**Открытое внеклассное мероприятие по ПДД, проведённое на Окружном методическом объединении учителей начальных классов.**

***Игра соревнование - путешествие.***

**Тема: «** **На улице- не в комнате, О том, ребята, помните!».**

**Подготовила и провела учитель начальных классов МБОУ СОШ № 19 Азовского района Плетнева Лариса Николаевна.**

 **Цель:** формировать представление школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге; довести до сознания детей необходимость знаний правил дорожного движения и их соблюдение.

 **Задачи:**

Ø формирование устойчивого познавательного интереса у учащихся к данной теме

Ø учить анализировать и правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей

Ø развитие у ребят координации, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улице;

Ø воспитание чувства ответственности у учащихся за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни

Ø закрепить названия дорожных знаков, правильный переход дороги;- развивать у детей память и мышление;-

Ø расширять кругозор уч-ся, воспитывать коллективизм и умение сопереживать.

 Ø активизировать знания детей в области правил дорожного движения.

 Ø развитие творческих способностей детей

**Дата проведения:** 19.11.11г.

**Участники мероприятия:** ученики 1-4 классов.

**Оборудование:** Проектор, компьютер и интерактивная доска, презентация-проект «Дорога и мы », имитация автобуса; фонограммы движения автобуса ,звуков движения на дроге; видео с движением на оживлённой дороге; раздаточный материал; плакаты с изображение улицы; на стенах висят стенгазеты от каждой команды; «Памятка пешеходам» - каждому ребенку.

**Ход мероприятия:**

**I Организационный момент.** Ученики построены в две команды друг напротив друга. Раздаётся полицейский свисток.

**Полицейский:** Стройсь! Равняйсь! Смирно! Здравствуйте, знатоки ПДД! Ответьте мне, друзья, вы свисток слыхали? А инспектора ГИБДД сразу узнали?

- Поприветствуем гостей и членов жюри. А теперь давайте проведём перекличку.

Слово командирам.

**Командир 1**:Наша команда:

Наш девиз:

**Командир 2:** Наша команда:

Наш девиз:

**Полицейский:** Садитесь и будьте внимательны!

**II Сообщение темы и цели мероприятия:**

**Учитель –(** одновременно с видео роликом о движении на дороге города Ростова- на- Дону.)

 Ситуации на дорогах- это основная проблема, которая беспокоит жителей многих стран. Автомобиль превратился из средства передвижения в угрозу для жизни. Он становится опасным для человека по причине недисциплинированности пешеходов и водителей.

- И чтобы избежать проблем на дороге мы повторим азбуку дорожного движения в ходе игры соревнования – путешествия: « На улице- не в комнате, О том, ребята, помните!».

Слайд 1.

**III Ход путешествия:**

**Полицейский:** А предлагаю вам осуществить путешествие на волшебном автобусе. Но прежде чем отправиться в путь я со своим помощником водителем автобуса хочу проверить вашу готовность.

**Водитель автобуса:** Уважаемые пассажиры, подойдите к автобусу и возьмите билеты, на них записаны вопросы. Ответив на них, вы сможете принести команде баллы. ( Ученики подходят к автобусу и берут билеты, затем садятся по местам, отвечают по командам)

- Билеты для учеников 2 класса:

-Расскажи об осевой линии.

-Какие бывают улицы?

- И каких частей состоит дрога?

- Где можно играть на дороге?

- Какие бывают перекрёстки?

Билеты для учеников 3 класса:

- Почему нельзя переходить дорогу где хочется?

- В каком месте нужно переходить дорогу?

- Как обходить трамвай?

- Как обходить автобус и троллейбус?

- Можно ли переходить дорогу наискось? Почему?

- Почему нельзя перебегать дорогу?

- как нужно переходить дорогу?

- Как переходить дорогу с многосторонним движением?- Если ет тротуаров, где идти по улице?

Билеты для учеников 4 класса:

- Как переходить перекрёсток?

- Как остановить артериальное кровотечение?

- Как остановить венозное кровотечение?

-Как поступить, если рана загрязнена?

**Водитель автобуса:**  Мы видим, что вы готовы отправиться в путь. Хочу вас предупредить, что наш автобус – это настоящая машина времени, которая будет переносить нас в различные места. Сейчас мы на волшебном спидометре то время, когда ещё не было самоходных повозок.Поехали! ( Звучит фонограмма начала движения автобуса).

Пока мы движемся , проведём следующее состязание– конкурс частушек. Пока частушки исполняет одна команда- вторая должна записать правила, о которых в них говорится.

***Конкурс частушек:*1-я команда:**

- Мы частушки вам споём

Всем для настроения

И конечно повторим

Правила движения.

- Не заметил мальчик зебры-

Зебра его сбила.

Не заметил зоопарка.

Вот как это было!

- Твой весёлый звонкий мяч

 Может быстро мчаться вскачь.

Не играйте у дороги! Берегите мяч и ноги!

Вместе: Эх, шажок, ещё шажок, Будь внимателен, дружок!

- Как на нашем перекрёстке

Два дальтоника стоят,

Долго спорят и решают

Какие же цвета горят?

- Вот лежит в больнице Мила,

Улыбается всем мило.

Мила, вот тебе совет:

Не ходи на красный свет!

-Надо всем, друзья, учить

Правила дорожные,

Потому что жизнь без них

Стала невозможная.

Вместе: Эх, шажок, ещё шажок, Будь внимателен, дружок!

**2-я команда:**

- Можно позабыть сложение

И неграмотно писать,

Но дорожное движенье

Мы должны знать все на 5.

-На посадочных площадках

Пассажиры транспорт ждут.

 Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут!

- Я на роликах катался

И в больнице оказался.

Что случилось в этот раз?

 Я с картошкой сбил «Камаз».

-Вместе: Эх, раз, ещё раз потанцуем мы для вас!

-Всем ребятам, спору нет,

По душе велосипед,

Но кататься детворе

Нужно только во дворе!

- И троллейбус, и автобус

Обходите сзади вы,

Чтоб на веки не лишиться

Своей буйной головы!

- У тебя лишь две ноги -

От колес их береги!

А кататься на подножках

Могут лишь сороконожки.

Вместе: Эх, раз, ещё раз потанцуем мы для вас!

**Учитель:** И вот мы с вами очутились на древней планете.

**1-й древний человек:** Мой отец ушёл в лес так далеко, а своё удачливое копьё он забыл дома.

**2-й древний человек:** Что же ты теперь будешь делать?

**1-й древний человек:** Придётся идти за ним.

**2-й древний человек:** Да разве его догонишь? Я , кажется, знаю, кто нам поможет. Бежим к нему!

**Шаман:** Сократить путь вам поможет вот этот волшебный автобус.

***Игра : « Лево- право».***

***Слово жюри.***

**1-й древний человек:** Вот, ребята, вы увидели, что в жизни любого человека, пусть даже и древнего важны были символы, что уж говорить современном мире.

**Учитель:** Если сравнивать правила дорожного движения с книгой, то буквы, по которым её читают- это дорожные знаки.

Сейчас мы проведём физ минутку. Я показываю вам дорожный знак, а вы делаете движения:

**Физ минутка**. «Пешеходный переход» - идём на месте;

«Извилистая дорога» - качаемся влево-вправо;

 «Железная дорога» - говорим ту-ту!

«Осторожно, дети!» - бежим на месте;

 «Велосипедное движение запрещено» - стоим на месте.

**Учитель:** А сейчас следующее испытание для команд. Ваша задача -назвать к каким группам принадлежат следующие дорожные знаки.

Слайд 2.

***Конкурс капитанов.*** *На доске распределить дорожные знаки по группам.* ( работают самостоятельно)

**Учитель:** Остальным членам команд нужно на плакате с изображением улицы разместить недостающие дорожные знаки. (работают самостоятельно)

 ***Игра для 1-го класса « Светофор».***

**Водитель автобуса:**  Теперь, ребята, я предлагаю вам отправиться на планету « Бременских музыкантов». Там уже изобрели автомобили, но на дорогах всё равно происходит много аварий, нам нужно помочь жителям планеты это исправить.

**1-й Бременский музыкант :** Ребята, мы очень расстроены.

**2-й Бременский музыкант:** Мы вам сейчас покажем.

***Игра « Вагончики».*** Ученики движутся в две шеренги по командам : сначала с закрытыми глазами, затем с открытыми.

**1-й Бременский музыкант:** Давайте обсудим нашу игру.

**2-й Бременский музыкант:** Что вы почувствовали, когда играли с закрытыми глазами?( Ответы учеников)

**3-й Бременский музыкант:** Роль вагончика несёт в себе много опасностей.

**4-й Бременский музыкант:** Что вы почувствовали, когда играли с закрытыми глазами? ( Ответы учеников)

**1-й Бременский музыкант:** Человек с открытыми глазами защищён.

***Песня под мелодию « Бременских музыкантов».*** ( исполняют ученики)

**1-й ведущий:** За десять месяцев 2012 года , на территории г. Азова и Азовского района совершено 1551 дорожно- транспортное происшествие, из них 233 ДТП, в которых погибло 23 человека и 268 получили ранения.

Слайд 4.

**2-й ведущий:** Особую тревогувсегда вызывают дорожно- транспортные происшествия с участием детей. За вышеуказанный период совершено 28 ДТП с участием несовершеннолетних, в которых 1 несовершеннолетний погиб и 29 несовершеннолетних получили ранения.

Слайд 5,6.

**Учитель:** Как это ни печально, но люди платят дань автомобилизации своими жизнями, плата эта очень дорогая и ничем неоправданная. Н улицах и дорогах всё ещё многочисленны ДТП, при которых калечатся дети, и это , в основном, ученики начальных классов.

Слайд 7, .8.

**Учитель**: А сейчас я зачитаю вам отрывок из письма- обращения к жителям Приазовья, а вы должны ответить , кто виноват в этих несчастных случаях? ( Зачитывается отрывки 3-х ДТП).

Слайд 9, 10.

Ответы учеников.

**Учитель**: Виноваты сами дети. Дети не уважали дороги, а дорога не терпит непослушания и забирает самое дорогое, что есть у человека- это его жизнь.

Слайд 11.

**Полицейский:** А что нужно делать, чтобы предотвратить все эти несчастья?

Слайд 12.

***Дети читают четверостишья памятки.***

Памятка для учеников начальных классов:

1. Не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
2. Не устраивай игр на проезжей части.
3. Не цепляйся за проходящий транспорт.
4. Не ходи по мостовой- она предназначена только для транспорта.
5. Ходить нужно по тротуару или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны- там ты никому не помешаешь.
6. Если пешеходной дорожки нет – ходи только по обочине, придерживаясь левой стороны..
7. Прежде чем пересечь дорогу, убедись в полной безопасности.
8. Строго подчиняйся сигналам светофора.
9. Переходи дорогу только прямо, а не наискось.
10. Пользуясь общественным транспортом, соблюдай порядок посадки и выхода.
11. Будь внимателен к окружающим, если человек упал- помоги подняться.
12. Старым и слабым помоги перейти улицу, ребёнка переведи сам.
13. Если тебя попросили показать дорогу, спокойно и толково объясни.
14. Уступай место в общественном транспорте.

**Ведущий:**  К нам пришла ещё одна гостья – Красная Шапочка. Она вручит вам памятки пешехода.

***Песня Красной Шапочки.***

**Водитель автобуса:**  А теперь наш автобус перенесётся через несколько веков в будущее.

**Полицейский:** Шли века, проходили тысячелетия и настало такое время, когда на дорогах не стало ни каких аварий, все водители и пешеходы знали правила дорожного движения и научились их соблюдать.

**IV: Итог мероприятия:**

**Учитель**:**-** Понравилось ли вам наше мероприятие?

- Что нового для себя вы узнали?

- Пригодятся ли правила, которые вы узнали вам в жизни?

- Какие чувства испытали?

**Жюри подводит итоги конкурсам, стенгазетам , всему мероприятию.**

Вручение грамот.

**Учитель**:**-** С малых лет до самой старости люди ездят в трамваях, автобусах, машинах, переходят через улицы. Они становятся то водителями, то пассажирами, то пешеходами. И значит, они всю жизнь, сдают экзамены на право называться дисциплинированными водителями (пусть даже велосипеда), дисциплинированными пассажирами, дисциплинированными пешеходами. Экзамен по ПДД каждый из нас сдает всю свою жизнь. Здесь каждая “двойка” может обернуться травмой или даже гибелью. Так пусть все наши ученики всю жизнь будут круглыми отличниками по ПДД.