**Тема.** Моя малая Родина – поселок станция Суроватиха!

**Интеграция образовательных областей**: речевое развитие, ознакомление с окружающим миром, музыкальная деятельность

**Форма деятельности:** совместная деятельность детей и воспитателя, самостоятельная деятельность детей.

**Виды деятельности**: коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Задачи:**

Образовательные:

1. формировать представления о своей малой Родине;
2. продолжать знакомить детей с достопримечательностями и архитектурой

поселка.

1. воспитывать культуру речи, патриотические чувства,

интерес к познанию своей Родины, любовь и уважение к родному поселку,

желание сделать свою малую Родину еще красивее и уютнее, активность

Развивающие:

1. развивать связную речь, кругозор, внимание, память, быстроту

и ловкость.

**Словарная работа**: жюри, Родина, архитектура, достопримечательности.

**Форма проведения: КВН.**

**Материалы и оборудование**: музыкальное сопровождение, ноутбук, экран, проектор, презентация «Достопримечательности Суроватихи», «Населенные пункты станции», стол – 2 шт, 2 картинки, разрезанные на 6 частей, жетоны, воздушный шар в форме сердца, эмблемы на каждого ребенка

**Предварительная работа**: заочная и очная экскурсии по поселку,

заучивание стихотворений о Родине, проектная деятельность «Моя

малая Родина».

Дети колонной под музыку входят в празднично оформленную группу, расходятся по местам.

**Воспитатель**: Дорогие ребята и гости нашего праздника!

День необычный сегодня у нас,

Мы искренне рады приветствовать вас!

Для умной игры собрались неспроста,

КВН начинать нам настала пора!

Вдруг раздаются звуки музыки и в зал влетает воздушный шарик с улыбающейся рожицей.

**Воспитатель**: Ой, кто это?

**Шарик** :Здравствуйте дети, давайте знакомиться? Меня зовут Волшебный шарик. А тебя как зовут? (Шарик подлетает к каждому из детей и знакомиться)

**Шарик**: Очень приятно с тобой познакомиться (ответ ребенка: спасибо).Какие замечательные дети собрались здесь: дружные приветливые. Я облетел всю землю. Побывал в разных странах и городах, а теперь залетел к вам. Как называется страна куда я прилетел?

**Дети**: Россия.   
**Шарик**: А как называется поселок, в котором я приземлился?

**Дети:** Суроватиха.

**Шарик**: Я ничего не знаю о вашем поселке.

**Воспитатель** :Воздушный шарик. Это большая удача, что ты попал к нам в детский сад. У нас сегодня КВН посвященный малой родине Суроватиха. И мы тебя приглашаем на наш КВН , ты многое узнаешь о нашем поселке.

**Шарик:** Спасибо, я буду очень рад.

В нашей игре участвуют 2 команды старшей разновозрастной группы. Давайте познакомимся и поприветствуем наши команды!

1.Наша команда «Родничок»

Наш девиз: : «Родничок кристальный, чистый, ты водою напои и здоровьем одари»   
Капитан команды – Максимов Женя

2.Наша команда «Росинка»   
Наш девиз: «В маленькой росинке сила всей земли, капелька живая, радость подари».   
Капитан команды – Илья Живодеров

**Воспитатель:** А сейчас я хочу представить ЖЮРИ, которое будет внимательно следить за командами и оценивать их ответы. А оценивать они будут при помощи кружков - жетончиков, которые будут складывать в стаканчики. В конце КВН жюри подсчитает эти кружки, у какой команды будет их больше, та и выиграла…

Сегодня наша игра – КВН посвящена нашему краю, нашей малой родине.

Что значит «малая Родина»? (Малая Родина – это дом, в котором ты живешь; это место, где живут близкие люди: мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка; это двор, в котором мы играем с друзьями; это небо, дающее нам возможность дышать; это солнце, согревающее нас своими лучами; это наш любимый детский сад; это наш поселок, в котором мы живем. Малая Родина – это место, по которому скучают, находясь в далеком краю. Малая Родина – это самое дорогое, что есть у человека.)

Воспитатель: Я предлагаю начать нашу игру с гимна посвященного нашей станции Суроватиха.

**Гимн станции Суроватиха**.

**Разминка.**

Давайте вспомним — какие населенные пункты есть при станции? (Кажлейка, Муравьиха…..

Обогни хоть сто дорог,

Обогни планету,

Невелик посёлок наш,

А дороже нету!

**1 конкурс.** **«Вопрос-ответ»**

**Воспитатель:** Каждая команда должна ответить на несколько вопросов о нашем поселке

* Как называется поселок, в котором мы живем?
* Как называют людей, которые живут в Суроватихе?
* Кто такие земляки?
* Почему наш поселок назвали Суроватиха?
* Сколько лет нашему поселку?
* Как называется улица, на которой находится наш детский сад?
* Как называется площадь на ст. Суроватиха?
* Что есть у нас в Суроватихе, чего нет во всем районе?

**2 конкурс – «Наш поселок – какой?».**

**Воспитатель:** Вам необходимо подобрать слова, с помощью которых можно описать наш поселок. Это такие слова, которые отвечают на вопрос «какой?». (Каждой команде дается по одному объемному цветку, на лепестках которых один воспитатель фиксирует ответы одной команды, второй воспитатель – ответы другой команды.)

**Воспитатель:** а теперь давайте зачитаем, каким считают ребята свой поселок. (красивый, уютный, лучший, замечательный, чистый, благородный, современный, зеленый, любимый, удивительный, цветущий, развивающийся,

растущий, великолепный, небольшой, гостеприимный, многонациональный,

прекрасный, интересный, солнечный, многоэтажный, одноэтажный и т.п.)

**Воспитатель:** Чтобы узнать, какой конкурс у нас впереди, нам необходимо отгадать загадку. Послушайте внимательно.

В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами,

Друг на друга глядят (улица)

**3 Конкурс «Кто назовет больше улиц поселка»**

Улицу, на которой вы живете, вы все хорошо знаете. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вам известны названия остальных улиц поселка. Каждая команда называет по одной улице по очереди.

**Физкультминутка.**

Здравствуй, мир.(Руки вверх)

Это – я! (на грудь)

А вокруг страна моя!(раскинуть)

Солнце в небесах горит (наверх)

И земля у ног – лежит!(наклон)

Там- леса! (замок вправо)

А там – поля!(замок влево)

Здесь – друзья!(поворот головы)

И здесь друзья(вправо,влево)

Здравствуй,дом-ты самый лучший(раскинуть с наклоном вниз)

Здравствуй,край родной могучий!(раскинуть с наклоном вверх)

Здравствуй же,страна моя!(раскинуть)

**4 конкурс капитанов Чтение стихотворения о Родине.**

Утром солнышко встает, **Илья Живодеров**  
Нас на улицу зовёт.   
Выхожу из дома я :   
– Здравствуй, улица моя !   
Я пою и в тишине   
Подпевают птицы мне.   
Травы шепчут мне в пути :   
– Ты скорей, дружок, расти !   
  
Отвечаю травам я,   
Отвечаю ветру я,   
Отвечаю солнцу я :   
– Здравствуй,мир!

Встречай меня! З. Александрова

 Малая Родина - островок земли, **Женя Максимов**

 Под окном - смородина, вишни расцвели.

 Яблоня кудрявая, а под ней – скамья.

 Ласковая, милая, Родина моя!

Родина слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нем умещается ровно пол мира:

Мама и папа, соседи, друзья,

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, садик, котенок и я!

**5 конкурс «Экскурсоводы»**

Ребята, представьте, что к вам в гости приехали ваши друзья из другого города. Куда бы вы их повели, какие достопримечательности своего поселка им показали?

(*Юным участникам КВН дается минута на обсуждение, кто из команды будет экскурсоводом (можно заслушать двух экскурсоводов от каждой команды). Экскурсоводы сопровождают свой рассказ выбранными ими открытками с видами поселка.(Например: Железнодорожный вокзал – ворота нашего поселка Суроватихи. Они встречают и провожают пассажиров…….Здание деревянное, на нем установлена доска ….)*

***6 конкурс «Сложи картинку»***

*Командам предлагается сложить разрезанную на 6 частей фотографию с* изображением какой-либо достопримечательности поселка, назвать ее.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята на этом наши конкурсы закончились, и пока жюри подсчитывает баллы, я хотела бы провести с вами игру «Передай сердечко и скажи словечко». Я приготовила вот такое сердце, это наша любовь к малой Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать лишь одно слово, за что мы любим свой поселок.

**Д/Игра «Передай сердечко и скажи словечко»**

**Шарик:** Спасибо вам ребята большое, я так много узнал о Суроватихе, и понял, как вы ее любите и как она вам дорога. Мне пора отправляться в путь, но я обязательно к вам еще прилечу, если вы мне расскажите что-то новое про Суроватиху.

Досвидание до новых встреч!(шарик улетает)

**Воспитатель:** Ребята, о чем мы еще можем рассказать в следующий раз нашему шарику ?

**(**об интересных людях, о профессиях суроватихинцах, об организациях, предприятиях).

Жюри объявляет результаты игры.

**Воспитатель:** Я желаю вам ребята расти добрыми, совершать только добрые поступки для людей, для посёлка, что бы люди сказали о вас, что вы хоть и маленькие, но настоящие суроватихинцы, патриоты своего посёлка, своей страны.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Елочка»

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по познавательному развитию

в старшей разновозрастной группе

**Тема. Моя малая Родина- поселок станция Суроватиха.**

Составила:

Телегина Елена Ивановна,

воспитатель первой

квалификационной категории

пос. ст. Суроватиха, 2016 год