Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Государственные символы нашей Родины: герб и флаг»

**Подрезова Анастасия Евгеньевна**

Тема: «**Государственные символы нашей Родины**: **герб и флаг России**»

Цель:  **Познакомить с государственным гербом и флагом**.

Задачи:

1.  **Сформировать** эстетическое отношение к **гербу и флагу России**.

2. Создать условия для воспитания эстетического отношения к цветам российского **флага и знакомство с их символическим значением**.

3. Способствовать развитию речевой активности и обогащению словаря *(знамя, полотнище,****герб****)*

Материал:

Иллюстрации с изображением **флага**. **Герб России**. Мелодия гимн - грамзапись, цветная бумага: белая, синяя, красная. Клей, тряпочка, баночка, изображение монеты с **гербом**, мольберт, документы с печатью.

Ход занятия:

(Звучит гимн России и дети входят в **группу под музыку**, встают полукругом)

Воспитатель:

-Ребята, мы с вами вошли в **группу**, и звучала музыка. Что это за музыка и как она называется?

А где вы её слышали? *(Ответы детей)*

Воспитатель:

-Эта музыка, ребята, называется гимном России. Она звучит на торжественных праздниках, на соревнованиях, на важных встречах. У каждой страны есть свой гимн.

-Так что же мы слышали, когда входили в **группу**?

Дети:

-Гимн России.

Воспитатель:

-Но, ребята, в каждой стране мира, в каждом **государстве**, есть ещё очень важные знаки отличия. Это **герб и флаг**.

(Воспитатель открывает картинку с изображением Российского **герба**)

-**Герб** - это отличительный знак страны. У нас на **гербе** изображен двуглавый орел – это **символ нашей России**.

-**Государственный герб** устанавливают на границе, его помещают на специальных пограничных столбах и в местах, предназначенных для проезда на дорогах, где проезжают все виды транспорта на территорию **нашей страны**. Гости, туристы, предприниматели, проезжающие из других **государств видят герб** - двуглавого орла и наш бело-сине-красный **флаг** на границе Российской Федерации.

*(Воспитатель открывает на доске изображение****флага****)*.

-**Герб** России есть и на монетах, за которые мы в магазине покупаем продукты, одежду или лекарства и т. д.

(Воспитатель открывает на доске изображение монеты с **гербом**)

-**Герб на монетах нужен государству**, чтобы мы могли отличить монеты своей страны от иностранных денежных знаков. Необходим **герб и для печатей**, подтверждающих действительность *(подлинность)* документа и его важность.

*(Воспитатель показывает печати на документах)*

Воспитатель:

-Так для чего нам, ребята, нужен **герб на монетах**? А на **флаге**? А печать?

ОБОБЩЕНИЕ:

-Верно, **герб** нам нужен как отличительный знак **нашей страны**, **нашего государства**. На монетах он так же важен и только на своей территории и своего **государ**ства мы можем ими пользоваться.

-**Флаг означает наше государство и нашу территорию**. Вы все хорошо запомнили, а теперь давайте посмотрим, кто из вас как все запомнил.

-У вас на столе есть цветная бумага (уже порезанная прямоугольными полосками), тряпочка и клей. Давайте с вами сделаем аппликацию **нашего Российского флага**.

-Вначале мы возьмём с вами белый прямоугольник, а затем синий и красный.

Дети берут белую полоску из альбомной бумаги, наклеивают синий и снизу красный.

Воспитатель:

-Полоски, ребята, на **флаге тоже означают что-то**, они ведь не так просто подобраны.

-Вот белый цвет - он **означает** мир и чистоту совести.

-Теперь берем синий цвет - он **означает небо**, верность, правду.

-Приклеиваем красный цвет - это цвет **означает огонь**, отвагу.

-**Флаг**, ребята, **означает единство страны**. Давайте теперь посмотрим и покажем нашим гостям, что у вас получилось.

*(Показ детских работ. Включение записи музыки-гимна. Выставка работ в приёмной.)*

На этом **занятие заканчивается**.