«Волшебные палочки».

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе

Цель: **формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера**.

Задачи:

Учить **группировать предметы по цвету и длинне**.

закрепить основные цвета, **формы и величину предметов***(состоящих из****палочек Кюизенера****)*

Закрепит счет до 5 (количественный счет, отвечая на вопросы *«Сколько всего?»*;

развивать мышление, память, внимание, речь детей, воображение и способности к **конструированию**;

закреплять умение работать по образцу;

продолжать работу по **формированию** доброжелательного отношения между детьми, желание помочь главному герою, воспитывать бережное отношение к методическим пособиям.

Ход ЗАНЯТИЯ

1. Оргмомент

– Ребята, посмотрите, как я вам улыбаюсь. Улыбнитесь мне. А теперь улыбнитесь друг другу. Я желаю всем хорошего настроения. Будьте **внимательными**, умными и дружными.

2. Какие праздники вы знаете? Какой у вас самый любимый? Почему? Вам нравиться ходить на день рожденье? Тогда посмотрите на экран.

На экране появляется Нюша.

-Здравствуйте, ребята!

Нюша: У меня сегодня день рожденье, но никто ко мне не пришел. Мне очень грустно. Помогите моим друзьям добраться до меня.

- ну, что ребята, поможем?

1задание. Первым поспешил в гости Крош.. Он приготовил вкусное печенье, но по дороге растерял его. Давайте поможем ему собрать печенье. Но оно у нас будет не простое, а из разноцветных **палочек**.

- как вы думаете, какой **формы** можно испечь печенье? Крош знает, что Нюша любит квадратное печенье. У Кроша были разноцветные печенья!

- Пусть каждый из вас сделает квадратное разноцветное печенье.

- Как вы думаете, а круглое можно сделать? Почему?

- Скажите Крошу, какое получилось у тебя печенье?

- Какой **формы**?

Какой прекрасный и вкусный подарок получит Нюша от Кроша. Целую коробку печенья – ассорти.

2задание. Лосяш.

" Строим дорожки". Лосяш поспешил на день рождение, но забыл по какой дороге надо идти.

Возьмите 5 **палочек красного цвета**. Постройте дорожку из **палочек красного цвета**. Возьмите 5 **палочек голубого цвета**. Рядом постройте дорожку из **палочек голубого цвета**. Какая дорожка длиннее? Какая короче? По какой дороге быстрее Лосяшу добраться до Нюши? *(по голубой)*

3задание. Ёжик. Следующий поспешил в гости к нам… Ёжик.. Самолет.

Построить по образцу самолет. Возьмите образец и попробуйте сделать такой же самолет.

А теперь давайте полетаем с вами….

Физминутка.

Руки в стороны – в полёт

Отправляем самолёт,

Правое крыло вперёд

Левое крыло вперёд.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолёт.

4задание. Совунья.. Испекла большой торт со свечками. Вы любите торт? И Нюша любит.

*«Сделай торты»*

1 корж – желтый *(дети строят квадрат из 5 желтых****палочек****)*.

2 корж - красный *(красные****палочки****)*

3 корж - голубой *(голубые)*

Не забудьте торт украсить одной белой **палочкой - свечкой**.

- Сколько лет имениннице? *(1 год)*

- Почему? *(Потому что одна свечека)*.

- Какие аппетитные тортики у вас получились.

- Сколько **палочек взяли для 1 коржа**? *(5)*

5задание. Все остальные друзья. Не хватает всех остальных друзей.. Давайте построим лесенку-чудесенку из наших волшебных **палочек**

Первая ступенька лесенки - белая **палочка-кубик**.

Вторая ступенька - розовая **палочка**, третья - голубая, четвертая - красная, пятая - желтая.

*(Дети делают лесенку: 5****палочек****)*

Какая красивая, разноцветная лесенка получилась.

«Мы по лесенке шагаем

И ступеньки все считаем

Все ступеньки до одной

Знаем в лесенке цветной»

Вопросы:

Сколько всего ступенек? *(Пять)*

Какого цвета ступеньки?

Какого цвета самая низкая ступенька?

Какого цвета самая высокая ступенька?

Какая по цвету ступенька выше: голубая или красная?

Какая по цвету ступенька ниже: розовая или голубая?

Какая цветом по счету 2, 4 ступенька?

Какая цветом ступенька между белой и голубой?

Итог.

- Дети, вам понравилось, как мы сегодня помогли Нюше собрать друзей на праздник?

А теперь я вам **предлагаю** придумать и нарисовать для Нюши поздравительную открытку!

– Наше **занятие закончено**.













