Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Н.П.Кочеткова села Пышлицы»

Шатурского муниципального района Московской области

«Утверждаю»

Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А.Беликова

Протокол педсовета №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ по школе № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа по обществознанию**

 **(базовый уровень)**

**для 7 класса**

Составлена на основе авторской программы по обществознанию 6-9 классы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Составитель: учитель истории Первушина И. В.

Рассмотрена на ШМО учителей гуманитарного цикла

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. Пышлицы

2016 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе основного (общего) образования по обществознанию для учащихся 7 класса базового уровня**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (основное общее образование),

Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.П. Кочетковас.Пышлицы» Шатурского муниципального района Московской области и Рабочая программа составлена на основе:

Авторской программы по Обществознанию 6-9 классы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

Содержание основного общего образования для 7 классов представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: человек среди людей, человек и закон, человек и экономика, человек и природа.

Данный курс формирует социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей во всех областях жизни общества, систему гумани­стических и демократических ценностей. В курсе рассматриваются характерные для подростков социальные позиции и роли, различные виды взаимоотношений в разных коллективах и социальных общностях: семье, в классе, в кругу друзей.

**Цели обучения**

* Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятель­ности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* развитие личности, ее духовно-нравственной, правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основан­ного на уважении законов и порядка, способ­ности к личному самоопределению и самореа­лизации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* воспитание гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, при­верженности к гуманистическим и демокра­тическим ценностям, закрепленным в Кон­ституции РФ;
* освоение системы знаний об экономической деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных от­ношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социаль­ных ролей человека и гражданина;
* овладение умениями получать и осмысли­вать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать по­лученные знания;
* освоение способов познавательной, комму­никативной, практической деятельности, не­обходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Задачи обучения:**

-формировать у учащихся целостную картину общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего подростко­вого возраста;

-дать учащимся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выпол­нения типичных социальных ролей человека и гражданина;

-развивать умения учащимися получать из разнообраз­ных источников и критически осмысливать социальную инфор­мацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

-способствовать становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению соци­альных и гуманитарных дисциплин;

-формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в об­щественной жизни; для решения типичных задач в области со­циальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для со­отнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установлен­ными законом; для содействия правовыми способами и сред­ствами защите правопорядка в обществе

**Место предмета в учебном плане.**

В авторской программе отводится 35 часов, рассчитанных на 35 учебных недель. Рабочая программа составлена согласно календарно-учебному графику МБОУ «СОШ имени Героя Советского Союза Н.П. Кочеткова с. Пышлицы» на 2016-2017 учебный год: на изучение предмета отводится 1 час в неделю, итого 34 часа за учебный год.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса обществознания в 7 классе**

***Личностные результаты:***

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучии и процветании своей страны;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты:***

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

 ***Предметные результаты****:*

знание ряда ключевых понятий для школьного обществознания наук; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание программы по обществознанию в 7 классе**

**Регулирование поведения людей в обществе**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества –долг и обязанность.

**Мир экономики**

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Законы рыночной экономики.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

**Человек в экономических отношениях**

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление. Права потребителя. Человек и природа

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные прави­ла экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охра­ну окружающей среды. Участие граждан в природоохра­нительной деятельности.

***Учебно-тематическое планирование курса «Обществознание» в 7 классе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов по авторской программе | Количество часов по рабочей программе |
| Вводный урок | 1 | 1 |
| Тема 1: «Регулирование поведения людей в обществе» | 11 | 12 |
| Тема 2: «Человек в экономических отношениях»  | 11 | 13 |
| Тема 3: «Человек и природа» | 10 | 6 |
| Итоговое обобщение | 2 | 2 |
| *Итого:* | *30+5 (резерв) = 35* | *34* |

**Перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения**

1. *Боголюбов Л. И., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф.* Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6 – 11 классы. М.: Просвещение, 2011.
2. *Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.* Обществознание. 7 класс: Учебник для общеоб­разовательных учреждений / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014.
3. *Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.* Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л. Ф. Ивановой. М.: Просве­щение, 2014.
4. *Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Ивано­ва Л. Ф. и др.* Промежуточная аттестация по обществознанию. 6 – 9 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2014.
5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А. В. Поздеев. М.: ВАКО, 2015.
6. *Котова О. А., Лискова Т. Б.* Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2016.
7. Обществознание. 7 класс: система уроков по учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой / Авт.-сост. И. Ю. Буйлова. – Волгоград: Учитель, 2012.

**Список интернет-ресурсов**

http://be.economicus.ru/ — Основы экономики. Вводный курс.

http://www.parebrik.ru/, http://www.milkbranch.ru/ —Материал о применении современных технологий в различных отраслях хозяйства в России.

http://zonaprav.ru/ — Российское общество защиты прав потребителей.

http://ecolife.ru/index.shtml — Экологический центр «Экосистема».

http://priroda.ru/ — Национальный портал «Природа России».

http://ug.ru/ — Учительская газета. Электронная версия.

http://glossary.ru/ — Глоссарий по социальным наукам.

http://ihtik.lib.ru/ — Книги, словари, справочники, энциклопедии.