МБДОУ «Одесский детский сад »

открытое занятие в старшей группе

тема: **Службы «01», «02», «03» всегда на страже.**

Разработала и провела:

**Свиридович С. Д.**

**2016г.**

**Тема:**  Службы «01», «02», «03» всегда на страже.

**Деятельность:** коммуникативная

**Интеграция**: Социально – коммуникативная;

Познание

**Формы работы: -** беседа;

- решение проблемных ситуаций

**Цель:** формировать у детей навыки безопасной жизнедеятельности; познакомить со службами спасения «01», «02», «03».

**Задачи:**

1. Закрепить представления детей о предметах, которые могут служить источником опасности в доме.
2. Уметь предупреждать возможные негативные ситуации для ребёнка, если он находиться один в доме.
3. Расширить представление о том, безопасность зависит от них самих, от соблюдения правил безопасности.
4. Знать домашний адрес, номера служб спасения «01», «02», «03».
5. Активизировать в речи слова: спасательные службы, название транспорта специального назначения (пожарная машина, скорая помощь, полиция), названия профессий людей (врач, полицейский, пожарный).
6. Воспитывать уважительное отношение к профессии врача, полицейского, пожарного.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности:**

*Стук в дверь. Внести корзину. Ёжик загадывает загадку. Рассказывает о том, что его послали жители волшебной страны. У них беда…герои часто попадают в экстремальные ситуации и не знают что делать.*

- Что делать нам, детям? (помочь ежику и героям волшебной страны)

- Как? (надо рассказать правила безопасного поведения дома)

- Но чтобы попасть в волшебную страну, необходимо выполнить задание.

**Задание №1 «Отгадай название сказки»**

*- Этот герой поверил обманщикам коту Базилио и лисе Алисе (Приключения Буратино или сказка о золотом ключике)*

*- В этой сказке их съели потому, что они открыли ему дверь (Волк и семеро козлят)*

*- В этой сказке герой попал в беду потому, что убежал из дома и отправился гулять в лес один без взрослых (Колобок)*

*- Его украли, потому ,что он стал разговаривать с незнакомкой .. спасли его кот и дрозд (Кот, дрозд и лиса)*

*- Героиня попала в беду потому, что разговаривала с волком, рассказала, где живёт её бабушка. (Красная Шапочка)*

*- Сестра оставила братца без присмотра и убежала играть с подружками (Гуси – лебеди)*

*- Эти хитрые зверюшки взяли спички и подожгли море. (Путаница)*

*-*Молодцы, угадали все сказки, осталось только сказать волшебные слова:

*-1-2 покружись,*

*В стране сказок очутись!*

**Задание №2**

- Вы узнали эту сказку? Как называется?

- Что случилось в этой сказке? *(сгорел дом)*

- Как вы думаете почему? *(у кошки были гости, они веселились, оставили дверцу печи открытой, огонь попал на ковёр, прожёг его, пополз на занавески и возник пожар)*

- Кто помнит отрывок из этой сказки?

*Вика Коп. – Тили – бом! Тили – бом!*

*Загорелся кошкин дом!*

*Кошка выскочила,*

*Глаза выпучила.*

*Бежит курочка с ведром,*

*Заливать кошкин дом.*

-Кошка выскочила, глаза выпучила… почему? *(растерялась, испугалась)*

- А кто не растерялся? *(курочка, она взяла ведро и стала заливать пожар)*

- А можно ли ещё чем – нибудь затушить пожар? *(засыпать песком – если на улице, прикрыть чем – нибудь – если в доме)*

- А что ещё должна была сделать кошка, когда обнаружила пожар? *(позвонить по телефону 01)*

- И что не забыть назвать? *( свой домашний адрес)*

**Игра «Назови свой адрес?»**

**Игра «Если возник пожар»**

*Раз, два, три, четыре–   
У кого пожар… (в квартире)*

*Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил … (утюг)*

*Красный отблеск побежал  
Кто со спичками … (играл)*

*Стол и шкаф сгорели разом  
Не суши белье над … (газом)*

*Пламя прыгнуло в траву  
Кто у дома жег … (листву)*

*Кто бросал в огонь при этом  
Незнакомые … (предметы)*

*Дым увидел–не зевай  
И … (пожарных вызывай)*

*Помни каждый гражданин  
Пожарный номер … (01).*

**Песенка о правилах безопасного обращения с огнём**

*Осторожным будь всегда с огнём,*

*Расскажи об этом всем друзьям, подружкам!*

*Все должны мы помнить об одном:*

*Что огонь для ребятишек не игрушка*

*П- в: Ты со спичкой не играй и друзьям не разрешай,*

*Никогда не разводи огонь без взрослых.*

*Газ без спросу не включай, и с розеткой не играй*

*Эти правила запомнить очень просто!*

*Открыть картинку с пожарной машиной, номером 01.*

- Как называется машина?

- Люди, которые тушат пожар?

- Быстро или медленно едет пожарная машина? Почему?

- Можно её использовать для других нужд? Почему?

- Зачем нужна сирена?

**Вывод:** Пожарная машина –это машина специального назначения, едет быстро, чтобы спасать людей и потушить огонь, сирена нужна для того, чтобы машины уступали ей дорогу.

***Аня С.*** *– Сам не справишься с пожаром,*

*Этот труд не для детей.*

*Не теряя время даром,*

*«01» звони скорей!*

*Набирай умело,*

*Чтоб не всё сгорело!*

**Задание №3.**

- А вот ещё одна героиня. Узнали?  *(Красная Шапочка)*

- Что случилось с героиней этой сказки? *(волк съел её и бабушку)*

- Почему так произошло? *(если бы Красная Шапочка знала о правилах безопасного поведения на улице и дома, то этой трагедии бы не произошло)*

- Какие правила нарушили герои этой сказки? *(Красная Шапочка – рассказала, где живёт, бабушка – сказала, как открыть дверь)*

**Игра «Добавь слово»**

*А теперь я вас проверю*

*И игру для вас затею.*

*Я задам сейчас вопросы*

*Отвечать на них не просто.*

*- Если в дверь звонит звонок –*

*Посмотри сперва в …..глазок*

*- Кто пришёл к тебе узнай*

*Но чужим не…..открывай.*

*- Если нет глазка, тогда*

*«Кто там?» спрашивай….. всегда.*

*- А не станут отвечать –*

*Дверь не вздумай… открывать.*

*- Если в дверь начнут ломиться –*

*То звони скорей в……полицию!*

***Гавриил Х.*** *– Не пускайте дядю в дом*

*Если дядя незнаком.*

*И не открывайте тёте,*

*Если мама на работе.*

***Яна Л. –*** *Все дети любят сладости,*

*А преступник – гадости!*

*Чтоб ребёнка усыпить –*

*«Фанту» даст ему попить.*

*В очень вкусные конфетки*

*Сунет сонные таблетки.*

***Ваня Л.*** *Дома я один остался,*

*Кто – то дверь открыть пытался.*

*Я тогда «02» набрал*

*И полицию позвал.*

*Не пройдёт 5 минут,*

*Как воришку заберут.*

*Открыть картинку с полицейской машиной и номером 02.*

- А если в дверь позвонил почтальон, слесарь, врач – всё равно не открывать. Преступники могут переодеться в любую одежду и форму.

*Найти и открыть Буратино.* **Физкультминутка.**

**Задание № 4**

- Ещё одна героиня и зовут её ….Спящая красавица.

- Какая неприятность с ней произошла? *(принцесса не послушалась запрета короля, укололась веретином и уснула вечным сном)*

- Какие опасные предметы вы ещё знаете?

- Для безопасности все эти предметы надо убирать на места.

**Игра «Каждой вещи своё место»**

***Вика Г.*** *Дома острые ножи*

*Ты на место положи.*

*Не раскладывай иголки,*

*Убери их все на полку.*

*Если ножницы достал,*

*Убери откуда взял.*

*Тогда ни девочки ни мальчики*

*Не порежут себе пальчики.*

**Вывод:** опасные предметы должны лежать в специально отведённых местах.

**Задание №5**

- Как зовет этого героя?

- Что любит есть Карлсон?

- Что может случиться, если есть одни сладости?

- Можно ли самому, без назначения врача, брать и пить таблетки?

*- Всем понятно, что лекарства*

*Без врача давать опасно!!!*

-Кому будем звонить в этой ситуации?

***Соня Б. -****Если кто – то заболеет,*

*Не волнуйся и не плачь.*

*Набери 03 скорее,*

*И приедет тут же врач.*

*Если что – нибудь случиться*

*Помощь скорая примчиться.*

*Открыть иллюстрацию скорая помощь и номер 03.*

***Игра «Определи правильно»***

-.А теперь пора в группу.

*1 – 2 покружись,*

*В нашей группе очутись!*

- Мы так много рассказали Ёжику о правилах безопасного поведения дома, о службах спасения. Эти службы работают круглосуточно: и днём и ночью. Потому что в любой момент может произойти беда.

- А какими качествами должны обладать люди, которые работают в службах спасения? *(мужество, выносливость, доброта, милосердие, нежность, любовь, жалость, ум, профессионализм, смелость…)*

- Это очень ответственные люди, у них тяжёлая работа. По пустякам нельзя звонить, т.к. в этот момент может кому – нибудь действительно понадобиться их помощь.

Ёжик благодарит детей, обещает рассказать героям сказочной страны обо всём, что узнал от детей.