое развитие

*Дети заходят в зал под музыку, становятся в круг*

***Воспитатель:*** В круг широкий, вижу я, встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, а теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся, и на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем, и занятие начнём

- Добрый день ребята. Мы сегодня с вами отправимся в удивительное место, если вы отгадаете загадку, узнаете, куда будет наше путешествие:

Расту червяком, питаюсь листком,

Потом засыпаю, себя обмотаю,

Не ем, не гляжу, неподвижно лежу.

Но с новой весною я вдруг оживаю,

Свой дом покидаю, как птичка порхаю.

*(Дети отвечают на загадку)*

***Воспитатель:*** «Да ребята — это бабочка. Давайте присядем с вами на стульчики и перенесемся в чудесную страну бабочек. Закройте глаза на несколько минут и представьте, что мы на лугу.

(*звучит музыка*)

***Музыкальный руководитель:*** «Весна. Мы с вами на лугу. Ярко светит солнце. Его лучики согревают наши щеки, носы. Тепло и спокойно. Вокруг нас зеленеет трава, цветут полевые цветы: мать и мачеха, купальница… Давайте вдохнем аромат летних трав, носом глубокий вдох выдох, вдох выдох. Вдруг подул легкий ветерок, зашевелилось поле как море, волна за волной шевелятся травинки и цветочки. Сколько цветов вокруг! А над цветами летают бабочки. Ярко-жёлтые, белые, красные…»

*(Во время чтения текста воспитатель раскладывает по залу бумажные цветы*)

***Воспитатель:*** «Открывайте глаза. Ну вот мы и на поляне. Посмотрите вокруг, сколько цветов, как красиво, а где же бабочки?

*(Звучит музыка, из-за ширмы появляется бабочка)*

***Бабочка:*** «Здравствуйте, ребята. Меня зовут Амелия. Мне хочется поиграть с подружками, но

Злой Паук устроил карнавал, и бабочек, моих подружек он позвал.

Они на карнавале кружились, пели, веселились

И не заметили они, как в сети к пауку попались…

Прилипли к липкой нити лапки, и слезы по щекам бегут,

И хором, дети, вас зовут... *(Развернуть мольберты с бабочками)*

Ребята, помогите мне, пожалуйста, спасти моих подружек, а для этого надо постараться, быть внимательными и старательными и выполнить все задания, которые для нас оставил Паук.

***Воспитатель:*** (*читает письмо от паука*) «Для того, чтобы мои чары исчезли вам самим надо превратиться в бабочек и выполнить все мои задания». *(после выполнения каждого задания, с крыльев бабочек снимается одна полоска)*

Ну что, ребята, поможем нашим подружкам? А превратиться в бабочек нам поможет выполнение первого задания.

**1 задание «Напиши графический диктант»**



Ребята, откуда появляются бабочки? Правильно из куколки, ложитесь на пол и представьте, что вы куколки. (*Раздаем картонки с клеточками и карандаши, воспитатель диктует диктант)*

Молодцы ребята, все справились с заданием.

***Музыкальный руководитель:***

**Подвижная игра «Превращение бабочки»**

*(По командам водящего дети меняют движения)*

 «Бабочка» - бегают-летают по залу,

 «Куколка» - останавливаются и замирают,

«Гусеница» - двигаются в полуприсяде, поставив руки на пояс).

*(Пока дети играют убрать одну полоску на ватмане с бабочками)*

Я: Посмотрите, ребята, чары с наших бабочек понемногу уходят, будем продолжать?

***Воспитатель:* 2 задание «Разгадай зашифрованное слово»**

– Ребята, давайте разберем, что же здесь написано. Какие-то буквы, цифры… А может это зашифрованное слово? Давайте попробуем его отгадать. Надо цифры поставить по порядку, и тогда мы узнаем слово, которое здесь написано.

3 5 1 7 4 2 6

б ч б а о а к

Зашифрованное слово: «бабочка»

***Воспитатель:* 3 задание «Найди пару»**

Для того чтобы пройти дальше, нужно составить пару из чисел в сумме дающих число 10. *(У каждого ребенка бабочка с цифрой от 1 до 10. Дети разбегаются по комнате. По сигналу воспитателя образуют пару 3и7; 5и5; 6и4; 8и2; 1и 9)*

***Музыкальный руководитель:*** **Физкультминутка «Бабочка»**

А теперь передохнем, нам необходимо укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

(гимнастика) - Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время в бабочек

Бабочка изящно над цветком летала,

Крыльями яркими весело махала. (Плавные взмахи руками)

На цветок красивый села, (Присесть)

И нектар она поела. (Наклоны головы вниз)

Крылья снова распрямила, (Встать, руки в стороны)

В синем небе закружила. (Покружиться)

Педагог: Вот мы немного отдохнули, теперь пора двинуться дальше.

***Воспитатель:* 4 задание «Посади бабочку на цветок»**

Чтобы посадить бабочку на правильный цветок, надо на бабочке решить пример

***Воспитатель:* 5 задание «Реши задачу про насекомых»**

– Я вам буду читать задачи, а вы слушайте внимательно и постарайтесь дать правильный ответ.

• Дружно муравьи живут и без дела не снуют:

 Два несут травинку, Три несут былинку,

 Пять несут от елки колючие иголки.

 Сколько муравьишек заняты работой? (10)

• Сколько насекомых в воздухе кружат?

 Сколько насекомых в ухо мне жужжат?

 2 жука и 2 пчелы, мухи 2, 2 комара.

 Называть ответ пора. (8)

• Под кустами у реки жили майские жуки:

 Дочка, сын, отец и мать. Кто их может сосчитать? (4)

• Майский жук надел на ножки разноцветные сапожки

 3 зелёных + 3 красных вместе смотрятся прекрасно

 Ты же сосчитай пока, сколько ножек у жука. (6)

• В хоре 7 кузнечиков песни распевали.

 Вскоре 2 кузнечика голос потеряли.

 Сосчитай без лишних слов, сколько в хоре голосов? (5)

• На лужайке у реки расселились мотыльки:

 2 сидели на ромашках, 6- на душистых кашках,

 Да один мотылек сел на синий василек.

 Кто из вас сказать готов, сколько было мотыльков? (9)

• Муравей на юбилей пригласил своих друзей,

 Одну пчелку, трех жучков, стрекозу, двух светлячков.

 Посчитайте поскорей, сколько у него гостей? (7)

***Воспитатель:*** **6. Игровое задание с гимнастическими палками**

Сложи бабочку из 10 палок.



***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите нашим бабочкам чего-то не хватает. (Дети отвечают) Правильно, крылья бабочек надо украсить узорами. И тогда наши бабочки будут расколдованы до конца.

**7 задание. Расколдуй бабочек.**

Два ватмана с силуэтами бабочек, 2 конверта с геометрическими фигурами, клей. Составить узоры на крыльях бабочек из геометрических фигур.

**8. Танец мотыльков**

*(Девочки танцуют танец мотыльков)*

***Музыкальный руководитель:*** Поздравляю вас! Вы хорошо справились с заданием. Я рада, что всё у вас получилось. “Бабочки встрепенулись, крылышками запорхали. Амелия вас, дети, благодарит и спасибо говорит…”

***Заключительное слово воспитателя:*** “Пусть ползают по земле муравьи и жуки, пусть прыгают по траве кузнечики, пусть порхают бабочки, летают стрекозы и пусть мир, в котором мы живем, всегда остается голубым и зеленым. А для этого необходимо беречь и охранять природу.”

Ребята понравилось наше занятие? Какое у вас настроение? Если хорошее, то возьмите красную бабочку, если нет, то синюю…Наше занятие закончилось. Спасибо.