**Организация непрерывной интегрированной непосредственно образовательной деятельности детей**

 **в средней группе по теме «Правила дорожного движения - правила жизни».**

**Автор конспекта ННОД:** Федорова Юлия Михайловна, воспитатель высшей категории

 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Райсемёновский детский сад комбинированного вида «Родничок»

**Задачи приоритетной образовательной области:**

***«Познание»*** закреплять знания детей о правилах дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности. Закреплять знания о назначении дорожных знаках, о сигналах светофора; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят дорогу по переходам, при разрешающем сигнале светофора.

**Задачи ОО в интеграции:**

**«Безопасность»:**- расширять и закреплять знания детей о сигналах светофора, ПДД;
- продолжать знакомить детей с дорожными знаками;
- поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний.
- познакомить с профессией людей, которые следят за выполнением правил дорожного движения.

**«Социализация»:**

- развивать игровую деятельность детей;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; **«Физическая культура»*:***

-развитие мелкой моторики рук,

- овладение подвижными играми,

- становление саморегуляции в двигательной сфере;

**«Коммуникация»:**
- обогащать словарь детей названиями дорожных знаков.

**Предпосылки учебной деятельности: :** умение слушать, выполнять по заданному образцу

**Оборудование для педагога:**  магнитофон, оформление предметно-развивающей среды группы,

**Оборудование для детей:** светоотражающие жилеты**;** Д/и «Разрезные картинки»;

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры** **(характеристики)** |
| Звучит музыка «Звук города»Дети играют на дорожном полотне-  |  «Музыка»Игровая деятельность  | Сюрпризный момент | Дорожное полотно, различный транспорт. | Закрепление знания детей о правилах дорожного движения | В процессе игры может менять роли. Умеет соблюдать правила игры. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры****(характеристики)** |
| Входит герой Здравствуйте, меня зовут Незнайка, а я хочу всё знать! В школу грамотного пешехода надо мне попасть! А вы хотите? Тогда в путь! (дети надевают светоотражающие жилеты)Посмотрите, впереди проезжая часть. Нам нужно перейти дорогу ( используется напольное полотно проезжей части со знаками)Перейдём её по пешеходному переходу.Будьте внимательны! Посмотрите налево – нет машин. Идём до середины дороги. Посмотрите направо – нет приближающихся машин. Продолжаем свой путь!И вот мы попали в школу грамотного пешехода. Я много узнал о правилах дорожного движения, хочу с вами я играть, и больше знаний получать.1. Организационный момент

Воспитатель (герой) и дети собираются в круг: Дети, дружно подходите,Друг на друга посмотрите,Поздоровайтесь ладошками,Улыбнитесь все немножко.Организационный момент «Назови ласково имя соседа»(в уменьшительно-ласкательной форме)Воспитатель ( герой) : Вот, мы с вами немного познакомились. Я очень рада! Хочу с вами поиграть. Станьте дружно все в кружок, продолжается урок. Проводится разминка (стихи С. Михалкова).На двух колёсах я качу, (Идут по кругу друг за другом.)Двумя педалями верчу, (Идут, высоко поднимая колени.)За руль держусь, гляжу вперёд, (Держат руками воображаемый руль.)Я знаю: скоро поворот. (Поворачиваются и идут в другую сторону.)По окончании садятся на стулья.Воспитатель: Какое у вас настроение стало?Дети: Хорошее.2. Основная частьЯ знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится **игра: « Разноцветные огни»**  **-** Поднимите зелёный кружочек, если ответ – да, если – нет – красный. (Дети сидят на стульчиках, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя):Вы пришли в детский сад пешком?Вас привезли в детский сад на машине?Вас привела мама?Сегодня привел папа?Пришли в детский сад одни, без взрослых?**Воспитатель**: Посмотрите, дети, У вас у всех горят красные огни, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Правильно, мы с вами знаем, что улица, дорога – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.  У меня есть помощник. Вот этот светофор будет подсказывать вам, как правильно отвечать. Загорелся красный свет – внимательно слушаем вопрос, жёлтый - думаем, а зелёный – отвечай. Кто готов ответить – поднимите вверх зелёный кружок.«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»**Воспитатель**  Сегодня мы вспомним, а кто не знает - выучим правила дорожного движения. Где нужно переходить дорогу? ( использую светофор при ответах)**Дети**: Дети дают индивидуальные ответы.Какие вы молодцы!Правильно дорогу нужно переходить в специальном месте. Называется оно – пешеходный переход. Другим словом – зебра.По тротуару следует идти как можно дальше от проезжей части, держа крепко за руку взрослого. Ваших родителей, бабушку или дедушку.Переходя дорогу, следует остановиться у проезжей части и посмотреть налево, потом направо и снова налево;А что ещё помогает пешеходу перейти дорогу? Три разноцветных кругаМигают друг за другом.Светятся, моргают –Людям помогают.Дети: СветофорВоспитатель: У светофора есть три сигнала огонька: **Красный** свет - Самый строгий, Стой! Дроги дальше нет, Путь для всех закрыт!;**Желтый** свет – предупреждение, жди сигнала для движения; **Зеленый** свет – говорит «Проходите, путь открыт!»Воспитатель: дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?Дети: На зеленый свет. А теперь мы посмотрим, как располагаются огоньки у светофора? Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру? Воспитатель: Она называется **«Собери правильно светофор»**.(выходит один ребенок)Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!(ребенок расставляет кружки в определенном порядке на полу)Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно он сделал?Дети: Да У светофора есть помощники, называются они дорожные знаки.1. По полоскам черно-белымПешеход шагает смелоКто из вас, ребята, знаетЗнак о чем предупреждает?Дай машине тихий ход –Следующий урок – пешеходный переход.**Д/и «Пешеходный переход»** (выходят дети и собирают пешеходный переход)Воспитатель: Зачем нужен этот знак?Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу2. Ездят здесь одни машиныГрозно их мелькают шиныУ тебя велосипед?Значит стоп! Дроги нет!Воспитатель: Этот знак обозначает «Движение на велосипедах запрещено»Посмотрите, дети, кто- то сломал знаки. Найдите среди обломков знак«Движение на велосипедах запрещено», и соберите его.**Игра «Разрезные картинки»**Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно3. В белом треугольникеС окаемкой краснойЧеловечкам-школьникамОчень безопасноЭтот знак дорожныйЗнают все на светеБудьте осторожны,На дороге –ДетиВоспитатель: Ребята, кто поможет его найти? А о чем говорит нам этот знак?Дети: Этот знак обозначает «Осторожно, дети». Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.**Воспитатель**: Эти знаки ставят возле школ, детских садов.**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! Дорогу переходят в безопасных местах - у светофора, на «зебре»;**Воспитатель**:**(входит ребёнок старшего возраста)** Дети, к нам пришёл инспектор ГИБДД.Мы выучили правила дорожного движения, и сейчас примите у нас экзамен.Внимательно посмотрите .что находится у него в руках?Это жезл, он помогает регулировать движение. | «Познание»« Познание»«Безопасность»«Социализация»« Физическая культура», «Музыка»«Познание»,«Безопасность»«Познание». «Безопасность»«Познание». «Безопасность»« Познание» « Безопасность»« Физическая культура»«Познание»,«Безопасность»,«Социализация»«Познание»,«Безопасность», | РассказСитуативное движение.СловоДвижениеБеседа, вопрос – ответ.Беседа, вопрос – ответ.ДвижениеРассказ, беседа | Светоотражающие жилеты.Напольное полотно, имитирующее проезжую частьСлово, движение. Кружки красного, зелёного цветаСветофор - игрушкаОбручи, обтянутые тканью в цвет светофора.Заготовки Прямоугольники из бумаги, белые полоски. | Создание комфортной психологической обстановкиРазвитие устной речи,Овладение подвижными играми, становление саморегуляции в двигательной сфереФормировать умение слушать, выполнять по заданному образцуРазвивать устную речь.Формировать умение слушать, выполнять по заданному образцуЗакреплять знания о сигналах светофораРазвитие мелкой моторики рукУчить внимательно слушать. | Обладает установкой положительного отношения к мируРазличает проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, пешеходный переход «Зебра».Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослымиСформирована потребность в двигательной активности: проявляет положительные эмоции при физической активностиСоблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорт; элементарные правила дорожного движения.Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорт; элементарные правила дорожного движения.Использует речь для выражения своих чувствПонимает значения сигналов светофора. Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задачПонимает значения сигналов светофора.Контролирует и управляет своими движениямиУзнает и называет дорожные  знаки «Пешеходный переход», «Дети».«Движение на велосипеде запрещено»Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками Узнает и называет дорожные  знаки «Пешеходный переход», «Дети».Способен договариватьсяВ дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам.Познакомить с профессией людей, которые следят за выполнением правил дорожного движения. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Наличие** **средства** **у детей** | **Образовательные** **задачи** | **Целевые****ориентиры****(характеристики)** |
| Итог:А теперь поиграем в игру «На дороге»: У кого нет жилета - автомобили и должны двигаться в одном направлении, в колонне.Загорелся красный огонёк светофора - машины проезжают, пешеходы ожидают;Жёлтый загорелся - приготовились, будьте внимательны, держите крепко за руку взрослого.Загорелся красный огонёк, открыт путь для пешеходов.Воспитатель: Вы, ребята, молодцы! Такие трудные задания, а вы все выполнили! Значит, хорошо вы знаете правила дорожного движения!Экзамен сдан на пять, прошу медали получать!Правила движения соблюдай всегда,Чтоб не приключилась на улице беда! |  «Познание»«Социализация» | Игра.Предметно - действенная | Игрушка - рульНапольное полотно, имитирующее проезжую часть | Закрепление полученных знанийФормирование эмоциональной отзывчивости, саморегуляции собственных действийВызвать положительные змоции. | Опирается на свои умения в различных видах д-ти |