**Пути повышения эффективности воспитательной деятельности через систему библиотечных уроков.**

Школьная библиотека - это особая среда, где разнообразными формами и методами осуществляется воспитательная деятельность. Раньше школьные библиотеки рассматривались, как учебно-вспомогательные подразделения, обеспечивающие литературой и информацией образовательный процесс.

Изменившиеся подходы к обучению, использование проектно-исследовательских методик, развивающие у школьников навыки самостоятельного мышления и социальной адаптации, способствуют активной включенности в этот процесс и школьную библиотеку.

В связи с введением ФГОС повышается роль школьной библиотеки. Она становится не только местом для выдачи учебной и художественной литературы, но и библиотечным пространством, обеспечивающим доступ к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям на электронных носителях, к материалам по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

 Мало того, что она участвует во всех мероприятиях школы, она имеет и свою систему работы по приобщению детей к чтению. Как сказал еще Дидро, человек, который перестает читать, перестает мыслить. Библиотека - та неформальная структура школы, где дети могут не только почитать, но и пообщаться, поучаствовать в мероприятиях, в развивающих играх. И именно школьная библиотека призвана сыграть большую роль в качественном образовании и воспитании культурного человека.

Очень важным и значимым является разработка и составление плана работы школьной библиотеки, который отражает цели и содержание общешкольного плана воспитательной работы. Основными направлениями содержания воспитательной работы являются - гражданско - патриотическое; нравственно-эстетическое; формирование основ правовых знаний; экологическое; трудовое воспитание и профориентация; формирование потребности здорового образа жизни.

Основными путями повышения воспитательной работы через школьную библиотеку, являются библиотечные уроки и социальные практики.

Наиболее эффективным воспитательным инструментом, позволяющим формировать у учеников необходимые социальные навыки и ценностные ориентиры, является, на мой взгляд, метод социальных практик.

Хотелось бы привести один пример социальной практики из своей работы.

Социальный проект

«У книги тоже есть душа» учащихся 9-10 классов

Тему социальных проектов учащиеся выбирали по желанию. В выполнении проекта принимало участие 9 человек. Какую проблему решает проект.   Проект будет способствовать привлечению детей в библиотеку, стимулировать интерес к чтению, формировать позитивный образ книги и библиотеки, а так же повышению воспитательного, образовательного и культурного уровня детей.

**Цель проекта.** Показать ребятам прелесть чтения, научить их любить книгу для того, чтобы через литературу они воспринимали «разумное, доброе, вечное»: чтобы, сделав чтение первейшей потребностью, насущной пищей для сердца и разума, они становились сознательными гражданами своей родины, духовно богатыми личностями.

* Задачи:
* Приобщение к чтению
* Содействие образованию и развитие навыков информационного поиска.
* Удовлетворение образовательных информационных культурных и досуговых потребностей.
* Воспитание нравственного духовного гражданина.

План работы:

* Встреча и обсуждение, выбор направления социального проекта и её актуальность.
* Разработка памятки для родителей «Как воспитать у детей интерес к чтению»
* Работа с должниками, оповещения о сдаче книг.
* Обработка поступающей литературы в библиотечный фонд

Наши достижения

Мы провели анкетирование жителей Юго-заподного района на тему: «Какую литературу читаете вы?»

Обработав анкеты учащимися сделан вывод, что молодым родителям не хватает время на семейное чтение с со своими детьми.

 В связи с этим была разработана памятка для родителей: «Как воспитать у детей интерес к чтению» и « Семья как фактор развития творческих способностей ребенка». Памятки были розданы родителям и вообще жителям Юго-заподного района на улицах и в стенах школы.

 Результатом проектной деятельности стало повышение числа пользователей школьной библиотеки на 30 %.

Акция «добрые руки» пополнил библиотечный фонд на 250 экземпляров художественной литературы .

 Были разработаны и изготовлены дипломы «Лучший читатель». Дипломы вручены были в конце года торжественно на школьной линейки .

Выявлены и вовремя осведомлены 20 должников.

На встречах в библиотеке выпито 30 литров чая и съедено 10кг печенья .

Что нам дал проект :

«Мы увидели проблемы школьной библиотеки и были рады помочь, и обратили внимание родителей на важность и значимость больше уделять время семейному прочтению книг».