Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 98»

Конспект образовательной деятельности

В средней группе

«Зимнее приключение».

Воспитатель 1 категории

Лабеева Н.А.

Братск 2016г.

**Ход:**

1. **Организационный момент**

Дети заняты свободной деятельностью, звучит громкий телефонный звонок.

Воспитатель: « Ребята, что это за звук? Это кто- то звонит нам по видеотелефону. Давайте посмотрим, кто?»

Звучит веселая мелодия на экране появляется обезьяна Фил.

Обезьяна: «Здравствуйте, дорогие друзья!»

Дети: «Здравствуйте»

Обезьяна: «Я- крокодил. Меня зовут Фил. Я живу в Африке. А вы где живете, ребята?»

Дети: отвечают.

Обезьяна: «Я много слышал о вашем замечательном сибирском крае. Говорят у вас сейчас зима, холодно и кругом лежит снег?»

Дети: отвечают.

Обезьяна: «Ребята, я совсем не знаю, какие звери живут в вашем сибирском лесу и как они зимуют? Вы можете мне об этом рассказать? (ответы детей)

Воспитатель: «Ребята, давайте расскажем и покажем обезьяне Филу, как зимуют звери в нашем лесу. И предлагаю отправить ему в Африку письмо-рассказ о наших зверях. А где возьмем письмо? (ответы детей) Правильно мы его сделаем все вместе сами. А каких лесных зверей мы знаем? Как мы можем узнать, как они зимуют?( дети предлогают варианты)

Воспитатель: Для того что бы у знать как зимуют звери нам нужно отправиться в лес и самим посмотреть как зимуют звери. Вы согласны отправиться в зимний лес?

Дети: ответы

Воспитатель:

 Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимаем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

**2.Основная часть.**

На экране появляется слайд1 «Зимний лес»

Посмотрите, ребята, на какую полянку мы вышли. Какие деревья кругом. Вы знаете, как они называются? (ответы детей….)

А посмотрите, сколько снега вокруг, как он искрится на солнышке. Как мы можем сказать про снег, какой он? (ответы детей: холодный, колючий, белый, пушистый…) А вот и полянка, сядем отдохнем.

Слайд2 картинка со следами.

Воспитатель: А чьи это следы на снегу, как вы думаете? (дети предлагают варианты)

Загадка: Хвост пушистый, мех золотой,

В лесу живет, кур в деревне крадет?

На экране появляется лиса слайд3 .

Здравствуй лиса. Лиса, а как ты зимуешь в лесу?

На экране появляются три картинки дупло, гнездо, нора. Дети отвечают в норе.

Воспитатель: «Правильно, лиса зимует в норе.

Воспитатель: « А чем питается лиса зимой в лесу?»

**Слайд5**. На экране появляется картинки (кора, снег, мышь)

Воспитатель: она ест снег, кору, мышь.

**Слайд 6** Правильно отгадали! А какого лиса цветом зимой?

Появляется слайд лиса рыжая, лиса белая, лиса серая.

Правильно! Зимой лиса становится серого цвета, что бы не быть такой заметной в лесу.

Воспитатель: Ребята пойдем дальше.

Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимаем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

Ребята посмотрите чьи это следы на снегу? Идут по следам, подходят к елке, под которой сидит зайчик.

Воспитатель: посмотрите ребята кто сидит под елкой?

Воспитатель: Зайчик, расскажи а как ты зимуешь?

Попробуйте догадаться. Под елкой лежит конверт, в котором разрезные картинки. Детям нужно собрать картинки и узнать, как зимует зайчик.

Дети выполняют задание. Затем по полученной картинке рассказывают, как зимует заяц в лесу.

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы правильно ответили . За это лесные жители приготовили вам подарок. На елке висят медали с изображением зверей. Поднялась вьюга, стало холодно. Давайте поиграем, что бы согреться.

Посмотри, как блестит

Под ногами хрустит

Легкий как пушок

Беленький снежок

Дует, дует, ветерок

И летит, летит, снежок

Закружился, заблестел,

Над полянкой полетел

На землю тихо пал и до весны там пролежал.

Воспитатель: ребята вы согрелись? Отправляемся дальше.

Что это за сугроб? Я думаю что это чей то дом. Кто там может зимовать?

Ответы детей.

Воспитатель правильно это берлога и в ней всю зиму спит медведь. Ребята, а как медведь готовится к зиме? (ответы детей).

Воспитатель: Медведь перед тем, как лечь в спячку много ест- запасает жир на зиму?. А как вы думаете что ест медведь? Правильно медведь ест все: мед, ягоды, мясо. Медведь всеядный. Давайте повторим все вместе Медведь – всеядный.

Воспитатель: Ребята пойдемте , а то разбудим медведя. Тихо на цыпочках проходят мимо берлоги.

Подходят к экрану .

Воспитатель: ребята посмотрите, чьи это следы на снегу?

Загадка: Хожу я в рыжей шубке

Живу в густом лесу,

В дупле на старой елке

Орешки я грызу.

Воспитатель: правильно это белка. Слайд9 Здравствуй белка! Расскажи что ты делаешь?

Белка: Я трудилась все лето, а теперь, когда пришла зима отдыхаю. А знаете ли, вы что мы, белки делаем летом? Правильно, мы запасались орехами, сушили грибы и ягоды, что бы есть их зимой! А вы, люди делаете запасы а зиму? (ответы детей).

А теперь отгадайте, где мы живем? На экране появляются картинки: гнездо, дупло, нора.

Дети отвечают. Молодцы ребята.

Воспитатель: Ребята нам пора возвращаться в детский сад.

Мы шагаем по сугробам.

Высоко поднимаем ноги.

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ноги.

Очень долго мы шагали.

Наши ноженьки устали.

**3 Заключительная**

Ребята, а вам понравилось прогулка в лес? Какое у вас настроение? Ребята нам надо написать письмо для Фила. Давайте вспомним, каких зверей сегодня встретили в лесу?

Ответы детей.

Много животных мы встретили.

Воспитатель : посмотрите на ваши медали подарки от зверей леса, на них изображены разные звери. И на столе такие же картинки, пройдите к тем столам ,на которых изображены звери с ваших медалей. Вот про этих зверей вы будете составлять письмо для Фила вспомните что вы про них узнали сегодня, найдите нужные картинки и наклейте на письмо.

Переход в свободную деятельность.