**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №19 «Родничок» г. Кудымкара**

***НОД***

***«О чем рассказывает музыка»***

***средняя группа***

***Музыкальный руководитель***

***Чеботкова М. Л.***

***2016г***

***Цель:***

***формировать умение передавать разное эмоциональное состояние в разных видах музыкальной деятельности.***

**З*адачи:***

***1. Дать представление о том, что музыка выражает чувства, настроение, переживание, побуждать к активному восприятию музыки, стимулировать познавательный интерес.***

***2. Развивать навыки игры на детских музыкальных инструментах в процессе музицирования, певческие навыки, творческие проявления в музыкальной деятельности.***

***3. Воспитывать интерес к музыке путем развития музыкальной восприимчивости.***

**Ход**

***М.р. входит в группу к детям: Ребята, а где (И.О.) я вчера оставила коробку.***

***( воспитатель выносит коробку, в которой лежат снежинки, дети рассматривают их). А что можно со снежинками делать? ( составить узор, нарисовать , подуть на них, танцевать с ними, сделать снежный ковер…, раздать снежинки). А вы видели как снежинки танцуют в воздухе? А я слышу музыку под которую танцуют снежинки. А вы ее слышите? ( идем в муз зал)***

***СЛАЙД*** *1. Дети под спокойную музыку входят в зал.*

***Танцевальное творчество « СНЕЖИНКИ»***

***( В конце вылаживают снежный ковер)***

***М.Р.: Какой красивый, снежный ковер получился. А в какое время года бывает снежный ковер? ( ответы детей)***

Ребята, я хочу пригласить вас в зимнюю сказку. А вы мне поможете ее рассказать?

Возьмите инструменты на каких хотите играть. ( дети берут дми)

Жили- были в лесу звери, а какие, я забыла. Помогите мне.

( ответы детей, слайд зверей)

Решили они ребят привести к красивой елочке.

Первым бежал зайка вот так ( играю на колокольчике) .

За зайкой бежала лисичка ( играю на шур-шор) и заметала хвостиком следы.

А за лисичкой волк ( играю на бубне).

А вот и медведь идет тяжело ( играю на ложках)

А теперь все вместе сыграем , чтобы нам быстрей добраться до елочке.

**Д/ИГРА: « Оркестр»**

Вот и добрались мы до елочки.

И вот однажды, к ёлке прилетели три снежинки. САДЯТСЯ.

*(* *Прилетает к ёлке первая снежинка).*

У одной снежинки настроение было грустным. Не нравился ей зимний ветер, да и веточки у ёлки казались слишком колючими. Снежинка всё время капризничала, жаловалась, поэтому её назвали Плакса.

*(Исполняется пьеса Д****. Кабалевского «Плакса»).***Какое настроение у этой музыки?

**Дети:** Музыка грустная, печальная, медленная.

**Муз.рук.:** Именно такой и была Плакса, грустной, печальной.

А вот прилетела и другая снежинка очень радовалась тому, что она может весело порхать и кружиться в зимнем морозном воздухе, радовалась встрече с ёлкой. Звали эту снежинку Резвушка.

*(Исполняется пьеса Д****. Кабалевского «Резвушка»).*** Ребята, как музыка описывает Резвушку? Как она звучит?

**Дети:** Музыка весёлая, радостная, быстрая, отрывистая.

А вот третья снежинка всё время сердилась.

( *прилетает на ёлку третья снежинка).*

Она хмурилась и злилась на весь белый свет, поэтому и звали эту снежинку Злюка. *(Исполняется пьеса* ***Д. Кабалевского «Злюка»).***

Как музыка рассказывает о Злюке?

**Дети:** Музыка злая, сердитая, колючая.

**Муз. рук.:** Молодцы, ребята.

***А написал эти небольшие пьесы композитор Д Б Кабалевский. ( СЛАЙД4)***

**Муз.рук:** Мне очень хочется, чтобы у всех снежинок было хорошее настроение.

Как вы думаете, что для этого можно сделать? ( ответы детей - спеть, танцевать,…..)

А давайте покажем, как играем со снежочком и слепим снеговика.

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА « СНЕГОВИК»**

А поиграем в игру « Эхо!»**, чем дальше снеговик , тем тише нам кричит «АУ», чем ближе, тем громче.**

**Муз/дидактическая игра: « АУ!»**

**Снеговичок нам принес песенку, а называется она « Снеговик, ты такой хороший». Давайте послушаем. ( слушают)**

**Пою песню « Снеговик, ты такой хороший»**

**1 О чем рассказал снеговичок песенкой?**

**2 Какой характер у песенки?**

**3 Еще раз пою, дети подпевают.**

**А теперь ребятки сами споем для снежинок зимнюю песенку.**

***Песня «Зимнняя»***

*(После песни меняются лица снежинок на весёлые).*

**Муз.рук.:** Понравилась снежинкам наша песенка, какими они стали весёлыми! Замечательная сказка у нас получилась.

Ребята, а куда нас снежинки приглашают? (**звучит « СЕРЕБРИСТЫЕ СНЕЖИНКИ»)** Танцевать. Снежинки в руки мы возьмем и с ними танцевать пойдем.

У кого получится самый красивый танец .

**Танцевальное творчество « Снежинкин танец»**

( в конце танца складывают снежинки на пол)

Муз.рук. Сколько сугробов намело. А вы любите по сугробам шагать?

**КОМ/ИГРА: « ПО СУГРОБАМ МЫ ШАГАЕМ»**

По сугробам мы шагаем, ножки выше поднимаем

Топ-топ-топ-топ утоптали снег слегка,

Ах, какая красота! Повстречался нам сугроб

Мы его обойдем в группу дружно все пойдем. (идем в группу)