Министерство образования Московской области

ГАОУ ВПО „Московский государственный областной социально-гуманитарный институт”

Факультет ФГОС ДО2-15

практико-значимая работа в доу по фгос

Конспект интегрированного занятия

В старшей группе

На тему: «У меня тоже есть друг»

выполнила:Одинокова М.В.

воспитатель старшей группы „Петрушка” д/с №21 „Надежда”

Московская область 2015 год

**Художественная литература + ручной труд.**

**Программное содержание**: Вызвать у детей эмоциональное отношение к аппликации; развивать художественный вкус; удовлетворять потребность детей в декоративном оформлении конструкций.

**Оборудование:** рассказ В.Сухомлинского «Девочка и Ромашка», иллюстрации к рассказу, спичечные коробки, цветная бумага, ножницы, клей, проволока, пластилин, морские ракушки.

**Ход занятия.**

Воспитатель приглашает детей войти в группу, предлагает понаблюдать за состоянием погоды и охарактеризовать ее.

**В-ль**: Ребята посмотрите в окно и подберите слова, которые охарактеризуют сегодняшнюю погоду . Какая она?

**Дети:** пасмурная, холодная, зимняя, ветреная.

*Дети отмечают состояние погоды в календаре природы*.

**В-ль**: А какое настроение вызывает у вас такая погода?

**Дети**: грустное, печальное, тоскливое.

**В-ль**: Ребята, я предлагаю вам послушать рассказ В.Сухомлинского « Девочка и Ромашка» и определить, какой это рассказ по своему настроению.

*Дети проходят и усаживаются на стулья. Воспитатель читает рассказ, демонстрирует иллюстрации.*

**В-ль**: ребята, какие эмоции вызвал у вас этот рассказ?

**Дети:** грустные, печальные.

**В-ль**: почему?

**Дети:** рассуждения детей

**В-ль**: но ведь мы не можем сказать, что этот рассказ грустный. Ведь история про Девочку и Ромашку закончилась хорошо.

**Дети**: рассуждения детей

**В-ль**: так какой же рассказ по настроению?

**Дети:** рассуждения детей.

**В-ль**: самое главное в этой истории, что у Девочки появился друг Ромашка, а у Ромашки – Девочка. Ребята, а вы бы хотели, чтоб у вас был такой друг?

**Дети:** да.

**В-ль**: только мы сегодня не будем сажать цветы, а будем их мастерить из разных материалов. А понадобится нам коробки из-под спичек, проволока, пластилин, морские ракушки, цветная бумага, клей, ножницы.

*Воспитатель показывает и объясняет процесс изготовления поделки*.

**В-ль**: сначала нам нужно изготовить горшок, в который мы потом поставим наш цветок. Для этого нужно склеить между собой две спичечные коробки и обклеить их цветной бумагой. Неровные края бумаги срезать ножницами. Наш горшок готов, переходим к изготовлению цветка. Для этого нам нужно взять кусок проволоки, сложить его пополам и закрутить спиралью. Это стебель. Из кусочка пластилина скатаем шарик и немного его придавим. Это серединка. Теперь к серединке мы прикрепим морские ракушки. Затем цветок закрепляем на стебле и вставляем стебель в паз склеенных коробок. Наш цветок в горшочке готов. Посмотрите, какой он красивый.

*Дети приступают к выполнению работы.*

По окончании ребята делают выставку поделок, обмениваются впечатлениями о своей поделке и поделки товарищей.

***В.Сухомлинский. Девочка и ромашка***

|  |
| --- |
| *Прекрасным солнечным утром маленькая девочка вышла поиграть на зеленой полянке. Вдруг слышит: кто-то плачет.*  *Прислушалась девочка и поняла: плач доносится из-под камня, который лежит на краю поляны. Камень небольшой, как голова кролика, но очень твердый. Спрашивает девочка:  - Кто там плачет под камнем?*  *- Это я, Ромашка, — послышался слабый голос. - Освободи меня, девочка, давит меня камень.*  *Откинула девочка камень и увидела нежный, бледный стебелек Ромашки.*  *- Спасибо тебе, девочка, — сказала Ромашка, расправив плечи и вздохнув полной грудью. — Ты освободила меня из-под Каменного Гнета.*  *- Как же ты попала под камень? — спросила девочка.*  *- Обманул меня Каменный Гнет, — ответила Ромашка. — Была я маленьким ромашкиным семенем. Осенью искала теплый уголок. Дал мне приют Каменный Гнет, обещал оберегать от холода и жары. А когда мне захотелось увидеть Солнышко, он чуть не задавил меня. Я хочу быть твоей, девочка.*  *Девочка приходила к Ромашке, и они вместе встречали Солнце.*  *- Как хорошо быть твоей, девочка! — часто говорила Ромашка.*  *- А если бы ты выросла в лесу или у края дороги? Ты была бы ничья? - спросила девочка.*  *- Я бы умерла от горя, - тихо сказала Ромашка . Ничьих цветов не бывает. Они всегда чьи-то. Вон та Огненная Маковка - она дружит с Солнышком.*  *Солнышко шепчет ей: «Ты моя, Огненная Маковка». Я слышу этот шепот, когда всходит Солнышко и Маковка раскрывает лепестки. А вот тот Василек друг Весеннего Ветра. Он первым каждое утро прилетает к Васильку, будит его и шепчет: «Проснись!». Цветок не мог бы жить, если бы он был ничей.* |