### Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

**Тема: «Наши четвероногие друзья».**

Составила педагог-психолог: Ковалева Ольга Алексеевна

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, двигательная активность.

**Задачи:**

Развитие произвольного поведения; повторение букв и цифр; развитие пространственной ориентации; тренировка тонкой моторики; развитие внимания, зрительной памяти, речи и мышления.

**Материалы:**

Колокольчик; доска; мел; тетрадки; деревянный молоточек; простые и цветные карандаши, бумага; фишки; мнемотаблицы для составления рассказов.

**Ход**

**Игра «Море волнуется»**

Дети бегают, изображая руками движения волн.

Психолог говорит:

- Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура на месте замри!

Дети останавливаются и удерживают позу, в которой они находились до того, как прозвучит команда.

Психолог рассматривает «морские фигуры». Хвалит каждого ребенка за необычность, красоту фигуры, за неподвижность.

По окончании звенит колокольчик, дети занимают свои места за столами.

**Игра «Отгадай»**

На доске – числовой ряд: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 7, 9, 10 и буквенный ряд: А, Т, О, К, У, П, Н, Р, С.

Психолог, обращаясь поочередно к каждому ребенку, говорит:

- Я задумала число. Она стоит между 3 и 5. Какое это число?

- Я задумала число, оно больше 5, но меньше 7.

Затем работа проводится с буквенным рядом:

- Я задумала букву. Она находится между У и Н.

- Я придумала слова, они состоят из букв Н, С, О. Какие это слова?

(За каждый правильный ответ ребенок получает фишку)

 **Пальчиковая гимнастика**

Жили – были в домике (*сжимать и разжимать кулачки*)
Маленькие гномики:
Токи, Бики, Лики, Чики, Микки.
(*загибать пальчики, начиная с мизинца*)
Раз, два, три, четыре, пять (*разгибать пальчики*)
Стали гномики стирать (*тереть кулачки друг о друга*)
Таки – рубашки, (*загибать пальчики, начиная с большого*)
Тики – платочки,
Лики – штанишки,
Чики – носочки,
Микки умница был,
Всем водичку носил.

**Упражнение «Послушай – нарисуй!»**

Дежурные раздают простые карандаши, психолог – тетради.

Психолог просит детей открыть чистую страницу тетради и говорит:

- Я буду медленно издавать звуки (стучать молоточком). Пока я буду стучать, вы внимательно слушайте и считайте звуки. Когда звук прекратится, вы нарисуете ее у себя в тетради такое же количество кругов (треугольников, елочек, палочек).

- Нарисуете на 1 предмет меньше, чем услышите звуков.

- Нарисуете на 1 предмет больше, чем услышите звуков.

(За каждый правильный ответ ребенок получает фишку)

**Физкультминутка**

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики.

Мяч подскакивает вверх.

Кто подпрыгнет выше всех?

Тише, тише, мяч устал,

Прыгать мячик перестал

И под парту закатился.

Ну а мы за стол садимся.

**Упражнение «Один – много»**

Психолог называет слова в единственном числе и просит детей поочередно произносить их во множественном числе, например: дерево – деревья, муха – мухи…

(За каждый правильный ответ ребенок получает фишку)

**Упражнение «Скажем ласково»**

Психолог произносит слова, а дети поочередно называют их уменьшительно-ласкательную форму. Например: Оля – Оленька; книга – книжечка…

(За каждый правильный ответ ребенок получает фишку)

**Упражнение «Расскажи про свое домашнее животное»**

Психолог предлагает детям рассказать про своих домашних животных, используя мнемотаблицы.

(За полный самостоятельный рассказ ребенок получает фишку)

**Рисование «Мой четвероногий друг»**

Дежурные раздают цветные карандаши. Детям предлагается нарисовать своего четвероногого друга.

После рисования устраивается выставка детских работ на тему: «Наши питомцы».

**Заключительный этап**

Психолог звонит в колокольчик и говорит:

Вот опять звенит звонок

И кончается урок.

Все мы словно потрудились,

И чему-то научились.

А теперь пора домой,

Все устали: ой-ой-ой!

Всем спасибо, все были молодцы!

*(Подсчет фишек)*

*Победители получают флажок, который выставляют на «Доске успеха»*

Не спеша встаем из-за столов, оставляем на них листики, задвигаем стульчики и дружно друг за другом идем играть на ковре.