**Цель:
1. Познакомить детей с невербальными (несловесными) средствами общения – мимикой, жестами, телодвижениями; уместно использовать мимику и жесты в зависимости от ситуаций;
2. Развивать связную устную речь, творчество, логическое мышление.
3. Воспитывать добрые отношения друг к другу, учить слушать, общаться.
Оборудование: иллюстрации с мимикой, жестами, улыбающихся людей; артикуляционные карточки.
Ход занятия.**

- Ребята, вспомните помогала ли вам улыбка в общении?

- Если вы видите, что человек улыбается, то у него какое настроение? (Хорошее, радостное.)

- Ребята, но ведь улыбающийся человек, которого вы увидели, ничего не сказал нам о своем настроении. Но мы понимаем, что у него настроение хорошее. Следовательно, это можно понять и без слов. А как же? (По улыбке, по выражению лица.)
- Ребята можем ли мы “говорить” без слов?
- Да, иногда можно сказать и без слов.
- Сегодня, ребята нам предстоит узнать, можно ли общаться без слов. Ваша задача: быть внимательными, активными, давать полные ответы на вопросы, немного быть артистами.
**Речевая разминка.** Артикуляционные упражнения.1. Начнём работу с разминки язычка.
а) упражнение “Улыбка”;
б) упражнение “Хоботок”;
в) упражнение «Маятник».
2. **Дыхательная гимнастика.** Упражнения, развивающие дыхание
а) Представьте, что вы пришли в цветочный магазин и почувствовали восхитительный аромат цветов.
- Сделайте глубокий вдох - выдох.
б) Представьте, что перед вами 3 свечи.
- Сделайте глубокий вдох, слегка надуйте щёчки, задуйте свечи тремя порциями воздуха.
**Воспитатель:**

**Ребята сегодня мы отправимся в необычную страну, страну «Молчунов»**

- Для чего людям нужна речь? (чтобы общаться)

**Ребята в стране молчунов как вы думаете общаются? (ответы детей, (без слов)**

Жесты и мимика помогают нам выразить мысли, иногда способны заменить целые слова.
**Мимика –** это выражение лица человека.

**Жесты –** это чаще всего движение рукой (руками), телодвижение.

**Игра «Узнай что я говорю?»**

Ребята я вам предлагаю выбрать иллюстрацию с ( жестами) и рассказать что хотят сказать и

 о чем говорят нам эти иллюстрации.

 **Ребята а теперь придумайте жест которым вы хотите нам что то сказать.**

-Что такое жесты?

А теперь одна группа ребят жестами покажем сказку «Курочка ряба» а другая группа отгадает как называется эта сказка. (Показать жестами)
- Что помогло нам увидеть какими были наши герои? (Руки)

**Вывод: Движение рук, пальцев, головы - это жесты.**- **Рассмотрите рисунки - схемы**.

Лицо тоже умеет говорить.
- Определите, какие чувства, какое настроение выражает каждый рисунок?
Радость удивление грусть, злость, слёзы.
(Рисунки-схемы)
- Выражение лица- доброе, злое, удивлённое, грустное, радостное называется мимикой.

**Игра «Узнай и покажи моё настроение»**

-Ребята выберите карточку и скажите какое настроение здесь показано и изобразите его.

-Ребята какой профессии люди используют жесты чтобы помочь другим людям и для чего это нужно? **(Регулировщики)**

**Игра «Регулировщик и водитель»**

**Закрепление.**1. По моим жестам определите, что я от вас хочу:
- Руки вверх - (встать)
- Руки вниз - (садитесь)

- Поднимите схему те, которая будет соответствовать моей мимике.

**Вывод:**
- Можем ли мы с вами говорить без слов? (Предположения детей)
- Нужны ли нам жесты и мимика? Для чего? (ответы детей)

 **Нарисуйте мимику вашего сегодняшнего настроения**