### Конспект организованной образовательной деятельности  по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения

**Тема: «Трубадур идет в гости».**

Составила воспитатель: Ковалева Ольга Алексеевна

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, двигательная активность.

**Цель.** На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

**Задачи**: формировать навыки безопасного поведения на дороге, закрепить название некоторых видов транспорта, закрепить понятие «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение, уточнить представление и светофора и назначение каждого его цвета. Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически - действенное мышление, логические операции, сообразительность.

**Персонажи:** театральные куклы - Трубадур, Мама, Разбойник, Полицейский, Светофор, Продавец мороженого.

**Форма проведения: интерактивная игра - драматизация**

**Ход ООД.**

**Мама**: Трубадур, тебя пригласил в гости профессор Светофорчик. Сходи, навести старинного друга. Только будь осторожен, на улице тебя может подстерегать много опасностей. Будь внимателен.  
**Трубадур**: Хорошо. *(Про себя: Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большой и ничего не боюсь.)*

**Ведущий:** Ребята, давайте представим, что мы с вами находимся на улице. (дети изображают машины, пешеходов)  
*( Трубадур отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди.)*   
**Трубадур**: Что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я по широкой.  
*(Выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин. Свист полицейского.)*  
 **Полицейский:** Кто это нарушает правила дорожного движения? Такой взрослый и не знает, где должны ходить пешеходы. Как Вас зовут, гражданин?  
**Трубадур**: Я – Трубадур, а кто такие «пе-ше-хо-ды»?  
 **Полицейский**: Ты не знаешь кто такие пешеходы?  
 **Трубадур**: Нет.  
**Полицейский**: Дети, скажите, пожалуйста, Трубадуру, кто такие пешеходы. Как появилось это слово? Где они должны ходить? (по тротуару). А как называется широкая дорога? (проезжая часть) Для кого нужна проезжая часть?  
(проезжают машины с изображениями «троллейбуса», «автобуса», «трамвая»)  
 **Трубадур**: А это что? Как называется это?  
**Полицейский**: Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают и тогда ты узнаешь, как называются эти транспортные средства.

Посудите сами.  
Рельсы в воздухе, а он  
Держит их руками.          (троллейбус)

«Что за чудо синий дом,  
Окна светлые кругом,  
Носит обувь из резины,  
А питается бензином.»        (автобус)

«Коль бензину дашь напиться,  
Вмиг помчится колесница.»               (автомобиль)

«Две дорожки так узки,  
Две дорожки так близки.  
И бегут по тем дорожкам  
Домики на круглых ножках.»            (трамвай)

**Полицейский**: Видишь, Трубадур, какие ребята молодцы, все знают. А как вы думаете, ребята, зачем тротуар сделан выше проезжей части? Ребята, почему пешеходы не должны ходит по проезжей части?  
Ну что, Трубадур, понял теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?  
**Трубадур**: Да. Я понял. Значит я – пешеход и должен ходить по тротуару.

*(Полицейский отдает честь и уходит. Трубадур идет дальше. Через дорогу видит продавца мороженого).*

**Трубадур:** Ой, хочу мороженого.  
(Трубадур бросается через дорогу. Скрип тормозов. Машины сигналят и появляется полицейский).  
**Полицейский**: Это опять ты?  
**Трубадур:** А что это я? Я – ничего. А что они (показывает на машины) не могут остановиться, когда я дорогу перехожу?  
**Полицейский**: Ребята, объясните, пожалуйста, Трубадуру, можно ли где попало переходить дорогу? (Нет только там, где разрешено). А как узнать это место? (по полоскам). Зачем нужны полоски?  (Чтобы пешеходы сразу заметили, где переходить улицу и чтобы водитель видел издалека. Здесь может появиться пешеход и притормозить.) А где еще можно переходить улицу? (по подземному переходу)  
Понял, Трубадур.  
**Трубадур**: Да. Я все понял. (Побежал к «зебре»)  
**Полицейский**: Стой, Трубадур.  
**Трубадур:** Ну что еще?

**Полицейский**: Ребята, скажите Трубадуру, можно ли сразу переходит дорогу по «зебре»? А как правильно переходить дорогу?  
(берет его за руку и ведет к «зебре»)  
Трубадур, подойди и внимательно посмотри на дорогу, не сходя с тротуара. Сначала посмотри налево. Свободна ли дорога? Потом иди быстро, но не беги.

Посередине дороги остановись и посмотри направо. Если нет машин, то иди.  
(Полицейский переводит Трубадура через дорогу. Трубадур покупает мороженое и идет дальше. Вдруг появляется Разбойник).  
**Разбойник**: Трубадур, привет. И куда это ты направляешься? И что это такое вкусное ты ешь?

**Трубадур**: Здравствуй, Разбойник. Иду в гости к профессору Светофорчику и ем по дороге мороженное.  
**Разбойник:** А мороженное, наверное, вкусное.  
Вот бы мне такое.Давай-ка я пойду вместе с тобой. Вдвоем веселее идти. А дай мне попробовать твое мороженное… Какой ты добрый, Трубадур. Спасибо.

(Разбойник берет у Трубадура мороженное и перебегает через дорогу).  
**Трубадур:** Куда, ты, стой.  (хочет догнать Разбойника, но не может перейти дорогу. Машины едут, не останавливаясь. Трубадур расстроился)

Ну что делать? Где эта зебра?

(Появляется полицейский)

**Полицейский**: Что случилось Трубадур? Почему ты расстроился?  
**Трубадур:** Разбойник забрал у меня мороженное и убежал, а оно очень вкусное, у нас в королевстве такого не бывает. А я не могу догнать его. Машины все едут и едут и никакой «зебры» не видно.  
**Полицейский**: Я знаю как тебе помочь. Бывают в городах улицы, по которым машины все едут и едут. Можно стоять с утра до ночи. Но здесь помогает…. Отгадай загадку и узнай, что тебе поможет.

«У дороги, словно в сказке,  
На столбе живет трехглазка.  
Все мигает и мигает,  
Не на миг не засыпает.»       (светофор)

**Трубадур**: Помогите мне, ребята.  
*(Дети помогают отгадать загадку. Полицейский подводит Трубадура к светофору)*

**Полицейский:**

                          Чтоб тебе помочь  
                          Путь пройти опасный

                          Горит и день, и ночь

                          Зеленый, желтый, красный.   
**Светофор**:  Если цвет зажегся красный,  
                    Значить, двигаться опасно.  
                    Цвет зеленый говорит:  
                    «Проходите, путь открыт!»  
                    Желтый цвет – предупрежденье  
                    Жди сигнала для движения.   
**Полицейский**: Вот смотри, Трубадур, загорелся зеленый, можешь идти.

Догоняй Разбойника.  
**Трубадур**: Спасибо большое!  
*(Трубадур идет дальше. Навстречу Разбойник, весь перебинтованный, хромает)*  
**Трубадур:** Что с тобой случилось?  
**Разбойник:** Да вот перебегал дорогу в не положенном месте.  
**Трубадур**: Все понятно, ты не знаешь правила дорожного движения.  
**Разбойник**: (язвительно) А, ты, конечно, знаешь.  
**Трубадур:** Теперь кое-что знаю. А если что-то забуду или что-то не буду знать, то спрошу у своих новых друзей… я теперь понял, что на дороге подстерегает очень много опасностей. Чтобы не попасть в неприятные ситуации, надо знать правила дорожного движения. И тебе, Разбойник, советую их изучить.  
**Разбойник**: Понял, понял. Прости меня. Держи новое мороженное, в замен того, которое я у тебя забрал и съел.  
**Трубадур**: А пошли вместе к профессору Светофорчику в гости. А по дороге я расскажу тебе, как надо вести себя на дороге.  
(Трубадур и Разбойник прощаются и уходят).