Конспект занятия по математике в средней группе
Тема: «Как лягушки болото искали».

Составила воспитатель: Ключкина Оксана Владимировна

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, двигательная активность.
**Раздел:**непосредственно образовательная деятельность: «Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем».

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и интеллектуальных способностейвоспитанников в совместной игровой деятельности в процессе решения практических заданий.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

* Систематизировать знания детей по формированию элементарных математических представлений (количественный счет, определения направления: от себя, направо, налево), посредством игровых заданий.
* Учить сравнивать две группы предметов, выраженных соседними числами 2, 3.
* Уточнить представления о сменяемости времени суток.

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес, внимание, память, практически- действенное мышление, логические операции, сообразительность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать устойчивый интерес к математике, двигательной активности и художественно эстетическому труду.

**Демонстрационный материал:**3 фигурки лягушек, 3 фигурки жуков, макет болота, 3 квадрата, 3 треугольника.

**Раздаточный материал:**Разноцветные полоски бумаги, плоскостные фигурки лягушек по 3 шт., по з шт. жуков, квадраты (2 красные и 2 желтые), треугольники (1 красные и 1 желтые), по 1 кругу.

**Предварительная работа с детьми:**
Игры-беседы по активизации эмоционально-мыслительных процессов, отгадывание загадок, чтение сказки «Как геометрические фигуры спорили»; рассматривание плакатов и иллюстраций «Геометрические фигуры», «Счет до 5″; игры в математическом уголке.

**Ход образовательной деятельности.**

Дети свободно перемещаются по группе, ходят, разговаривают….

Воспитатель настраивает детей на начало ОД, используя психогимнастику.

 **Воспитатель обращается к детям:**

Давайте, ребята, пожелаем здоровья друг другу — скажем «Здравствуйте!» и подарим всем свои улыбки.

Собрались все дети в круг, я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! (Дети встают в круг, берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой).

 Воспитатель предлагает детям занять любые места на ковре где лежат «кочки» (цветы, камушки кому, что нравится), посмотреть и послушать интересную сказку про любопытных лягушек.

**Воспитатель:** Жили – были в лесу на зеленой лужайке две веселые лягушки.

Сколько лягушек жило на лужайке?
**Дети:** (Две)

Воспитатель: На лужайке им было скучно. Лягушки любили купаться в болоте, на лужайке болота не было. И решили лягушки пойти поискать болото. Но было уже поздно, солнце шло на закат, и они задумались, что же им делать?
Что бы вы посоветовали лягушкам: отправиться в путь или подождать до утра? Почему?

**Дети:** (Думают, рассуждают, доказывают)
**Воспитатель:** Так они и сделали. Они легли спать. Первым проснулось солнышко. Когда оно проснулось?
**Дети:** (Утром)

**Воспитатель:** Солнышко проснулось и обогрело своими лучами лягушек. Лягушки проснулись, потянулись, умылись росой, позавтракали и отправились в путь, искать болото. Прыгали они прыгали и встретили двух жуков, которые грелись на солнышке. Сколько жуков встретили лягушки?

**Дети:** (Два)
**Воспитатель:** По сколько лягушек и жуков?
**Дети** (По 2, их поровну)
**Воспитатель:** Обрадовались лягушки встрече и стали веселиться. Долго они резвились и их веселый смех услышала еще одна лягушка и прискакала к ним. Кого стало больше?
**Дети**: (Лягушек)
**Воспитатель:** Еще громче стали жужжать жуки. Они прыгали, пели песни И вдруг увидели, что к ним по дорожке торопиться еще один жук. Сколько жуков бежало по дорожке?

**Дети:** (Один)
**Воспитатель:** Сколько стало жуков?
**Дети:** (Три)
**Воспитатель:** Долго веселились они. Тем временем солнышко на небе поднялось высоко и стало очень жарко. Ребята, а когда солнышко поднимается высоко и становится жарко?
**Дети:** (днем)
**Воспитатель**: Солнышко им и говорит: «Если вы так долго будете веселиться, тот не успеете отыскать свое болото!» Заторопились лягушки, стали спешить жуки и все вместе отправились в путь. Лягушки прыгают, жуки бегут. Все вместе и пришли к болоту. А болото вот такое. (показывает нарисованное болото) Кокой формы болото?
**Дети:** (Круглое)
**Воспитатель:** Что еще бывает круглой формы?
**Дети:** (Рассуждают)
**Воспитатель:** Понравилось лягушкам и жукам болото. Стали они купаться, загорать, но тут заметили, что солнышко на небе начало опускать сявниз. Испугались лягушки и жуки, что вечер вот – вот наступит, а домиков – то у них нет. Пошли они искать себе домики. Лягушки запрыгали налево по болоту. Покажите куда?
И здесь, с левой стороны от болота, нашли себе домик (показывает квадрат). Какой формы домик у лягушек?
**Дети:** (Квадратный)
**Воспитатель:** Какие еще предметы бывают такой формы?
**Дети: (**рассуждают)
**Воспитатель:** Жуки отправились по болоту в право. Покажите куда? И нашли себе домик — вот такой формы. Какой домик у жуков?
**Дети: (**Треугольный)
**Воспитатель:** Назовите мне предметы, которые бывают такой формы?
**Дети:** (рассуждают)

**Физминутка:** Жили – были две подружки,
 Две зеленые лягушки.
 Рано утром просыпались,
 Водой холодной умывались,
 Полотенцем обтирались.
 Вот здоровье в чем секрет!
 Всем друзьям физкульт привет!

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю вам всем пройти и сесть за свои столы. У вас на столах тоже есть маленькие болото и домики. Положите с лева от болота 2 красных домика для лягушек, а с права 2 желтых домика для жуков. Посчитайте, сколько домиков у лягушек?

**Дети:** (Два)
**Воспитатель:** Каждая лягушка имеет свой дом? ...
 Сколько еще нужно домиков? ...
 Положите его.
 Каждый жук имеет по домику? ...
 Сколько еще нужно домиков? ...
 Положите последний домик.
 Сколько домиков стало?
 Хватит всем домиков жукам?
 Сколько домиков? ...
 Сколько жуков?
Дети**:** Устанавливают равенство между лягушками и квадратными домиками, между жуками и треугольными домиками.
Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что было дальше с нашими лягушками и жуками?
**Дети:** (Да)
**Воспитатель:** Я предлагаю вам занять ваши места на ваших «кочках». (дети проходят на палас)
Солнышко спряталось, стало темно. Какое время суток наступило?
**Дети:** (Ночь)
**Воспитатель:** Лягушки и жуки спрятались в свои домики и легли спать. Пока они спят, давайте мы свами вспомним и составим из разноцветных полосок, которые лежат около ваших «кочек», схему целого дня, когда путешествовали лягушки. Когда они начали свое путешествие?
**Дети:** (Утром)
**Воспитатель:** Утром небо какого цвета?
**Дети:** (Голубое)
**Воспитатель:** Какой полоской мы обозначим с вами утро?
**Дети:** (Голубой)
Воспитатель: Когда лягушки нашли свое болото? Дети**: (**Днем)
**Воспитатель:** Днем солнышко сияло, и было очень светло. Обозначим эту часть суток желтой полоской. Когда лягушки и жуки начали искать себе домики?
**Дети:** (Вечером)
**Воспитатель:** Какой полоской обозначим эту часть суток?
**Дети:** (Серой)
**Воспитатель:** Когда лягушки и жуки легли спать?
**Дети:** (Ночью)
**Воспитатель:** Выкладываем последнюю, черную, полоску, обозначая ночь.
Какое время суток сейчас?
**Дети:** (День)
**Воспитатель:** Что делают дети, в детском саду, днем, после занятий?
**Дети:** (Гуляют)
**Воспитатель:** Вот и мы сейчас с вами пойдем гулять, но сначала скажите, что вам понравилось в моей сказке, а что может быть нет?
**Дети:** (Ответы)
**Воспитатель:** Я вас всех благодарю за ваше внимание, умение. Мне было с вами очень интересно!